



את חסדי ה' אל צאו
ולא להודות



חסד ונתינה ואחריות

פרשת "פרשת"
נוכל לעלות



בס"ד

מפתח הכלב מתוך אמונה לפרשת "בשלח"

זוסי ה' בפרשת / מירב מגני

1. פרשת בשלח מספרת על החסדים הרבים שה' עשה עימנו ביציאת מצרים

הבה נתבונן באחד מהחסדים המופלאים של ה'.

קראו את הפסוק וענו על השאלות.

וה' הלך לפניכם יומם בעמוד ענן ללכתם הדרך
ולילה בעמוד אש להאיר להם ללכת יומם ולילה: (י"ג כ"א)

- כיצד הולך הקב"ה את עמו במדבר?
- מי היו שליחי ה' להנחות את העם בדרך ומה היה תפקידם?

מדוע לדעתכם היה צורך בעמוד הענן, הרי הקב"ה יכול היה ללמד את משה את הדרך

בלי שכל העם יראו את הענן?

מתברר שבצורה שבה ה' הולך את העם במדבר מתגלה חסד גדול. כפי שמובא בספר

תהילים קל"ו "למוליך עמו במדבר כי לעולם חסדו".

מהו החסד?



הידעת?

השראת שכינה זו אחת הדרכים של גילוי ה' בעולם. במדבר הייתה השראת השכינה (עמוד הענן), ובארץ ישראל השראת השכינה במשכן ואחר כך בבית המקדש. כשיש השראת שכינה מרגישים קרבת ה' גדולה ושמחה עצומה. היום לצערנו אין לנו מושג בהרגשה הזו כי עדין בית המקדש לא נבנה ואין השראת שכינה.



את התשובה תוכלו לגלות במקור שלפניכם:

זהר לפרשת בשלח:

"בזמן שישראל היו הולכים במדבר השכינה הייתה הולכת לפניהם, והם היו הולכים אחריה, שכתוב וה' הולך לפניהם וגו'"

מה מסמל הענן?

מה החסד בכך שהענן הלך עם העם בדרך?

מה המשמעות לכך שהייתה השראת שכינה בדרך?

השלימו:

"למוליך עמו במדבר - כי לעולם חסדו": הקב"ה יכול היה ל_____ את

משה רבנו וללמד אותו את ה_____ במדבר.



את חסדי ה' אל עמו
ולו להודות



כפרת "הפסח"
נוכל להודות



חסד ונתינה ואחריות

אבל הקב"ה רצה ל_____ את עם ישראל אליו ו_____ את שכינתו עליהם ולכן שלח את

עמוד הענן. שמסמל את השראת ה_____ עלינו

להודות ו_____ את הקב"ה על כל ה_____ שעשה עושה וייעשה עמנו.

תרמילון: דרך/ שכינה / להנחות / להשרות / לשבח / קרב / חסדים



2. קראו את הפסוקים מספר תהילים קל"ו המספרים על חסדי ה'.

תחשבו על זה!

המזמור בתהילים מתחיל
ומסתיים בהודאה.
כשהאדם מודה לה' על כל
חסד, אפילו קטן, הוא כאילו
מושך אליו עוד חסד.
הודו לה' כי טוב –
כי לעולם חסדו.



- סמנו בצבע כחול את הפסוקים המתארים את החסדים שבבריאת העולם.
- סמנו בצבע ירוק את הפסוקים המתארים את החסדים שביציאת מצרים.
- סמנו בצבע וורוד את החסדים שמתרחשים במדבר.

חסד ה' לעמו

בחרו אחד מהחסדים שעשה הקב"ה לעם ישראל בתקופתנו.

1. תארו את החסד.
2. כיצד חסד זה מלמד על הקרבה בין הקב"ה לעם ישראל?
3. כתבו משפט תודה על החסד.

תהילים קל"ו פסוקים י'-כ"ו

א הודו לה' כי טוב: כי לעולם חסדו.
ב הודו לאלהי האלהים: כי לעולם חסדו.
ג הודו לאדני האדנים: כי לעולם חסדו.
ד לעשה נפלאות גדולות לבדו: כי לעולם חסדו.
ה לעשה השמים בתבונה: כי לעולם חסדו.
ו לרקע הארץ על המים: כי לעולם חסדו.
ז לעשה אורים גדלים: כי לעולם חסדו.
ח את השמש לממשלת ביום: כי לעולם חסדו.
ט את הירח וכוכבים לממשלות בלילה: כי לעולם חסדו.
י למכה מצרים בכוריהם: כי לעולם חסדו.
יא ויוצא ישראל מתוך: כי לעולם חסדו.
יב ביד חזקה ובזרוע נטויה: כי לעולם חסדו.
יג לגזר גם סוף לגזרים: כי לעולם חסדו.
יד והעביר ישראל בתוכו: כי לעולם חסדו.
טו ונער פרעה וחילו בגם סוף: כי לעולם חסדו.
טז למוליד עמו במדבר: כי לעולם חסדו.
יז למכה מלכים גדלים: כי לעולם חסדו.
יח ויהרג מלכים אדירים: כי לעולם חסדו.
יט לסיחון מלך האמרי: כי לעולם חסדו.
כ ולעוג מלך הבשן: כי לעולם חסדו.
כא ונתן ארצם לנחלה: כי לעולם חסדו.
כב נחלה לישראל עבדו: כי לעולם חסדו.
כג שבשפלנו זכר לנו: כי לעולם חסדו.
כד ויפרקנו מצרינו: כי לעולם חסדו.
כה נתן לחם לכל בשר: כי לעולם חסדו.
כו הודו לאל השמים: כי לעולם חסדו.



