בס"ד

**מטלת סיום קורס :**

**חומש במדבר בנין בנפש הילד או רק מבחן מיצ"ב?**

**שם המרצה:** הרב עמירם אלבה

תאריך: סיוון תשע"ג

**תוכן עניינים:**

שער

מבוא

גוף העבודה- "מצוות שבין אדם לחבירו"

המידות והערכים הנלמדים ממשה ואהרון בנושא השלום

סיכום

בביליוגרפיה

**מבוא**

בעבודתנו בחרנו להתמקד ביחידה העוסקת בנושא השלום המידות והערכים הנלמדים מהמנהיגים משה ואהרון מתוך חומש במדבר אותו אנו מלמדות מתוך לימוד בניין בנפש הילד אלטקסט תוך זיהוי המידות והערכים בפעילויות מגוונות. לימוד לשם תורת חיים הלכה למעשה לשימוש בחיי היום יום כחלק מחובתנו כבנים לקב"ה ולקיום מצוות על פי ההלכה. על התלמידים לדעת על כי הם לומדים על מנת לעשות.

והכל בבחינת: "ללמוד לשמור ולעשות"

"דרכיה דרכי נועם וכל נתיבותיה שלום" (משלי ג', יז)

בס"ד

1. **הסוגיה בה נעסוק:** "מצוות שבין אדם לחבירו**"**

**דגשים ערכיים הנלמדים מיחידה זו:**

* "אהרון אוהב שלום ורודף שלום"
* משה מוחל על כבודו ולא נוטר מלמד זכות ומבקש על אחותו
* לא להחזיק במחלוקת

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מראה מקום** | **הדמויות** | **מה הארוע?** | **מהם הערכים שניתן ללמוד?** |
| פרק ט"ז פס' יב |  |  |  |
| פרק י"ב פס' י"ג |  |  |  |
| פרק כ' פס' כט |  |  |  |

**1. הפסוק**: "וישלח משה לקרוא לדתן ולאבירם בני אליאב ויאמרו לא נעלה"

**א.** הסבירו את הביטוי אין מחזיקין במחלוקת?

ב. מניין לומד רש"י שאין מחזיקין במחלוקת?

**2. הפסוק:** "ויצעק משה אל ה' לאמר אל נא רפא נא לה".

1. מה אנו יכולים ללמוד על משה מכך שהתפלל על מרים?

**3. הפסוק:** "ויראוכל העדה כי גוע אהרון ויבכו את אהרון שלושים יום כל בית ישראל

**שאלה:** מדוע מוזכר במיתת אהרון שכל בית ישראל בכו במשך שלושים יום? היעזרו

רש"י: לפס' כ"ט ד"ה כל בית ישראל **"י**

**ההוראה:** התורה מתארת את תכונותיו של משה ואומרת

השלימו את הפסוק והאיש משה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מכל האדם\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_האדמה."

**ההוראה:** העתיקו את דברי רש"י מכתב רש"י לכתב רגיל

ויצעק משה אל ה' לאמר אל נא רפא נא לה

וישלח משה לקרא לדתן ואבירם בני אליאב ויאמרו לא נעלה

**האגדה מספרת** הערת הבודק: מה המקור? ראוי לכתוב מדברי חז"ל ולציין את המקור. זה לא סתם אגדה)

**תכונותיו של אהרון הכהן: "אהרון אוהב שלום ורודף שלום"**

**כיצד?**

אהרון היה מקדים שלום לכל אדם, יהיה זה מי שיהיה, ואפילו אדם רשע שפגש בדרך. למחר, כשרצה אותו רשע לעבור עבירה היה אומר בליבו : אוי לי, איך אוכל להסתכל בפניו של אהרון הכוהן הגדול אם אעבור את העבירה? והיה מתבייש ומתחרט ולא היה מבצע את העבירה שחשב לעשות.

וכיצד היה אהרון עושה שלום? כשראה שני בני אדם שרבו בניהם והם כועסים זה על זה היה אהרון הולך ויושב אצל אחד מהם ואומר לו: בני, ראה חברך מה הוא עושה? מטרף את ליבו, קורע את בגדיו מתלש את שערו ומצטער על מעשיו שעשה כלפיך ואומר: " אוי לי איך אשא את עיני ואיך אוכל להביט בפני חברי? בושתי ממנו שאני הוא שסרחתי עליו, שחטאתי נגדו והלואי ויסכים למחול לי על מעשי- כך היה אהרון יושב ומדבר בפניו עד שמסיר ממנו כל קנאה מליבו. וכך היה הולך אצל השני ואומר לו כמו שאמר לראשון, עד שמסיר גם ממנו כל קנאה ושנאה מליבו. כשנפגשו השניים- התחבקו זה עם זה כאילו לא קרה כלום בניהם ועשו שלום.

**ההוראה:** ראו את האגדה שלפניכם

א. הדגישו המילים שדיבר אהרון אל כל אחד מהחברים

ב. איזו תכונה נדרשה משני החברים כדי להתחבר מחדש?

ג. כתבו האם קרה לך מקרה דומה כיצד נהגת?

כתבו דו שיח בין החברים שאהרון השכין שלום ביניהם.

ד. יש באפשרותכם לבחור אחת מהמשימות או יותר

 ציור, קומיקס, לכתוב חידה להכין מצגת לסיפור, כתבו שיר או סיפור

* אילו תכונות ניתן ללמוד מאהרון מהאגדה שקראתם.

"הלל אומר הוה מתלמידיו של אהרון אוהב שלום ורודף שלום"

**בביליוגרפיה**

חומש במדבר

פירוש רש"י

דפי עבודה של הרב עמירם אלבה בתוך אתר מנהל חינוך דתי- יסודי - מלמדים

חוברות עבודה:

שי אלבוים

אבנר גדסי

מיכאל כוהן

דפי מיצ"ב

הערת הבודק: יישר כח על העבודה היפה ומלאת התכנים, יהי רצון שנצליח להאהיב את לימוד התורה על ילדי ישראל, עמירם