

"לומדים בכיף תלמוד ישראלי עם אסי ואבי"

נושא : הכרת הטוב – גם זו לטובה

מצורף קישור לתוכנית העוסקת בנושא זה של הכרת הטוב, אורך התוכנית 19:26 דק'



מצ"ב מטה מערך שיעור מלווה הכולל לימוד בהמשך ל' לימוד בחברותא בתוכנית [דק' 5:26], דיון בכיתה בהמשך לסוגיית ה'מתפללים' בתוכנית [דק' 10:52], 60 שניות על התנא 'נחום איש גמ-זו' [דק' 18:10] סרטון של אסי, טוביה ופולקע בשיתוף עם ערוץ מאיר [דק' 22:22], חידות והפעלה עצמאית לכל ילד.

הצעה למהלך שיעור:

לימוד [דק' 5:26]



נלמד על טקס הבאת הביכורים, תוך דגש שמטרת הטקס היא חידוד מידת הכרת הטוב:

מקור המצווה במקרא הוא בפסוק "ראשית בכורי אדמתך תביא בית ה' אלקיך.

יש שלושה חלקים בהבאת הביכורים: הנחה, הנפה, וקריאה. האדם היה מביא את הביכורים ומניחם לפני המזבח, אחר כך היה מניף את הביכורים ואומר לפני הכהן את מקרא ביכורים:

והיה כִּי-תבוא אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ נָתַן לָךְ נַחֲלָה; וירשמה ונשבת בה. ולקחת מראשית פֶּלֶא-פְּרִי הָאֲדָמָה אֲשֶׁר תביא מארצה אֲשֶׁר ה' אֱלֹהֶיךָ נָתַן לָךְ--ושמת בטנא; והלכת אל-הַמָּקוֹם אֲשֶׁר יְבַרַךְ ה' אֱלֹהֶיךָ לְשֹׁכֵן שָׁמוֹ שָׁם. ובאת אל-הַפֶּהן אֲשֶׁר יְהִיָּה בְּיָמֶיךָ הַהֵם וְאָמַרְתָּ אֵלָיו: "הגדתי היום לה' אֱלֹהֶיךָ, כִּי-באתי אֶל-הָאָרֶץ אֲשֶׁר נָשַׁבַע ה' לְאַבְרָםִינוּ לְתֵת לָנוּ." ולקח הפהן הטנא מִנְדָּה; והניחו לפני מִזְבַּח ה' אֱלֹהֶיךָ. וענית וְאָמַרְתָּ לְפָנֶיךָ ה' אֱלֹהֶיךָ: "אָרְמִי אֶבֶד אָבִי וַיִּרְדַּם מִצְרַיִמָּה [...] וְעַתָּה הִנֵּה הבאתי אֶת-ראשית פְּרִי הָאֲדָמָה אֲשֶׁר-נָתַתָּה לִי ה'" וְהַנְחִיתוּ לְפָנֶיךָ ה' אֱלֹהֶיךָ, וְהִשְׁתַּחֲוִיתָ לְפָנֶיךָ ה' אֱלֹהֶיךָ. וְשָׂמַחְתָּ בְּכָל-הַטּוֹב אֲשֶׁר נָתַן-לָךְ ה' אֱלֹהֶיךָ וּלְבֵיתְךָ, אַתָּה וְסֵלֹוֵי וְהִגַּר אֲשֶׁר בְּקִרְבְּךָ .

זמן הבאת הביכורים מתחיל בחג השבועות (עצרת).



משנה- היה יורד האדם לתוך שדהו, ורואה תאנה שביכרה, אשכול שביכר, רימון שביכר; כלומר כשהם עדיין פגים וקושרן בגומי ואומר, הרי אלו ביכורים. רבי שמעון אומר שצריך אף לאחר תלישתן להחיל עליהם שם ביכורים. לאחר שגדלו הפירות ובשלו כל צרכם היה תולש את אלו המסומנות בגמי ושם אותם בסל - עני בסל נצרים פשוט, ועשיר בסל מזהב או כלי יקר ומעטרים את הביכורים שיהיו נראים יפה.

בכל עיר ואזור היו מתאספים בעלי פירות ביכורים רבים יחדיו ויוצאים בשיירות עליזות לעבר ירושלים, שור שקרניו מצופות זהב וכלי נגינה (חליל) היו צועדים לפניהם, ובכול מקום בו עברה השיירה היו אנשים עוצרים ממלאכתם ומקדמים בכבוד את פני מביאי הביכורים, כשהיו מתקרבים לירושלים היו שולחים שליח לפניהם להודיע על בואם והכוהנים היו יוצאים לקראתם ומכניסים אותם לירושלים בכבוד רב, כך הייתה השיירה ממשיכה עד שהגיעו להר הבית ולבית המקדש.

