



מחווון למיזוג טקסטים

מדד	הגיע ליעד	בדרך ליעד	בתחילת הדרך
מבנה	לטקסט הממוזג יש מבנה הכולל פתיח, תוכן וסיום. הטקסטים ממוזגים בדרך לוגית. הרעיון המרכזי בקטע מופיע בפתיח או בסיום או בשניהם. גוף הפרק בנוי ממשפטי מפתח הממוינים לפי ראש הפרק. גם משפטים שאינם רלוונטיים.	לטקסט הממוזג יש מבנה הכולל פתיח, תוכן וסיום, אבל אחד מהם אינו כתוב כראוי. הטקסטים ממוזגים רק בחלקם. הרעיון המרכזי בקטע אינו מופיע בפתיח או בסיום. גוף הפרק בנוי ממשפטי מפתח הממוינים לפי ראש הפרק, אך יש גם משפטים שאינם רלוונטיים.	לטקסט החדש אין מבנה של פתיח, תוכן וסיום. ניכרת "הדבקה" של טקסטים ולא מיזוג. גוף הפרק בנוי מתקציר הרעיונות המרכזיים ללא מיון, ורב בו הטפל.
לשון	הלשון תקינה – אין שימוש בלשון בלתי תקינה, אין שגיאות כתיב, הפיסוק תקין. קיימות מילות קישור מגוונות במקומות הנכונים. קיים שימוש במושגים ובביטויים מתוך הכתוב להעברת המסר העיקרי. הכתיבה קולחת ורהוטה.	הלשון תקינה לרוב – בדרך כלל אין שימוש בלשון בלתי תקינה, אין שגיאות כתיב, הפיסוק תקין. קיימות מילות קישור במקומות הנכונים, אך הן אינן מגוונות. קיים שימוש במושגים ובביטויים מתוך הכתוב, אך לא תמיד במקומות הנכונים. הכתיבה לא תמיד קולחת ורהוטה.	הלשון אינה תקינה – יש שימוש בביטויי סלנג, יש שגיאות כתיב, הפיסוק אינו תקין. אין מילות קישור. אין שימוש במושגים ובביטויים מתוך הכתוב להעברת המסר העיקרי. הכתיבה מקוטעת ולא תמיד ברורה.
תוכן	התוכן מלוכד ובנוי היטב מבחינה רעיונית על פי המסרים העיקריים בטקסטים. התוכן מביע את העיקר ללא רעיונות בלתי רלוונטיים.	התוכן לא תמיד מלוכד ובנוי היטב מבחינה רעיונית על פי המסר העיקרי. התוכן מביע את העיקר, אך נכללים בו גם רעיונות בלתי רלוונטיים.	התוכן כתוב כמשפטי מפתח בלתי ממוינים ללא לכידות רעיונית. בתוכן רב הטפל מהעיקר.
כוונה	הכותב בנה טיעון או הציג רעיון שהשתלב היטב בטקסטים הממוזגים. נעשתה כתיבה בפרפרזה המצביעה על הבנה.	הכותב בנה טיעון או הציג רעיון שלא תמיד השתלב היטב בטקסטים הממוזגים. נעשתה כתיבה בפרפרזה.	הכותב לא הציג טיעון או רעיון חדש. הכתיבה נעשתה באמצעות העתקת טקסטים.

לשם מה עליכם למזג את המידע שאיתרתם ?

- ריכוז מידע שאספתם
- סיכום מידע שאספתם
- השוואה בין מקורות מידע שונים מהם סיכמתם
- איתור רעיונות מרכזיים במידע

תהליך מיזוג מידע

- קראו וסכמו את המידע
- בטאו את הרעיונות המרכזיים בשפה בהירה
- צרו רצף בין הרעיונות- שיקדם הבנה של הנושא אותו כתבתם
- כתבו פסקאות ברורות
- סננו ומחקו מידע שאינו מוסיף בהירות לטקסט
- עיינו בטקסט והדגישו את המסרים העיקריים בו
- בחנו את עצמכם- האם הטקסט שכתבתם מאפשר הסקת מסקנות?

תהליכים רפלקטיביים על תהליך מיזוג המידע

- כיצד סייע לכם מיזוג המידע להמשיך בתהליך ביצוע המטלה ?
- כתבו רפלקציה על תרומתו של תהליך זה לתוצר שלכם

חמש עצות שיסייעו לכם לתת משוב מקדם לחבריכם :

אווירה חברית (מי שלא מנסה לא טועה)

האם אתה מוכן לקבל ממני משוב שיקדם את עבודתך?

בגישה חיובית (קודם כל הדברים הטובים)

ראיתי בעבודתך משהו שמאוד אהבתי, אבל נראה לי שבנושא מסוים שינוי קטן יוכל להוסיף מאוד

ממוקד (ספציפי)

רציתי להציע להוסיף או לחדד נקודת מסוימת בעבודתך, זו רק עצה לשיקול דעת נוסף

מיידי (כשלא מאוחר מדי לשנות)

ראיתי שהוספת מידע חדש לעבודתך, בהמשך למשך הקודם אני רוצה להוסיף ולסייע...

אמפתי (לראות 'דרך העיניים' של מישהו אחר)

עזור לי להבין איך הגעת למסקנה הזו מנקודת מבטך, ואנסה להציג לך נקודת מבט שנייה כשיקול שתוכל לקחת בחשבון בהמשך.