



כיתה
ב'

גם אני עוזר בבית

על קצה המזלג

לקיחת תפקיד בחילוי מטלות הבית



בחיי היום-יום בבית ניתן לזהות משימות ומטלות מגוונות הנגזרות מאורח החיים המשפחתי ומצורכיהם של בני המשפחה. ביצוען של משימות ומטלות אלה הנו תנאי הכרחי להתנהלות התקינה של הבית והוא מותנה בהתגייסותם של בני המשפחה לבצען. חלוקת תפקידים מוגדרת וברורה בקרב בני המשפחה מסייעת לניהול משימות ומטלות הבית באופן שיתופי. יום המשפחה מהווה גורם מזמן לבחינת המשימות והמטלות הנדרשות/המוטלות בבית תוך עידוד הלומדים לגלות מעורבות בביצוען ולזהות את החשיבות שבכך.

מטרות

- בירור מגוון המטלות הנגזרות מאורח החיים המשפחתי.
- העלאת המודעות לחשיבות שיש ללקיחת חלק פעיל בביצוע מטלות הבית.
- עידוד הלומדים לקחת חלק פעיל בביצוע מטלות הבית.

מודל הפעלה

מהלך לבחינת השתתפותם של הלומדים בביצוע המטלות הנדרשות בבית באמצעות הכרטיס האישי: "גם אני עוזר בבית".

קשרים לתכניות הלימודים

חינוך לשוני:

הישג נדרש 1: האזנה ודיבור למטרות שונות.

מולדת חברה ואזרחות:

מודולה ה': מערכות חברתיות וארגונים מוסדיים המסדירים את חיי החברה.





על דלת המקרר בבית משפחת כהן תלוי פתק ובו מפורטות המשימות שיש לבני המשפחה במהלך השבוע הקרוב.

א. קראו את המשימות ושערו:

- מי ממלא משימות אלה בבית משפחת כהן? פרטו אלו משימות מוטלות על ההורים ואלו משימות מוטלות על ילדי המשפחה ונמקו.
- כיצד מחליטים בני משפחת כהן מי ימלא כל משימה?

מה צריך לעשות?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> להשקות את העציצים | <input type="checkbox"/> לקנות מוצרי חלב |
| <input type="checkbox"/> להאכיל את התוכים | <input type="checkbox"/> לטאטא את הבית |
| <input type="checkbox"/> לשטוף כלים | <input type="checkbox"/> לרוקן את פח האשפה |
| <input type="checkbox"/> לאסוף את הצעצועים | <input type="checkbox"/> להביא את שירה מהגן |
| <input type="checkbox"/> לאחר המשחק | <input type="checkbox"/> להזמין גז |
| <input type="checkbox"/> לערוך שולחן | <input type="checkbox"/> למסור את המחשב |
| <input type="checkbox"/> לטייל עם הכלב | <input type="checkbox"/> לתיקון |
| <input type="checkbox"/> לבשל לשכנה שילדה | <input type="checkbox"/> לשלם את חשבון |
| <input type="checkbox"/> לכבס | <input type="checkbox"/> הטלפון |
| <input type="checkbox"/> לסדר את הילקוט | |
| <input type="checkbox"/> לסדר את הבית | |
| <input type="checkbox"/> לסדר את החדר | |



נקודות ציון בלוח השנה - יום המשפחה

ב. דמיינו שבוע שבו כל אחד מבני המשפחה הקפיד למלא את המשימות שלו ושבוע שבו רק חלק

מבני המשפחה הקפידו למלא את המשימות שלהם. פרטו לגבי כל אחד מהשבועות: מה לפי דעתכם בני המשפחה אומרים זה לזה? כיצד מרגישים בני המשפחה? איך נראה הבית? מדוע?

ג. "חשוב שכל בני המשפחה יעזרו ויקחו חלק בביצוע המשימות" - האם אתם מסכימים עם היגד זה? מדוע?



גם אני עוזר בבית

1. כתבו את המשימות של בני המשפחה שלכם במהלך השבוע:



המשימות של משפחה

_____ ★ 5

_____ ★ 6

_____ ★ 7

_____ ★ 8

_____ ★ 1

_____ ★ 2

_____ ★ 3

_____ ★ 4

2. צבעו כל משימה בצבע מתאים לפי המבצעים:

● כחול - המשימות של הורים שלי

● צהוב - המשימות של האחים ו/או האחיות שלי

● אדום - המשימות שלי

3. התבוננו ברשימה שצבעתם והקיפו: נכון או לא נכון.

- אני מרבה לעזור במשימות הבית - נכון/לא נכון
- את רוב משימות הבית מבצעים ההורים שלי - נכון/לא נכון
- חלק מהמשימות אני מבצע עם האחים ו/או האחיות שלי - נכון/לא נכון
- חלק מהמשימות אני מבצע עם אימא או עם אבא - נכון/לא נכון
- אני מבצע רק משימות שקשורות לחדר שלי, לחפצים שלי או ללימודים שלי - נכון/לא נכון

4. האם אתם מבצעים את המשימות שלכם בצורה טובה? לפי מה אתם יודעים זאת?

.....

5. מה יכול לעזור לכם לבצע את המשימה שלכם באחריות ובצורה טובה?

.....



מהלכה למעשה

- כיצד אתם מרגישים כאשר אתם מקפידים למלא את המשימות שלכם בבית?
- כיצד ביצוע המשימה שלכם בצורה טובה ואחראית מסייע לכם ולמשפחה?
- מי יכול לסייע לכם בבחירת משימה נוספת אותה תבצעו? עם מי תוכלו לשוחח על כך?
- מדוע כדאי להכין לוח המפרט את המשימות השבועיות ולתלות אותו במקום בולט?
- הכינו לוח "לא לשכוח..." המשימות השבועיות שלי", תלו אותו בבית והיעזרו בו על מנת לזכור את המשימות שלכם.

לא לשכוח...
המשימות השבועיות שלי

1

2

3

4

5

6

לא לשכוח

נקודות ציון בלוח השנה - יום המשפחה

נ

