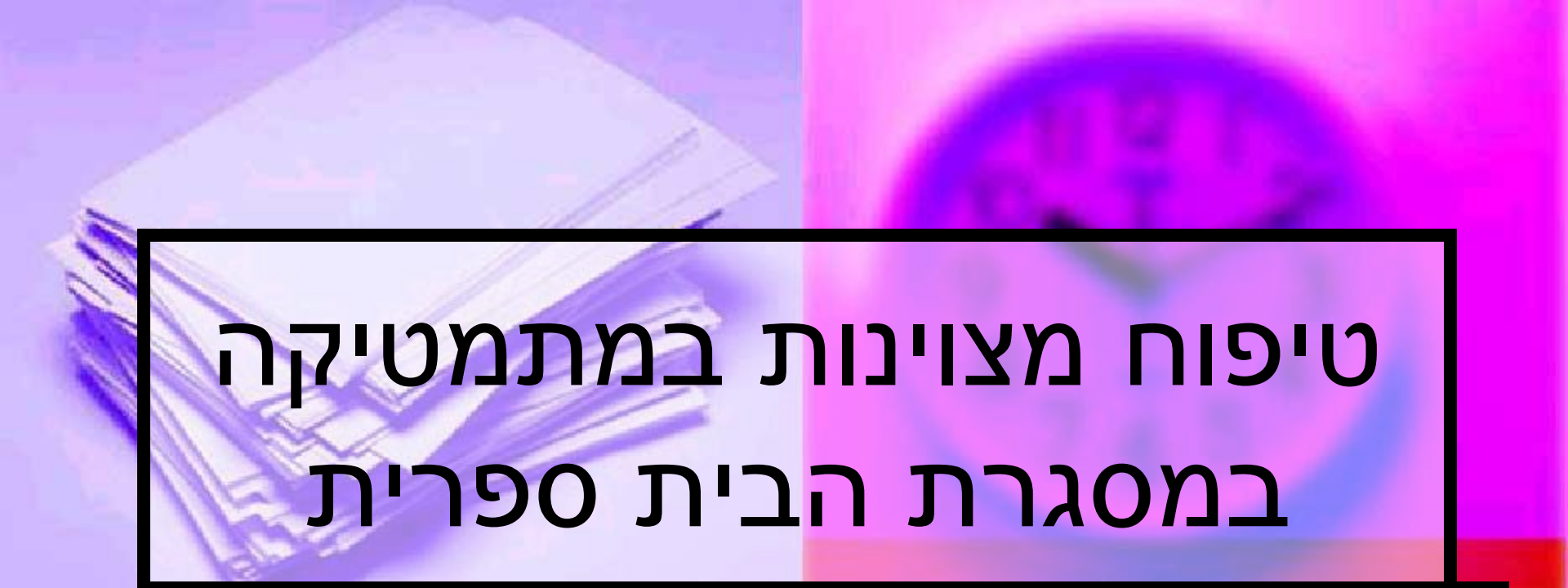




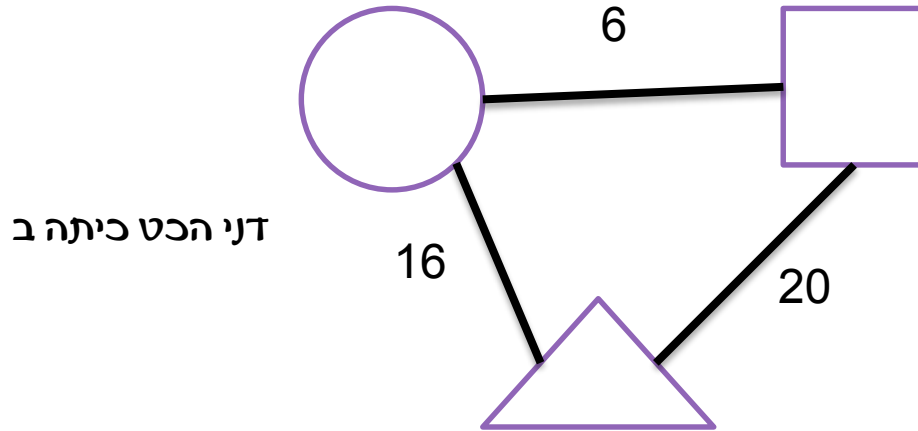
טיפול מצוינות במתמטיקה במסגרת הבית ספרית



בשעה הפרטנית למורי א-ג /
אידה שלום

סכומים וצורות

השלימו במצולעים מספרים כך שסכום כל שני מצולעים יהיה המספר שמופיע בניהם.



