



מחלקת נחיה, משרד החינוך
מחלקת נחיה, משרד החינוך



משרד החינוך
מחלקת נחיה



חזון החמ"ד לכבוד שבוע החמ"ד

בס"ד

מפתח הכלב מתוך אמונה לפרשת "ויקהל פקודי"

חזון של עם / מירב מנצי

השבת נפרדים אנו מספר שמות.

עם ישראל עבר כברת דרך ארוכה ומפותלת, עליות ומורדות, קריעת ים סוף ומלחמת עמלק, מתן תורה וחטא העגל, מן, ענן ובאר ותלונות מתלונות שונות, אולם לבסוף בפרשיות "ויקהל פקודי" מגשים עם ישראל את החזון.

חזון הוא הדבר שלשמו כל אחד מאיתנו נולד. חזון זו השאיפה להצליח למלא את התפקיד הפרטי שלנו בעולם. בפרשתנו מגשים עם ישראל את חזונו מהמקום הכי נמוך ומצומצם של שיעבוד למקום רם ונשגב.

קראו את הפסוק שמתאר את הגשמת החזון:

"וַיִּכַּס הָעָם אֶת אֹהֶל מוֹעֵד וַיְבָרֲכֻהוּ ה' מְלֵא אֶת הַמִּשְׁכָּן" (פרק מ' פסוק ל"ד)

- איזה מעמד מתאר הפסוק?

קראו את דברי הרמב"ן בהקדמתו לספר שמות:

"וכשבאו אל הר סיני ועשו המשכן ושב הקב"ה והשרה שכינתו ביניהם, אז שבו אל מעלות אבותם... ואז נחשבו גאולים. ולכן נשלם הספר הזה בהשלימו עניין המשכן ובהיות כבוד ה' מלא אותו תמיד".

- מה המשמעות לכך שספר הגאולה מסתיים בהשראת שכינה?
- ממי למדו עם ישראל את חזון השראת השכינה?
- מדוע מעמד הר סיני לא נחשב, על פי הרמב"ן, פסגת החזון? (רמז: היעזרו במילה המודגשת).

השלימו:

הדבר הכי מרומם ונשגב הוא כשהקב"ה _____ אלינו. לקרבה הזו קוראים: "_____ " וזהו הקשר הכי _____ וקבוע שיכול להיות לנו עם ה' ב_____ הזה. זה שונה ממעמד הר _____ ש_____ ה' הייתה לאותה שעה. היום כשאין לנו "השראת שכינה" איננו יכולים להבין ולהרגיש את ה_____ העצומה שיש בקשר קרוב שכזה עם הקב"ה.



תחשבו על זה

הדרך להגשמת החזון כרוכה במורדות ובנפילות. מהמסע בספר שמות נלמד לא להתייאש לעולם. גם אחרי החטא הנורא בעגל הזהב קיבל הקב"ה את תשובת עם ישראל ושכן בתוכם, אז קדימה לעבודה!





מאקוס נאוק, מאצקז ונצמז
מאקוס נאק, נאק ונא.



מפרשתנו מאקס
חלון האק



חזון החמ"ד לכבוד שבוע החמ"ד

אנחנו יכולים _____ להתפלל ולעשות מעשים _____ כדי להפוך את ה _____ של 'השראת שכינה' בעם ישראל ל _____.
תרמילון:

לקוות / חזון / עמוק / סיני / קרוב / עולם / השראת שכינה / מציאות / שמחה / התגלות.

לפניכם המטרות הכתובות בחזון החמ"ד.

בחרו מתוך המטרות את אלו שלדעתכם יקרבו את עם ישראל לחזון 'השראת השכינה' שבפרשתנו. הסבירו את בחירתכם.

בין אדם לעצמו: חינוך למידות טובות ושאיפה לצמיחה מתמדת ולמצוינות בכל תחומי החיים.

בין אדם לאלוקיו: חינוך לאמונה בקב"ה, לאהבת ה', ליראת שמיים ולחיי תורה ומצוות.

בין אדם לזולתו: חינוך להכרת מעלת האדם, הנברא בצלם אלוקים, ולדבקות בכלל הגדול של "ואהבת לרעך כמוך" ובמצוות הנובעות ממנו.

בין אדם לעמו: חינוך לאהבת כלל ישראל, מתוך אחריות אישית ומעורבות חברתית.

בין אדם לארצו ולמדינתו: חינוך לאהבת הארץ, להכרה בערכה הרוחני, הלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל, לאחריות לעתיד המדינה ולנכונות לפעול למענה.

דבר תורה לשבת פרשת "ויקהל פקודי":

השבת נפרדים אנו מספר שמות.

עם ישראל עבר כבדת דרך ארוכה ומפותלת, עליות ומורדות, קריעת ים סוף ומלחמת עמלק, מתן תורה וחטא העגל, מן, ענן ובאר ותלונות מתלונות שונות, אולם לבסוף בפרשיות "ויקהל פקודי" מגשים עם ישראל את החזון.

