

מטלת ביצוע

במטלת ביצוע מתמודדים תלמידים עם בעיה מעשית מהעולם האמיתי (או בתחומי דעת מסוימים יכולה להיות סוגיה עקרונית/פילוסופית) ומציעים לה פתרונות או מגוון נקודות מבט, לאחר תהליך של למידת הנושא, תוך שימוש באסטרטגיות חשיבה וחקר.

המטלה עוסקת בבעיה רלוונטית לחיי התלמידים, בעלת ערך, הקשורה לתחום הדעת ולתכניו בה התלמידים נתקלים כאזרחים, כמעורבים בחברה, כצרכנים או כבעלי מקצוע בתחום.

התלמידים נדרשים להתבסס על עקרונות ומושגים שלמדו תוך הפעלת שיקול דעת, כדי לגבש את הפתרון או את מגוון נקודות המבט, אותו עליהם להציג בפני הגורם הרלוונטי/פורומים שונים בבית הספר.

מטלות הביצוע יהיו מטלות קבוצתיות פרט למקרים חריגים וזאת על מנת לעודד התנסות בעבודת צוות.

שלבים מרכזיים ותאור התוצרים:

- **לימוד עיוני ומעשי** סביב נושא מתכנית הלימודים על היבטיו השונים.
- **איתור בעיה/קושי** הקשורים לנושא או להסתעפויותיו. בחלק מתחומי הדעת יש אפשרות לבחור סוגיה תיאורטית כמו ביקורת על פעולה של מנהיג היסטורי או דמות מהתנ"ך או מיצירה ספרותית.
- **למידה פעילה** - התלמידים פעילים בתהליך הלימודי של ביצוע המטלה: מנסחים את הבעיה, מתבססים על מגוון מקורות מידע ומשתמשים במיומנויות של טיפול במידע (איתור, הערכה, מיזוג מידע והסקת מסקנות), חוקרים בכוחות עצמם, מגבשים את הפתרון או את נקודות המבט השונות.
- **יצירת תוצר** - התלמידים יוצרים תוצר המציג את הפתרון/מגוון נקודות המבט, כגון: דו"ח, מכתב לגורמים רשמיים או לדמות מן העבר או מן הספרות, כתבה, מעגלי שיח, משפט ציבורי, דיבייט, מערך שיעור, פוסטר, מצגת, הצגה תערוכה דגם וכו'.
- **כתיבת עבודה/ מסמך כתוב מלווה לתוצר** שיכול: **מבוא** הכולל את ניסוח הבעיה/הסוגיה שנבחרה ואת הנימוקים לבחירתה, **סקירת ספרות**- הרקע העיוני לבעיה/לסוגיה והרקע המעשי הכולל שימוש במתודה מחקרית כגון: תצפית, ראיון, שאלונים או במקצועות מסוימים ניתוח ופרשנות של מקורות מידע, **הצגת הפתרון והתוצר** שנבחר כדי לתת מענה לבעיה או דיון בסוגיה, **רפלקציה** אישית ו/או קבוצתית ו**ביבליוגרפיה**.

- **תהליך רפלקציה**- רפלקציה על תהליך הלמידה שעברו התלמידים מלווה את כל השלבים: מחשבות ומסקנות הנכתבות על ידי הלומדים על תהליך למידתם, על הישגיהם, מיומנויות שהשתפרו, עבודת

הצוות

שחוו וכו'.

- **הצגת כל התהליך כולל התוצר בפני קהל** – מומלץ שהתלמידים יציגו את עבודתם בפני קהל הנתון לבחירתם: תלמידי הכיתה, השכבה, מורים והנהלת בית הספר, הורים, נציגי הרשות המקומית וכו' המטרה לעודד פיתוח מיומנויות של דיבור בציבור