מספרים נסתרים

לפניכם תרגילי צורות, מצאו את ערכה של כל צורה.

$$\bigcirc + \square = 21$$

$$\bigcirc - \square = 15$$

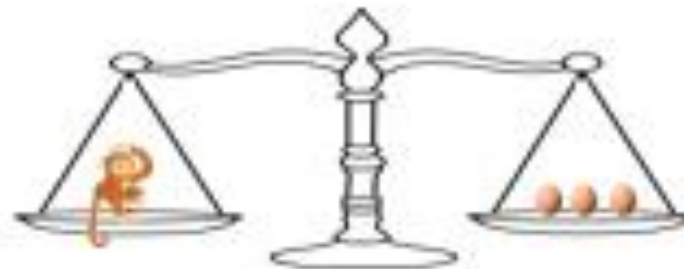
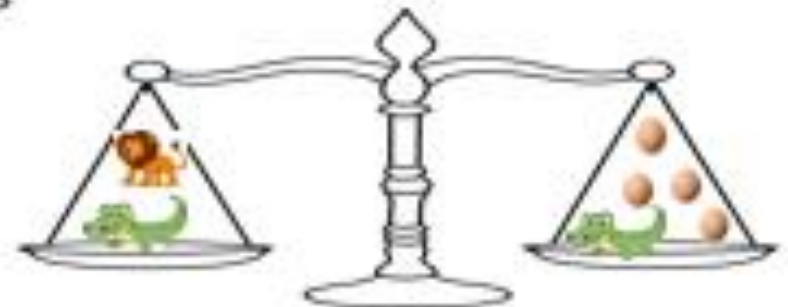
$$\bigcirc = ? \quad \square = ?$$

מחבר החידות: כפיר בק, כיתה ב'1



לפניכם מאזניים מאוזנות. גלו מה משקל התרנגול!

מחבר החידה ידעיה פינקלמן – כיתה ג'



$\underline{\quad} = \text{🐓} \underline{\quad} ?$

ידוע שפיל שוקל 30 ק"ג
מה משקל התרנגול?

י"ה שאיפה
למצוינות
היא מידת הרצון
הגשמת המצוינות
היא מידת ההשקעה
השמים הם הגבול
והדרך, דרך ארץ
(מתוך חזון המרכז)

מדינת ישראל התברכה באוכלוסיית תלמידים מצוינים ומצטיינים ותפקיד מערכת החינוך ליצור את הסביבה המיטבית שתאפשר את טיפוחם של בעלי היכולות הגבוהות. אחד מיעדי משרד החינוך הוא פתיחת מסגרות לימוד לאוכלוסיות תלמידים מיוחדים. היעד המרכזי בפיתוח המסגרות ותכניות הלימודים הייחודיות למחוננים הוא לאפשר לתלמידים אלה ליהנות ממערכת חינוך המכירה בצורכיהם המיוחדים ומאפשרת להם לממש את הפוטנציאל האישי שלהם ואת הפוטנציאל שלהם בתרומה לחברה.



מודלים לשיעורי מצוינות מתמטית



בקבוצות קטנות
בשעה הפרטנית.



בשעת רוחב
שכבתית.



מהי שעה פרטנית וכיצד ניתן למנוף
אותה עבור תלמידי הקצה?



מטרות השעה הפרטנית



**השעות הפרטניות מזמנות הזדמנות
להפעלת הוראה ממוקדת בפרט**

כשהמטרה המרכזית:



**קידום ההישגים
הלימודיים והקשר האישי עם המורה**

למורה ניתנת ההזדמנות להשפיע על אותם תלמידים שהוא חש שאין
הוא מצליח "להגיע אליהם" במסגרת הלימודים בכיתה האם הגדולה.



