



כיתה  
ד'

## לגלות את האחריות

### ילדים משתפים ילדים ב"סיפורה של האחריות" במילוי תפקיד

#### מטרות

- התנסות בשיתוף עמיתים מקבוצת השווים ב"סיפורה של האחריות" בעת מילוי תפקיד.
- התנסות בהפעלת עמיתים מקבוצת השווים סביב האחריות וביסויה.
- בירור משמעותם היישומית של מסרים בנושא האחריות לחיי היום-יום של חברת הילדים בכיתה.



#### מודל ההפעלה

ילדים משתפים ילדים ב"סיפורה של האחריות" שגילו בעת מילוי תפקיד ומבררים מסרים לחיי היום-יום בחברת הילדים.

#### המהלך המקדים המוצע למורה

- בחרי 3-5 לומדים המגלים אחריות בתפקידם בקבוצה/בכיתה/בוועדה (במסגרת "תפקיד לכל תלמיד/ה"). הזמיני אותם לשתף את חבריהם ב"סיפורה של האחריות".
- שוחחי עם הלומדים על התפקיד שהם ממלאים ועל האחריות שהם מגלים. בררי עמם: מהו התחום שבו הם ממלאים תפקיד? אלו משימות יש להם במסגרת התפקיד?
- מהם ביטויי האחריות הנגזרים ממילוי התפקיד? (כמו: ערנות לסובב, אכפתיות, ביצוע המשימות במלואן ועוד).
- עם מה הם נדרשים להתמודד? כיצד הם עושים זאת?
- חלקי ללומדים את כרטיס ההכנה המצורף ובררי עמם: מה נדרש מהם בשלבים השונים המפורטים בכרטיס.
- מהו לוח הזמנים המומלץ לכל שלב.
- מהם המשאבים העומדים לרשותם, כמו: חומרים להפעלת החברים ועוד.

#### קשרים לתכניות הלימודים

חינוך לשוני:

הישג נדרש 1: האזנה ודיבור למטרות שונות.



## ילדים משתפים ילדים ב"סיפורה של האחריות" במילוי תפקיד כרטיס הכנה למנחים



### שלב א' - בירור האחריות במילוי תפקיד



- חשבו על תפקיד כלשהו שמילאתם לאחרונה במסגרת קבוצה/ועדה/אחר.
- שוחחו על התפקיד ועל האופן שבו מילאתם אותו:
- מה היה תפקידכם? באיזה תחום פעלתם במסגרת התפקיד?
- למען מי פעלתם?
- אלו ביטויי אחריות גיליתם במסגרת התפקיד?
- עם אלו קשיים התמודדתם? כיצד?
- מה הרגשתם בעת/במהלך/לאחר מילוי התפקיד? מדוע?
- במה אתם גאים במיוחד בכל הקשור לפועלכם במסגרת התפקיד?
- דונו בעקבות ההתנסות במילוי התפקיד: איזה מסר הקשור לאחריות תרצו להעביר לחבריכם? נסחו את המסר בקצרה.



### שלב ב' - היערכות לשיתוף החברים בכיתה



- היערכו לשתף את חבריכם לכיתה ב"סיפורה של האחריות" שגיליתם במסגרת התפקיד. כתבו מסמך קצר הכולל את: תיאור התפקיד/המשימה, תיאור האחריות שגיליתם והמסר שניסחתם. התכוננו לשתף בכך את חבריכם.
- תכננו מה תרצו להציג בפני חבריכם. באפשרותכם:
- להציג חפצים הקשורים לתפקיד, למשימה או למסר.
- להציג תוצרים הקשורים לתפקיד, למשימה או למסר.
- להקריא/להשמיע תגובות של: אנשים בסביבה שבה פעלתם; הדמויות שלמען פעלתם; חברים; הורים ומורים.
- להציג תמונות שלכם בעת מילוי התפקיד. תוכלו להראות תמונות המתעדות אתכם בשלבים שונים, כמו: בשלב תכנון המשימה, בשלב הביצוע.
- בררו לאלו חומרים אתם זקוקים לצורך השיתוף וההצגה.





## שלב ג' - היערכות להפעלת החברים בכיתה



- תכננו כיצד תפעילו את חבריכם בצורה חווייתית. רעיונות להפעלות:



- עריכת חידון בנושא אחריות.
- הצגת תמונות המבטאות אחריות והזמנת החברים לנחש מהי המשימה המופיעה בתמונה, ומהם ביטויי האחריות הנגזרים ממשימה זו.
- כתיבת פתגמים המתקשרים לאחריות ואיורם.
- הכנת כרזה: "אחריות מ-א' עד ת' " - כתיבת מילים המתחילות בכל אחת מ- 22 אותיות ה-א"ב המתקשרות בעיני חבריכם עם ערך האחריות.
- הרכבת פאזל שבו יתקבל המסר שהצגתם.
- הכנת יצירה כמו: עץ האחריות (על העלים ניתן לכתוב ביטויי התנהגות המעידים על אחריות), קולאז' האחריות (המורכב מתמונות המבטאות אחריות), אחר.
- איתור מילים הקשורות לאחריות (בתפזורת, בכתב חידה).
- השלמת תשבץ שבטור האנכי שלו תתקבל המילה אחריות.
- התנסות במשחקים, כמו: לוטו אחריות, דומינו אחריות.
- בררו לאלו חומרים אתם זקוקים לצורך הפעלת חבריכם.



## שלב ד' - היערכות ליישום המסר מהלכה למעשה

- חשבו כיצד ניתן ליישם את המסר שהצגתם בנושא האחריות בחברת הילדים בכיתתכם והתכוננו לספר/לשוחח על כך עם חבריכם.
- כתבו את המסר על גבי רצועת בריסטול שתתלו בכיתה.



## שלב ה' - היערכות לבקשת משוב מהחברים

- חשבו האם ברצונכם לקבל משוב מחבריכם על השיתוף ב"סיפורה של האחריות" ועל ההפעלה.
- שוחחו על מה תרצו לקבל משוב (על התוכן, על דרך ההצגה, על ההפעלה) וכיצד תרצו לקבל אותו (בפנייה ישירה או בכתב).



## שלב ו' - רגע לפני... עוצרים ובודקים

- זכרו שלרשותכם 45 דקות בסה"כ.
- החליטו כמה זמן תקדישו לכל אחד מהשלבים הבאים:
- שיתוף ב"סיפורה של האחריות".
- הפעלה.
- שיח על המסר.

