

تعليمات لاستعمال أداة رقمية للنقاش التعاوني

نستغل فترة الانتخابات لإكساب التلاميذ مهارات طرح الحُجج (ادعاء + تعليل) والنقاش

لماذا من الأفضل استخدام أداة رقميّة للنقاش التعاونيّ؟

- يُتيح النقاش الرقميّ مشاركة التلاميذ الهادئين في النقاش.
- كلّ ادعاء، في النقاش، يجب أن يكون معلّ جيّدًا – وهذه فرصة جيدة لتدريس مهارة طرح الحجّة (ادعاء+ تعليل).
- تُتيح البيئة المحوسبة نقاش ثقافي يسوده الاحترام المتبادل ويُتيح للجميع التعبير عن الرأي في الوقت نفسه.
- يمكن أن نعود إلى الحجج والتعليقات، أن نتطرّق إليها مرّة أخرى وأن نضيف ردود فعل.
- يمكن إجراء تصويت سريع.
- استغلوا الفرصة لإجراء نقاش في صراعات لها علاقة بمجال معرفتكم.

تحديات النقاش الرقميّ

- نوصي بتحضير التلاميذ على قواعد العمل في بيئة تعاونية، مثل: استخدام لغة الاحترام المتبادل والتعليقات الموضوعية والمدعومة.

العمل في الأداة Tricider

- شاهدوا الفيلم القصير عن عمل الأداة <https://ecat.education.gov.il/tricider>
- سجّلوا أنفسهم في الأداة، واقترحوا موضوع للنقاش بواسطة طرح الأسئلة.
- ارسلوا الرابط لسؤالكم للتلاميذ (يمكنهم الدخول إلى النقاش دون تسجيل).



The image shows two parts of the Tricider interface. On the left is a modal window titled "Add your idea" with a close button (X). It contains a text input for "Your idea", a name input labeled "שם", a description input, and an upload section for images (jpg, gif, bmp, or png) with a size limit of less than 1.0 MB. Below the upload section is a checkbox labeled "לא נבחר קובץ בחירת קובץ" and "Save" and "Cancel" buttons. On the right is a "Pros and cons" section with a plus/minus icon, a text input containing "נימוק", a name input labeled "שם", and "Save" and "Cancel" buttons.

- يستطيع التلاميذ أن يطرحوا ادعاءً، أن يذكروا اسمًا، أن يضيفوا شرحًا قصيرًا وأن يضيفوا صورة.
- يمكن أن نضيف لكل ادعاء تعليقات تدعمه وتعليقات لا تدعمه (يستطيع كل تلميذ أن يضيف تعليقات).

أمثلة لأسئلة نقاش

- شاهدوا الفيلم القصير عن عمل الأداة <https://ecat.education.gov.il/tricider>
- سجّلوا أنفسكم في الأداة، واقترحوا موضوع للنقاش بواسطة طرح الأسئلة.
- ارسلوا الرابط لسؤالكم للتلاميذ (يمكنهم الدخول إلى النقاش دون تسجيل).

أمثلة لأسئلة نقاش من مجالات معرفة مختلفة:

- أيّ مصدر طاقة من الأفضل استعماله في إسرائيل؟
- هل يجب أن نمنح المعاقين الذين يستطيعون العمل معاش واستحقاقات إضافية؟
- هل يجب أن نتيح للوالدين اتخاذ قرار مسبق بالنسبة لجنس المولود اعتمادًا على المعلومات الوراثية؟
- ما هي أهم ثلاث صفات يجب أن تتوفر في القيادي؟
- اقترحوا طريقة انتخابات أخرى لدولة إسرائيل وعلّلوا اقتراحكم.

مثال

מהו מקור האנרגיה המועדף עבור מדינת ישראל

1 day left

Add idea

Share and Invite

Subscribe to updates

Ideas

Pros and cons

Votes

תחנה הידרואלקטרית
by יעל ומעיין

+ הקמת תעלת ימית בין ים התיכון לים המלח הפרשי הגבהים יאפשר הקמת סכר ויצירת אנרגיה ירוקה י

- תוכנית קשה ליישוב מבחינה כלכלית

Add argument

נעמי, ליהיא, שמרית,
שולי, ורה, אורית ומיכל,
שמרית and 2 more

5
Vote

אנרגיה גרעינית
by שמואל רותם ואבי

אנו טוענים שכדאי למדינת ישראל להשתמש באנרגיה גרעינית מכיוון שמדינת ישראל מתקדמת מאוד מבחינה טכנולוגית... more

+ בנוסף לכך מערך ההגנה האווירי של מדינת ישראל מתקדם מאוד ומסוגל למנוע בפגיעה... more

- סכנה בישראל בגלל צפיפות התושבים

Add argument

ורה, אורית ומיכל, שמרית,
Avi Shamir and 1 more

4
Vote



אנרגיה סולרית
by aw

אנרגיה מהשמש, הכי זמינה

+ אנרגיית שמש זמינה בישראל כל השנה איילת 1

- כדי להפיק כמות מספיקה יש לתפוס שטחים גדולים

Add argument

יעל ומעיין, רותם,
stav and 1 more

4
Vote

אנרגית גז
by ורה, אורית ומיכל

+ מזהם פחות מהפקת אנרגיה מפחם ונפט לא מצריך קירבה לים- אפשר להקים תחנת כוח בכל מקום... more

- אינו נמצא בכל מקום(לא נפוץ מתכלה-יגמר עדין יש זיהום אויר - שרפה

1

ורה, אורית מיכל
רותם

2
Vote