**שעות אלה נכללות במערכת השעות של כל מורה,
ויש לנצלן בצורה הנכונה והמתאימה ביותר למורה
ולתלמידים (עד 5 תלמידים לשעה)**

שעה פרטנית מיטבית

רגשי:

הכרות מורה תלמיד
ובניית אמון
שייכות הערכה וקבלה
הגברת מוטיבציה
וביטחון עצמי של
התלמיד

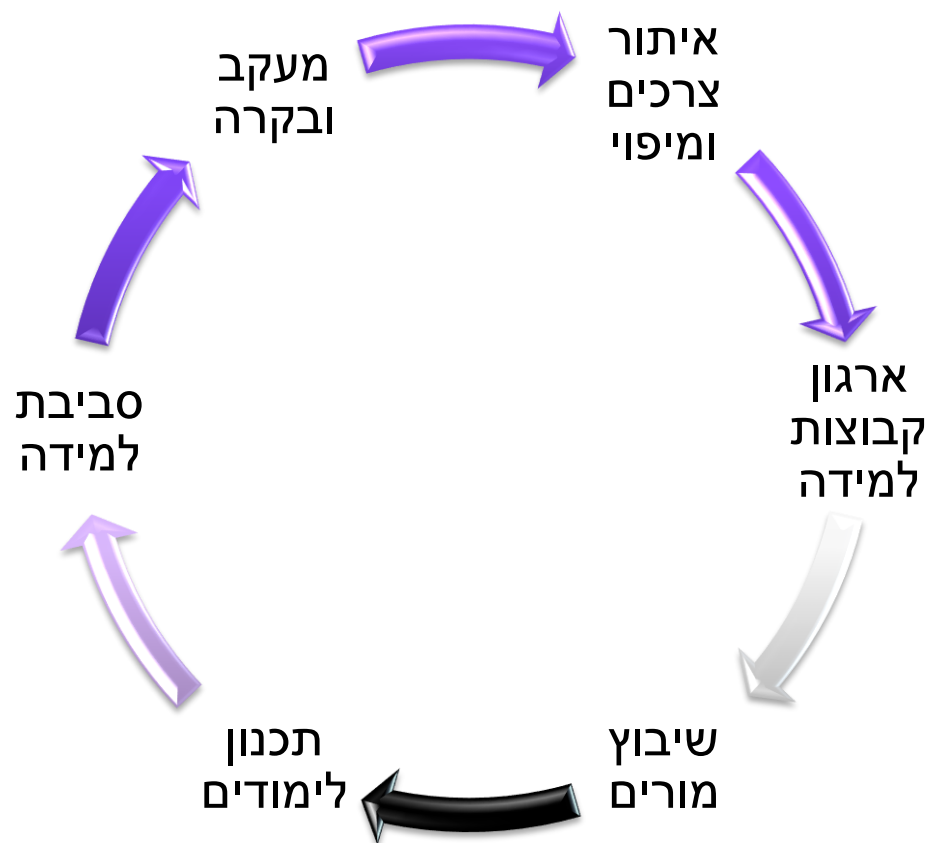


שעה פרטנית
מזמנת מפגש
למידה קבוצתי
משמעותי בתחום
הלימודי והריגשי

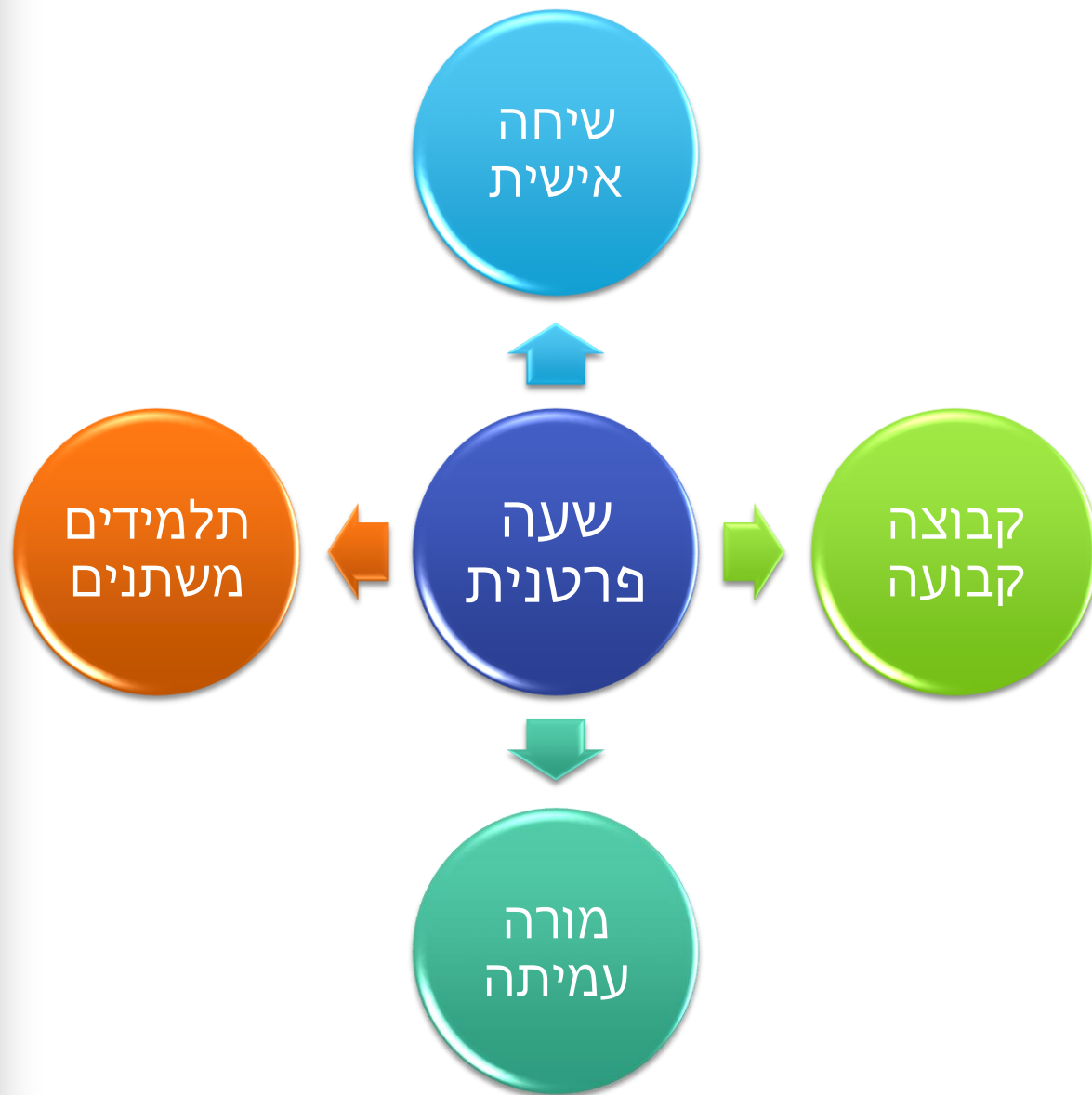
פדגוגי – תחום דעת

התאמת דרכי הוראה
לקבוצה
קידום הישגים וצמצום
פערים
מעקב הערכה ובקרה

שלביו בבניית קבוצה מיטבית משמעותית



מודלים לשעה פרטנית





שעות רוחב



שעות פיצול /רוחב הן שעות מערכת בהם משובצים
2 מורים בכיתה.

המטרה העיקרית בשעות רוחב היא:



הקטנת מספר התלמידים בכיתה ע"י הוראה
בקבוצות שאינן עולות על 20 תלמידים וע"י כך לקדם
הישגים ולהגיע לכל תלמיד.