את חסדי ה' אל צאן
ולא להודות



בפרשת "פסח"
נוכל ללמוד



חסד ונתינה ואחריות

דבר תורה לשבת פרשת "בשלח":

הבריאה מבטאת את חסד ה' לנבראים. העולם מלא בחסד ה', כפי שאומר משורר תהילים "חסד ה' מלאה הארץ", אולם בפרשתנו אנו מגלים את הופעת חסדי ה' על עם ישראל. הקב"ה מוציאנו ממצרים בניסים גדולים, קורע לנו את הים ונלחם באויבנו, מאכילנו מן ומשגיח עלינו. המכנה המשותף לכל החסדים הללו הוא הקשר המיוחד שקיים בין עם ישראל לבין הקב"ה. קשר מיוחד זה בא לידי ביטוי באופן שבו מוליך אותנו ה' במדבר: "וְהָיָה הָלֶךְ לְפָנֶיךָ יוֹמָם בְּעָמֹד עֵנָן לְנַחֲתָם הַדֶּרֶךְ וְלַיְלָה בְּעָמֹד אֵשׁ לְהָאִיר לָהֶם לְלֶכֶת יוֹמָם וְלַיְלָה" (י"ג כ"א). מהו עמוד הענן? לשם מה יש צורך בו? הרי משה יכול לקבל בנבואה את המסלול אליו הולכים! על כך מסביר הזוהר הקדוש: "בזמן שישראל היו הולכים במדבר השכינה הייתה הולכת לפניהם, והם היו הולכים אחריה, שכתוב וה' הולך לפניהם וגו'". עמוד הענן אם כן היה גילוי השכינה שמקרב בין הקב"ה לעם ישראל. על כל זאת עלינו לומר בלב שמח: "הודו לה' כי טוב - כי לעולם חסדו!"

חידות וחידודים / הרב הראל זילברנגל, רב בית הספר "מורשת מנחם" גבעתי שמואל

מצווה בפרשה - ברכת 'המוציא' על 'לחם משנה'

בפרשת השבוע אנו קוראים על אחד הניסים הגדולים שהתרחשו לבני ישראל במדבר – נס ירידת המן. כל יום הוריד ה' 'לחם מן השמים' עבור בני ישראל. כל יום ירדה מנה אחת לכל אחד וביום שישי התברך המן וכל אחד מצא בו מנה כפולה עבורו. זכר לכך קבעו חכמים בגמרא לברך בשבת על 'לחם משנה' – להניח על השולחן לסעודות השבת שתי חלות. בנוסף יש לכסות את החלות מלמעלה כמו המן.

מידה בפרשה - קיום השבועה

התורה מתארת בתחילת הפרשה כיצד בני ישראל מתארגנים להליכה במדבר. בתוך כך משבחת התורה את משה רבנו אשר לוקח איתו ביציאת מצרים את ארונו של יוסף הצדיק. עברו מאות שנים מאז השביע יוסף את אחיו "והעליתם את עצמותי מזה" (ממצרים). כדי לסגור את המעגל ולהראות שאין שום כוונה לבני ישראל לשוב למצרים, מקיים משה את ההבטחה ולא שוכח לקחת איתו את יוסף.



את חסדי ה' אל ציון
ולו אלהודות



חסד ונתינה ואחריות

פרשת "פסח"
נוכל לעלות



מה חסר? השלימו מילים במקומות החסרים.

- א. "ויהי" _____ פרעה את העם" (י"ג, י"ז)
ב. "וה' הולך לפניו ימים _____ לנחותם הדרך" (י"ג, כ"א).
ג. "ולילה _____ להאיר להם ללכת ימים ולילה" (י"ג, כ"א)
ד. "ויחזק ה' את לב _____ מלך מצרים וירדוף אחרי _____, ובני ישראל יוצאים _____
_____ " (י"ד, ח').
ה. "ובואו בני ישראל בתוך _____, והמים להם _____ מימינם ומשמאלם" (י"ד, כ"ב).

בלשון הפרשה – כתבו את המשפטים הבאים בלשון הפרשה

- א. בני ישראל רואים את התשועה הגדולה שעשה להם ה' (י"ד, לא)

ב. מרים קוראת לשומעים לשיר איתה לה' ולהודות לו (ט"ו, כ"ז)

ג. בני ישראל ראו דבר דק המונח על קרקע המדבר ולא ידעו מה הוא (ט"ז, ט"ו)

מה נכון? כתבו נכון או לא נכון לגבי המשפטים הבאים

- א. הקב"ה הולך את בני ישראל דרך המדבר – נכון / לא נכון
ב. ה' מצווה את משה להשיב את בני ישראל עד מקום הנקרא 'פי החירות' – נכון / לא נכון
ג. פרעה לוקח איתו 100 מרכבות לרדוף אחרי בני ישראל – נכון / לא נכון
ד. הים נבקע רק לאחר שבני ישראל נכנסו ממש לתוכו – נכון / לא נכון
ה. מרים יצאה במחולות עם חוצרה ובלל – נכון / לא נכון
ו. לאחר ים סוף הגיעו בני ישראל לאילם-שם היו 100 עינות מים – נכון / לא נכון
ז. יהושע נלחם וניצח את עמלק – נכון / לא נכון

מה הקשר?

מתחו קו בין שתי מילים

הקשורות אחת לשנייה

דרך	איש מלחמה
יד	ושליו
משה	ומשמאלם
עמוד	רמה
ה'	תף
מימינם	עמוד האש
מרים	ובני ישראל
מן	הענן

שאלת אתגר מתוך הפרשה:

- א. אנחנו לא משולשים וגם לא מחולקים. אנחנו המצטיינים שבחיללים. מי אנחנו?
ב. קריאה היסטורית אותה קראו מול המצרים וגם מול היוונים. למה הכוונה?