

מדינת ישראל
משרד החינוך

”מרחבי למידה”

הכלי מזמן דיאלוג סביב 4 היבטים מרכזיים במרחבי למידה
(ההיבט התוכני, ההיבט התהליכי-מתודי, ההיבט הפיסי-ארגוני וההיבט האקלימי)

למפגשי למידה והתנסות בכלי הדיאלוגי הנ”ל ובכלים נוספים,
הצטרפו למאות אנשי חינוך השותפים לקהילת המסע ללמידה משמעותית.

ההרשמה באמצעות שליחת הודעת וואטסאפ (whatsapp) לזהבה שמש 0506282507

בהיבט התהליכי-מתודי

באיזו מידה המרחב כולל:
מגוון התנסויות, פעילויות,
דרכי למידה כמענה
ללומדים שונים

בהיבט התוכני

באיזו מידה המרחב מזמן:
עיסוק מאתגר בתכנים,
מושגים, ערכים, דילמות
תוך מימוש ע.מ.ר.

בהיבט הפיסי-ארגוני

באיזו מידה המרחב מאורגן:
בהתאם לצרכים,
תורם כמשאב ומייצר
ערך מוסף ללמידה

בהיבט האקלימי

באיזו מידה המרחב מטפח:
נורמות התנהגות,
אווירה מכבדת,
עבודה בצוות

בהיבט התהליכי-מתודי

באיזו מידה המרחב כולל:
מגוון התנסויות, פעילויות,
דרכי למידה כמענה
ללומדים שונים

בהיבט התוכני

באיזו מידה המרחב מזמן:
עיסוק מאתגר בתכנים,
מושגים, ערכים, דילמות
תוך מימוש ע.מ.ר.

מרחבי למידה

משרד החינוך, כלי דיאלוגי

בהיבט הפיסי-ארגוני

באיזו מידה המרחב מאורגן:
בהתאם לצרכים,
תורם כמשאב ומייצר
ערך מוסף ללמידה

בהיבט האקלימי

באיזו מידה המרחב מטפח:
נורמות התנהגות,
אווירה מכבדת,
עבודה בצוות