מודלים לשעת רוחב



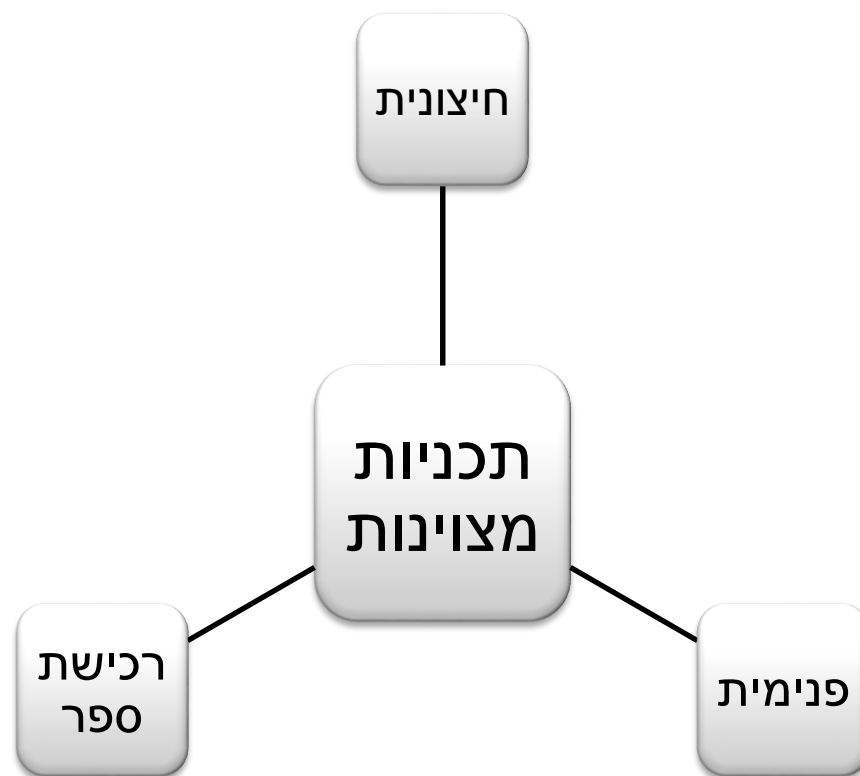
מצוינות ויצירתיות

מורה-תלמיד

**We
asked
them
to complete
this
drawing**



0:30 / 2:06



תכנית חיצונית



על מה דע

מצוינות "2000"



מתמטיקה בהתכבות

מכון ויצמן למדע
WEIZMANN INSTITUTE OF SCIENCE



מכון דוידסון לחינוך מדעי
DAVIDSON INSTITUTE OF SCIENCE EDUCATION

מקצה אל קצה

הוראת תלמידים ברוכי כישרון במתמטיקה



מקצה אל קצה - הוראת מתמטיקה ומדע לתלמידי הקצוות
תכנית משולבת להוראת תלמידים ברוכי כישרון במתמטיקה ובמדע
המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין





תכנית "אמירים"

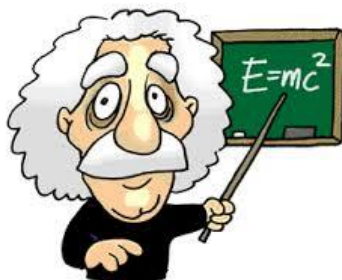
לטיפול מצטייני בתי ספר

דוגמא לבניית תכנית אמירים

שם המורה: קארין בכר

שם ביה"ס: "בגין" רחובות

שם המנהלת: ארנה שמר



דוגמאות משקיעות תכנית אמירים במתמטיקה שנת תשעז

פיתוח תכנית מצוינות

בית ספרית

כיצד?

- חוברות העשרה להעשרה בחנויות הספרים כמו: חוקרים חשבון, בראש טוב, חוש למספרים ועוד...
- הכנת חוברת העשרה פנימית הנבנית מחומרים הנמצאים ברשת
- הכנת חוברת פנימית סביב נושא או נושאים מרכזים: דומינו, הצפנה, תשבצים....
- PBL
- שילוב בין תחומי לדוגמא: אכות הסביבה ומתמטיקה, צרכנות נבונה....
- פיתוח מיומנויות המאה 21 בעזרת התיקשוב: יצירת משחקים מתוקשבים, חקר האקסל ועוד....



דוגמא ליצירת יחידה בשיעור רגע חושבים בית ספר אורות בנים



סכומים וצורות:

1. התנסות ב2-3 דוגמאות לפתירה.
2. הצעות לדרכי פעולה
3. השיטה הכי קלה לבניית חידה כזאת
4. יצירת חידות

מספרים נסתרים:

1. התנסות בדוגמאות
2. הסבר דרכי פעולה
3. שיטתיות
4. יצירת חידות

שרשרת הקסם:

1. התנסות ב2 שרשראות קסם.
2. המורה מתחילה לבנות ומבקשת מהתלמידים להשלים חצים כשהתנאי הוא שהמורה מוסיפה מספר על החץ האחרון.
3. ניסיון להבין מה ה"טריק"
4. בזוגות מחברים חידות



