



כיתה
א'

התעודה הראשונה שלי

רציונל

אדם מקבל תעודה בצמתים שונים בחייו: בעת לידתו, במעבר בין מסגרות לימוד שונות, בהגיעו לגיל 16 - תעודת זהות, עם סיום לימודיו וקבלת התואר, בעת נישואיו ועוד, והיא מהווה פעמים רבות ציון דרך עבורו. קבלת התעודה מלווה ברגשות ובתגובות הנגזרים, פעמים רבות, ממשמעותה עבור מקבל התעודה ו/או עבור סביבתו. קבלת התעודה הראשונה בבית-הספר עשויה להוות גורם מזמן לשיח על אודות התעודה, מרכיביה, התחושות הנלוות לקבלתה ומשמעויותיה כהערכה מעצבת.

מטרות

- היכרות עם מרכיביה של התעודה כמסמך בעל אפיונים ייחודיים.
- בחינת תעודות שונות בחיי האדם תוך בירור משמעותן עבורו ועבור סביבתו.
- בירור הרגשות והתגובות העשויים להתלוות לקבלת התעודה אצל הפרט וסביבתו.

מודל ההפעלה

מהלך לבירור משמעותה של התעודה עבור הלומד וכשלב בהכנתו לקבלת התעודה הראשונה בכיתה א'.

קשרים לתכניות הלימודים

חינוך לשוני:

הישג נדרש 1: האזנה ודיבור למטרות שונות.

הישג נדרש 3: הפקת טקסטים כתובים, תקינים מבחינה לשונית והולמים מבחינה תקשורתית.

הישג נדרש 5: הפקת מידע ולמידה מטקסטים כתובים מסוגים שונים בתחומי דעת שונים.





תעודה - על מה היא מעידה?

התבוננו במגוון התעודות שקיבלו ילדים שונים וזהו את השווה והשונה ביניהן (ראו מגוון תעודות בהמשך, תוכלו להציג בפני הלומדים גם תעודות משלכם).

א. מרכיבי התעודה:

אלו פרטים חוזרים על עצמם בכל התעודות? (התייחסו ל: מקבל התעודה, מעניק התעודה, הסיבה להענקת התעודה ועוד).
ב. הסיבות להענקת התעודה:
מהי הסיבה להענקת כל אחת מהתעודות?

"סיפורה של תעודה"

בחרו תעודה ושערו:

- מה הרגיש/ה הילד/ה שקיבל/ה את התעודה לפני קבלתה? מדוע?
- מה הרגיש/ה הילד/ה שקיבל/ה את התעודה בזמן קבלתה? מדוע?
- מה הרגיש/ה הילד/ה שקיבל/ה את התעודה לאחר קבלתה? מדוע?
- למי הראה/ה הראתה הילד/ה את התעודה? מדוע? כיצד הגיבו/ה הרגישו האנשים השונים שראו את התעודה? מדוע?
- היכן הוא/היא שומר/ת את התעודה? מדוע?

התעודות שלנו

- האם קיבלתם תעודה כלשהי בעבר? מהם מרכיביה? ממי קיבלתם אותה ומדוע?
- מה הרגשתם לפני קבלת התעודה? מה הרגשתם לאחר קבלת התעודה?
- למי הראיתם את התעודה? כיצד הגיבו/ה הרגישו אנשים בסביבתכם שראו את התעודה?
- האם שמרתם את התעודה? היכן? מתי אתם מתבוננים/נזכרים בה?





תעודת הערכה

יפית הלל

לתלמידה:

א' 3

מכיתה:

השתתפות בתחרות

על:

"קערת ליל הסדר המקורית"

וזכייה במקום: שני

ישר כח

הצוות החברתי



מנהלת ביה"ס





ציון לשבח

לכבוד הורי הילדה:

תמר שלום

אני שמחה לספר לכם שבתכם תמר:

- מקשיבה לחברים ולמורים ומשתתפת יפה
- מכינה יפה את המשימות בחשבון
- עוזרת לחברים ולחברות

בברכה:

המורה חני ירקון



תעודה

ניתנת ל: יואב ברקוביץ

מועדון: גו'דו אריאל

מאמן: דב הראל

עמדת בהצלחה במבחן
לחגורה צהובה, קיו 5

חתימת הבוחר
רמי לוי



תעודת מעבר

הילדה

אורסל אבני

סיימה את לימודיה במעון של נועה
ועולה לגן בוגרים

בהצלחה
נועה והמטפלות

תעודת בוגרת

השם: סתיו דוד

גן ילדים: נרקיס עיר: רמת-גן

סיימה את לימודיה בגן
ועולה לכיתה א'

הערכה:

- עבדת ולמדת בשקידה במהלך כל השנה
- שיחקת יפה עם חברות וחברים
- לכולנו היה נעים להיות בחברתך

בהצלחה בכיתה א'
הגננת: מזל לוי

- מה ידוע לכם על התעודות שמקבלים בבית-הספר?

