

מבנה התכנית

התכנית בנויה משלושה צירי אורך מרכזיים (ראה איור 3), הכוללים נושאים ודגשים להוראה וללמידה. כל אחד מהצירים המארגנים שואב את תכניו מתחומי דעת שונים ומתכניות הלימוד הקיימות בכל אחד מהם.

כל אחד משלוש הצירים מורכב מנושאים בתוכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים, ויחד הם יוצרים את השלם. אי לכך, אין לראותם כשלושה צירים נפרדים, אלא כצירים המשלימים זה את זה ומאפשרים שילובים וקישורים ביניהם.

צירי האורך מהווים בסיס לפיתוח יחידות ההוראה בבתי הספר בכל חטיבות הגיל ובהלימה ליחודיות של בית הספר, לאופי אוכלוסייתו ולרלוונטיות החברתית, תרבותית ומורשתית של בית הספר. על פי עיקרון זה ניתן ליצור יחידות הוראה הנגזרות מציר אחד או יחידות אחרות, המשלבות נושאים מהצירים השונים ובהן ניתן לראות את הקשרים והזיקות ביניהם.

במרכזו של כל ציר עומדת שאלה מנחה, המהווה נקודת מוצא לארגון יחידות ההוראה וליצירת הרצף הלימודי. כל אחת מהשאלות מתייחסת לעבר ולהווה של ירושלים.

צירי האורך הם:

- 1. ירושלים – בירת ישראל** - במרכזו של ציר זה עומדת השאלה, "מהם המאפיינים הייחודיים של ירושלים כעיר בירה בעבר ובהווה?"
- 2. ירושלים – מרכז דתי ומדיני בתקופות היסטוריות שונות** – במרכזו של ציר זה עומדת השאלה, "מהם האירועים והגורמים שהשפיעו על מעמדה של ירושלים כמרכז דתי ומדיני בתקופות היסטוריות שונות?"
- 3. ירושלים – פסיפס אנושי, חברתי ורב תרבותי** – שיח בין דתי – במרכזו של ציר זה עומדת השאלה, "מהם האתגרים והדילמות במרקם החיים הרב תרבותיים בירושלים?"

התכנית המוצגת במסמך זה מביאה למנהלים ולצוותי המורים בכל חטיבות הגיל מיפוי של תכניות הלימודים בתחומי הדעת השונים העוסקים בנושא "ירושלים", וכן יחידת הוראה אחת לכל אחת מחטיבות הגיל, הכוללת פעילויות הוראה ולמידה. יחידות אלו ישמשו מודל יישומי לצוותי המורים בבתי הספר לפיתוח יחידות הוראה בית ספריות.