חזון הוא הדבר שלשמו כל אחד מאיתנו נולד. חזון זו השאיפה להצליח למלא את התפקיד הפרטי שלנו בעולם. בפרשתנו מגשים עם ישראל את חזונו מהמקום הכי נמוך ומצומצם של שיעבוד למקום רם ונשגב של השראת שכינה, 'כבוד ה' מלא את המשכן'.

השראת השכינה שבפרשתנו מסמלת את פסגת השאיפות, את הקשר הקבוע והיציב עם בורא עולם. זה שונה ממעמד הר סיני שבו ההתגלות הייתה אירוע חד פעמי.

הדרך להגשמת החזון לא קלה, אך תמיד מחייבת ראיית המטרה הברורה מול עינינו. מהמסע בספר שמות נלמד לא להתייאש לעולם.



מחלקת נחיה, משרד החינוך
מחלקת נחיה, משרד החינוך



מפרשתנו מלך
חלון העם



חזון החמ"ד לכבוד שבוע החמ"ד

גם אחרי החטא הנורא בעגל הזהב קיבל הקב"ה את תשובת עם ישראל ושכן בתוכם,
אז קדימה לעבודה! בהצלחה בדרככם להגשמת החזון.

חידות וחידודים / הרב הראל זילברנגל, רב בית הספר "מורשת מנחם" גבעת שמואל

מצווה בפרשה - מצוות השבת

כבר בתחילת הפרשה מזהיר משה: "ששת ימים תעשה מלאכה, וביום השביעי שבתון לה'". ביום השביעי, יום השבת, אין לעשות שום מלאכה. צריך להקדיש את היום לכבוד ה', ולכבוד הנפש שלנו המצפה למנוחה לאחר שישה ימים. אמנם אין הכוונה לשבת בבטלה בבית. כוונת התורה היא להימנע ממלאכת 'חולין' כגון עבודה ויצירה, ולעסוק במלאכת הקודש: ריבוי תפילות וסעודות השבת.

מידה בפרשה – אמונה בה'

יום השבת מגביר בכל אחד ואחת מישראל את האמונה בה'. בעת הקידוש אנו מכריזים שעניין השבת נועד להזכיר לנו שני אירועים גדולים מאוד בהיסטוריה האנושית. הראשון הוא בריאת העולם. הקב"ה ברא עולם מלא מתוך 'תוהו ובוהו' שהיה לפני כן. האירוע השני היא יציאת מצרים. הקב"ה הוציא עם של עבדים באותות ובמופתים מ'עבדות לחירות'. האירועים הללו מחזקים את האמונה בה'.

מה חסר? השלימו מילים במקומות החסרים.

- _____ משה את כל _____ בני ישראל" (ל"ה, א')
- "ששת ימים _____ וביום השביעי יהיה לכם _____" (ל"ה, ב').
- "ויבואו האנשים על הנשים _____" (ל"ה, כ"ב)
- "וכל אישה _____ בידיה טוו" (ל"ה, כ"ה)
- "ראו קרא ה' בשם _____ למטה יהודה" (ל"ה, ל').
- "מלא אותם _____ לעשות כל מלאכת" (ל"ה, ל')

בלשון הפרשה – כתבו את המשפטים הבאים בלשון הפרשה

- אסור ביום השבת להצית אש (ל"ה, ג')
- כל איש המוותר על רכושו ורוצה לסייע ולעזור יביא את תרומתו (ל"ה, ה')
- הכיר וכונו נעשו מתרומה של מראות שהביאו הנשים (ל"ח, ז')



מאקוס נחוק, מואצק ומצומצ
מאקוס נעס, נישא ורט.



מפרשתנו מואס
חלון העס



חזון החמ"ד לכבוד שבוע החמ"ד

שאלת אתגר מתוך הפרשה:

1. מהם ראשי התיבות 'שב"ת'?
2. סיומת מיוחדת בפיוט המיוחד לה לשבת כמניין המילים בפסוקי העדות. על מה מדובר?

מה הקשר?

מתחו קו בין שתי מילים

הקשורות אחת לשנייה

שבת	לקראת כלה
הדלקת	מלאכות
לכה דודי	עליכם
קידוש	נרות שבת
באה שבת	הבנים
ל"ט	באה מנוחה
שלום	שבתון
ברכת	ויכולו

מה נכון? כתבו נכון או לא נכון לגבי המשפטים הבאים

המשפטים עוסקים במצוות 'יום השבת':

- א. בשבת הוסיפו חכמים להתפלל את תפילת המוספים – נכון / לא נכון
- ב. בשבת מעלים לתורה בעת הקריאה 7 מתפללים - נכון / לא נכון
- ג. אין חובה לקדש ביום - נכון / לא נכון
- ד. חכמים מנו במשנה ל' מלאכות האסורות לעשות בשבת - נכון / לא נכון
- ה. מדליקים שני נרות: אחד כנגד "זכור" והשני כנגד "שמור" - נכון / לא נכון
- ו. יש ללכת בשבת עם בגדים 'שחורים' חגיגיים - נכון / לא נכון
- ז. אדם הראשון ראה את כל הבריאה והכריז: "מזמור שיר ליום השבת" - נכון / לא נכון