ספר החינוך למצוות הביכורים (משפטים מצווה צא):

משורשי המצווה... נזכור ונדע כי מאתו ברוך הוא יגיעו לנו כל הברכות בעולם, על כן נצטוונו להביא למשרתי ביתו ראשית הפרי המתבשל באילנות. ומתוך הזכירה... נהיה ראויין לברכה ויתברכו פרותינו.

אז למה אני צריך להביא את הפרי הראשון לקדוש ברוך הוא? כדי לזכור שאפילו הדבר הטבעי ביותר בעולם, גם הוא נס. ה' הוא זה שנתן לנו את האדמה, הוא נתן לנו את הכח לטעת עצים ולהשקות אותם, הוא נתן לעצים את הכח להצמיח פירות. גם אם זה נראה לנו טבעי, אנחנו צריכים לזכור שהטבע עצמו הוא בריאה שברא הקדוש ברוך הוא, ושאותה הוא מפעיל ומחיה כל הזמן. את הרעיון הזה אנחנו יכולים לזכור גם היום, וגם לחיות על פיו. נזכור ונודה לה' על כל הטוב שגמל לנו, ובמיוחד על הדברים שנראים לנו הכי טבעיים בעולם.

דיון [דק' 10:52]

יונה העולה החדש שלא ידע עברית התבייש מכולם, יוסי חבר כיתתו הישראלי הצבר עזר לו מאד להיקלט חברתית, עזר לו ללמוד עברית, הזמין אותו אליו הביתה, והיה לו לחבר טוב. בזכות מעשה זה יונה השתלב לגמרי כאחד בין כולם בכיתה.

בבחירות לנבחרת הכדורסל היה צורך לבחור בחמישה שחקנים, מקצועיים וייצוגיים לתחרות בטורניר אזורי של כל בתי הספר. יונה היה שחקן מצטיין, לכולם היה ברור שהוא ייבחר ראשון לנבחרת. יוסי מאוד רצה להיבחר גם אך כולם ידעו שהוא לא חזק בתחום.

ליונה השחקן המוביל הייתה התלבטות מאוד גדולה- האם בשל הכרת הטוב על כל מה שעשה עבורו יוסי הוא צריך ללחוץ על כולם שיבחרו בו?! האם להגיד לו שהוא לא מתאים לתחום ולא לבחור אותו לנבחרת?

ראו את סוגיית ה'מתפללים' ועזרו לאבי או לאסי להגיע להחלטה או הכרעה ביניהם





60 שניות על [דק' 18:10]

התנא נחום איש גמ-זו

נחום איש גמזו היה תנא מהדור השני של התנאים ואחד מרבותיו של רבי עקיבא; מפורסם בעיקר בזכות הסיפור על מנהגו לומר על כל דבר "גם-זו לטובה".



צפייה בסרטון [דק' 22:22]

שאלות על הסרטון:

1. מה הדבר הכי גרוע שיכול לקרות לאסי, לדבריו?
2. למה הפך העפר שהביא נחום למלך?
3. מה מצא אסי בילקוט הישן?

למדנו על נחום איש גמזו. בתנ"ך ישנו ספר בשם נחום, שנכתב על ידי נחום הנביא. פתחו את ספר נחום וענו על השאלות:

1. מה כינויו של נחום הנביא? (פרק א פסוק א) _____
2. כמה פרקים יש בספר נחום?
3. על חורבנה של איזו עיר מדבר נחום? (פרק ב פסוק ט, פרק ג פסוק ז) _____

(יְהוֹנָתָן בֶּן-גִּדְיָהוּ מִלְּבָנוֹן הָיָה יוֹדֵעַ אֵת הַמַּלְאָכִים אֲשֶׁר יָצְאוּ מִן-הַמַּצְרֵי: טוֹאֲמוֹט)



חידה

רבי עקיבא לקח איתו חמור, תרנגול ונר. השלימו את טבלת ה"ארץ עיר" עם מילים שמתחילות באותיות המתאימות:

ארץ	עיר	חי	צומח	דומם	ילד	ילדה	מקצוע	אישיות
		חמור						
		תרנגול						
				נר				

משימה כתבו על אירוע שקרה לכם, שהיה נראה בהתחלה כמו דבר רע, אולם בהמשך התברר שיצא ממנו משהו טוב.

