

הנחיות לשימוש בכלי דיגיטלי לדיון שיתופי

נצל את תקופת הבחירות להקניית מיומנויות טיעון ודיון

מדוע כדאי להשתמש בכלי דיגיטלי לדיון שיתופי?

- דיון דיגיטלי מאפשר גם לתלמידים שקטים להשתתף בדיון.
- כל טענה בדיון חייבת להיות מנומקת היטב – הזדמנות להוראת מיומנות הטיעון.
- הסביבה הדיגיטלית מזמנת דיון תרבותי ומכבד ומאפשרת ביטוי לכולם בו זמנית.
- ניתן לשוב ולעיין בטיעונים ובנימוקים, להתייחס ולהוסיף תגובות.
- ניתן לערוך הצבעה מהירה.
- נצלו את ההזדמנות לערוך דיון בדילמות מתחום הדעת שלכם.

אתגרים בדיון דיגיטלי

מומלץ להכין את התלמידים לכללי עבודה בסביבה שיתופית, כגון שימוש בשפה מכבדת ונימוקים ענייניים ומבוססים.

עבודה בכלי tricider

- צפו בסרטון ההסבר על הכלי [.https://ecat.education.gov.il/tricider](https://ecat.education.gov.il/tricider)
- הירשמו לכלי ופתחו נושא לדיון באמצעות העלאת שאלה.
- שלחו את הקישור לשאלתכם לתלמידים (הם יוכלו להיכנס לדיון ללא רישום).
- התלמידים יוכלו להעלות טענה, לציין שם ולהוסיף הסבר קצר, וכן להעלות תמונה.
- לכל טענה ניתן להוסיף נימוקים בעד ונגד (כל אחד מהתלמידים יכול להוסיף נימוקים).

דוגמאות לשאלות לדין

שאלות לדוגמה מתחומי תוכן שונים:

- באיזה מקור אנרגיה עדיף להשתמש בישראל?
- האם לנכים המסוגלים לעבוד יש להעניק גם קצבת נכות והטבות נוספות?
- האם לאפשר להורים לקבל החלטה מראש על מין היילוד בהתבסס על מידע גנטי?
- מה הן שלוש התכונות החשובות ביותר למנהיג?
- הציעו שיטת בחירות אחרת עבור מדינת ישראל ונמקו את הצעתכם.