הידעתם?



תעודה היא מסמך, כתב המעיד
על דבר ומאשר אותו (עפ"י מילון ספיר).



בבית-ספר מקבלים תעודות מסוגים שונים:

ישנן תעודות המתארות כיצד אנו לומדים ומתנהגים
כדי שנדע במה אנו טובים ובמה עלינו להמשיך
ולהתקדם. תעודות אלה ניתנות במחצית שנת הלימודים
ובסופה.



ישנן תעודות הניתנות במהלך שנת הלימודים כמו:
תעודות הערכה על יחסנו לחברים ולמורים או על
מעשה מסוים שעשינו, צל"שים על הישג מסוים
(כמו: זכייה בחידון/בתחרות או הצלחה במבחן),
תעודות השתתפות (כמו: השתתפות בתערוכה,
השתתפות בחידון/בתחרות) ועוד.

- האם התעודות שמקבלים בבית-הספר דומות לתעודות שאתם מכירים
מהגן, מהחוג ועוד? במה הן דומות? במה הן שונות?
- מדוע חשוב לקבל תעודה, לקרוא אותה וללמוד ממנה?
- מה הייתם רוצים לשאול את המורה על התעודה הראשונה שתקבלו בקרוב?





התעודה הראשונה

אחריות



א. אביב לומד בכיתה א' ובקרוב יקבל את התעודה הראשונה שלו כתלמיד בית-ספר. השלימו את הבלונים:

אני חושש ש...

אני בטוח ש...

אני רוצה לומר למורה ש...

אני שמח כי...

אני חושב ש...

אני מתרגש כי...

אני חושב שההורים שלי...

בית-ספר "הלב" ספ

תעודת הערכה

שם התלמיד/ה:
אביב ישראלי

כיתה: א'1
זמן: המחצית הראשונה
של שנת הלימודים



* תוכלו לצייר במחברת את אביב רגע לאחר קבלת התעודה הראשונה.



ב. גם אתם תקבלו בקרוב את התעודה הראשונה שלכם בבית-הספר.
השלימו את "סיפורה של התעודה" שלכם.

סיפורה של התעודה שלי



• בתעודה שלי יהיה כתוב שאני

.....

• בעזרת התעודה אוכל להתקדם

.....2

.....כי

• מי שיקרא את תעודה שלי ישמח על כך שאני

.....

(יודע לקרוא..., אוהב..., מצטיין ב..., מתקדם ב..., עוזר ל... ב..., פותר בהצלחה
תרגילים עד..., מכבד את..., מרבה לקרוא ספרים ש..., יודע לכתוב..., מקפיד על...,
מתייחס ל... בצורה...)

הורים וילדים בפעילות משותפת

תעודות בחיים... תעודות לחיים

- התבוננו בתעודות שונות של בני המשפחה (כמו: תעודת זהות, תעודת עולה, תעודת נישואין, תעודת בית-ספר, תעודת הצטיינות, תעודת מעבר, תעודת בגרות, תעודת חבר, תעודת חוגר, תעודת סיום, תעודת הערכה, תעודת השתתפות, אחר).
- בחרו תעודה אחת וכתבו עם מקבל התעודה (הורה, אח, אחות, אחר) את "סיפורה של התעודה":

תעודת.....

כיתה א' תעודה

התעודה ניתנה ל..... בשנת.....

על/לרגל.....

התעודה מספרת ש.....

מקבל/ת התעודה שמר/ה אותה ב.....

כי.....

התעודה מעוררת אצל מקבל/ת התעודה רגשות כמו:.....

וזיכרונות כמו:.....

- הכינו עם בן משפחתכם שער לקלסר שבו תשמרו את התעודה הראשונה שתקבלו בקרוב ואת התעודות הנוספות שתקבלו בעתיד. החליטו היכן תשמרו קלסר זה.