



חושבים מעבר

מציג: יניב שמעוני

משחקי חשיבה • חוגים • אירועים והפעלות • מכירת משחקים

www.mindx.co.il

משחק – הגדרה מדעית:

”משחק הוא פעילות המנותקת מצרכי הקיום המידיים וגורמת למשחק בה **הנאה**. במקרים רבים פעילות זו דורשת הבנה מופשטת או הפעלה של **דמיון**. לבד מן ההנאה, המשחק חשוב לצורך **למידה** ומרבית היונקים נוהגים לשחק במהלך ילדותם. **האדם** הוא אחד היונקים היחידים **הממשיכים** לשחק כל ימי חייהם” (ויקיפדיה)

כישורים ומיומנויות

- המשחק מזמן פיתוח של כישורים שונים, מגוון מיומנויות ויכולות משמעותיות התורמות להצלחה
- כישורי חיים, כישורי שפה, תקשורת חברתית
- לוגיקה והסקת מסקנות, תכנון טקטי, חשיבה מתמטית, מיון וכושר אבחנה, זריזות, קשר עין-יד, תפיסה מרחבית
- מאפשר לתלמיד להיות פעיל, מעורב, לחוש שווה בין שווים, לעבוד לבד/ בצוות, להתמודד, להתנסות, לחקור ...
- שילוב של משחק בלמידה תורם למוטיבציה, להנאה ולעניין של הלומדים כמו גם של המלמדים
- למידה דרך משחק מזמנת למידה טבעית
- חומר הלימוד מוקנה בתחפושת (השגת מטרות בדרך עקיפה)



בחירת המשחק להשגת למידה משמעותית

1. כמבוא לנושא לימודי
2. לתרגול במהלך הלימוד
3. לסיכום נושא אשר נלמד



בהתאמה לקהל היעד

- גיל כרונולוגי - גיל פיסיוולוגי
- תחומי התעניינות, כישורים וידע קודם
- מספר המשתתפים במשחק, אתגר-אישי / חברתי
- אסתטיקה – קשר ישיר בין עיצוב המשחק שהינו גירוי בפני עצמו, לבין המוטיבציה של המשתתפים לשחק בו!
- פרק הזמן העומד לרשותנו, מומלץ משחקים שניתן לשחק בפרק הזמן לפחות פעמים ויש להימנע מתחושת החמצה אשר יכולה להיגרם כאשר המשתתפים לא יספיקו לסיים משחק

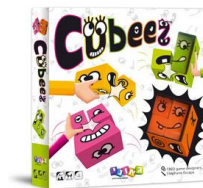
מיומנויות

בחירת מיומנויות – המלצות מיינדקס לתלמידי א'-ג'



תפיסה מרחבית

- היכולת להעריך כיצד דברים מסודרים במרחב, ולחקור את יחסיהם בסביבה
- כאשר אנחנו מפתחים תפיסה מרחבית, אנחנו מפתחים את התודעה המרחבית של מיקום הדברים הסובבים אותנו
- מאפשרת את היכולת להבין את הסביבה שלנו עם צורות, גדלים, מרחקים וכו' ועוזר לנו לחשוב בצורה דו ותלת מימדית



הכרת פעולות חשבוניות

- הכרת המספרים ופעולות פשוטות בחשבון (חיבור, חיסור)



תכנון מהלכים ואסטרטגיה

- היכולת "לחשוב קדימה", כדי לחזות את הדרך הנכונה לביצוע מטלה או להשגת מטרה
- ניתן לאמן ולשפר את התהליכים המנטליים שבהם אנו משתמשים בזמן תכנון (הגדרת מטרות, לו"ז) באמצעות גירוי קוגניטיבי



לוגיקה

- בחינת קשרי היסק בין טענות תוך התבססות על אקסיומות
- ניתן לקשר טענות זו לזו ומכאן להסיק מסקנות



קורטקס

- קליפת המוח, מכונה גם הקורטקס, הינה האזור במוח שמהווה את השכבה החיצונית של המוח הגדול. שכבה זו מורכבת ממיליארדי תאים ועובייה כרבע סנטימטר בלבד
- 8 סוגי אתגרים: זכרון, מבוך, צבע, קואורדינציה, כפילות, תדירות, הגיון ואתגר מגע באמצעות קלפים עם תבליט מיוחד



בחירת מיומנויות – המלצות מיינדקס לתלמידי ד'-ו'



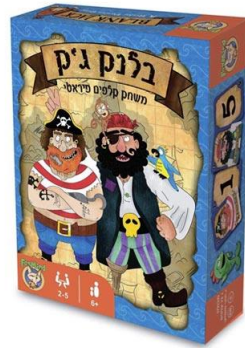
תפיסה מרחבית

- היכולת להעריך כיצד דברים מסודרים במרחב, ולחקור את יחסיהם בסביבה
- כאשר אנחנו מפתחים תפיסה מרחבית, אנחנו מפתחים את התודעה המרחבית של מיקם הדברים הסובבים אותנו
- מאפשרת את היכולת להבין את הסביבה שלנו עם צורות, גדלים, מרחקים וכו' ועוזר לנו לחשוב בצורה דו ותלת ממדית



מתמטיקה עם טוויסט

- פעולות חשבוניות, סטטיסטיקה והסתברות, הסקה מתוך ניסוי ובהסתמך על סיכוי סיכון



תכנון מהלכים ואסטרטגיה

- היכולת "לחשוב קדימה", כדי לחזות את הדרך הנכונה לביצוע מטלה או להשגת מטרה
- ניתן לאמן ולשפר את התהליכים המנטליים שבהם אנו משתמשים בזמן תכנון (הגדרת מטרות, לו"ז) באמצעות גירוי קוגניטיבי



יכולות מיון, זריזות וקשר עין יד

- היכולת לתפוס ולעבד גירוי פשוט ולהגיב אליו
- רמת הרגישות שבה היד והעין מסונכרנות



קורטקס

- קליפת המוח, מכונה גם הקורטקס, הינה האזור במוח שמהווה את השכבה החיצונית של המוח הגדול. שכבה זו מורכבת ממיליארדי תאים ועובייה כרבע סנטימטר בלבד
- 8 סוגי אתגרים: זכרון, מבוך, צבע, קואורדינציה, כפילות, תדירות, הגיון ואתגר מגע באמצעות קלפים עם תבליט מיוחד



טבלת סיכום

משחקים בהתאמה ל א - ג	משחקים בהתאמה ל ד - ו	
תפיסה מרחבית	יחיד: קוד הצבע, טריליוס חברתי: דאבל, קיוביז, עוגל'ה	יחיד: פאזלר זוגי: דוקס חברתי: קיוביטס, מאצ מדנס
הכרת פעולות חשבוניות	חברתי: א - בול 10, חתחתול, חלומות ב ומעלה - קופיף, בלנק ג'ק	חברתי: קופיף, אי המטמון, בלנק ג'ק, פרודו
תכנון מהלכים ואסטרטגיה	חברתי: אוטריו, ראש בראש	זוגי: קמיסדו, סטרטיגו חברתי: אוטריו
לוגיקה	יחיד: שוקולד בריבוע, חיות במשבצות, שכנים	
יכולות מיון, זריזות וקשר עין יד		חברתי: בלאגן, סט
קורטקס	חברתי: קורטקס גו'ניור	חברתי: קורטק

