



יחידת לימוד לחודש חשוון

הפיקוח המוסיקלי בחמ"ד

איילה רייכרט - מפקחת ארצית על המוסיקה בחמ"ד וממונה תו"ל אגף לאומניות

אודיה מויאל - מדריכה בחמ"ד יסודי

[אתר מינהל החינוך הדתי](#)

[רישום להשתלמות מזמור שיר תשע"ט](#)



חוברת מתוק שבת מזמור שיר - מכוונים גבוה



השיר תפילת ערבית- סדנא מתוך מנהיגי חינוך

סתיו פרק 3 – מתוך ארבע עונות/אנטוניו וילדי

(אקדמיה ברשת-שיעור מאת רונית יעקבי)

(1) התלמידים יקבלו דף של עיתון ויציעו אילו צלילים/תנועות הקשורות לסתיו הם יכולים להדגים.

(2) התלמידים ילמדו את המילים הנ"ל וההקשות על הנייר מהמנגינה של הנושא הראשון [הדגמה בסרטון דקה 9:12](#)

"משיב הרוח, משיב הרוח ומוריד הגשם,

מוריד הגשם מוריד הגשם,

זוהי תפילת הגשם כן"

(3) התלמידים ישירו על גבי הנושא החוזר את המילים לכל אורך הפרק, בהתאמה לסימני הדינמיקה.

בנושאים המשתנים ניתן לתת לתלמיד לבחור איזו תנועה או "רעש" בעזרת העיתון ניתן לעשות והכיתה תעשה איתו.

(4) כיתות גבוהות יכולות לכתוב כמה פעמים חוזרת מנגינת הנושא הראשון ואילו מאפייני סתיו מתוארים במנגינות המתחלפות.

(5) מושגים ללמידה- קונצ'רטו, מוזיקה תוכניתית, וירטואוז.

Allegro

ח-רו-ה משיב-ח-רו-ה משיב ח-רו-ה מ-ג-ה ריד-מו-ו ח-רו-ה משיב ח-רו-ה משיב

7

שם-ג-ה מוריד שם-ג-ה מוריד שם-ג-ה מוריד שם-ג-ה מוריד

14

ל-ת-תפי הי-זו כן שם-ג-ה ל-ת-תפי הי-זו שם-ג-ה ל-ת-תפי הי-זו

17

Autumn

שם-ג-ה ח-רו-ה משיב-ח-רו-ה משיב ח-רו-ה משיב ח-רו-ה משיב

25

ח-רו-ה משיב-ח-רו-ה משיב ח-רו-ה משיב ח-רו-ה משיב

קדושה – הצעות לפעילות למורה (ד-ו)

התלמידים יענו על שתי שאלות לפני האזנה:

(1) מהן המילים שחוזר בהן השורש ק.ד.ש (קדושה, קודש, קודשים, קדושת)

(2) האם בלי לשמוע את השיר נצליח לדמיין מנגינה של קדושה? איך היא תשמע?
קצבית/רגועה, איטית/מהירה, בעלת צלילים קצרים/ארוכים?

(3) התלמידים יאזינו לשיר ויענו על השאלה האם המנגינה של הפזמון גבוה או נמוכה יותר מהבית? (גבוה)
למה בחר המלחין לתת לפזמון מנגינה גבוה יותר? (כדי להדגיש את הבקשה)

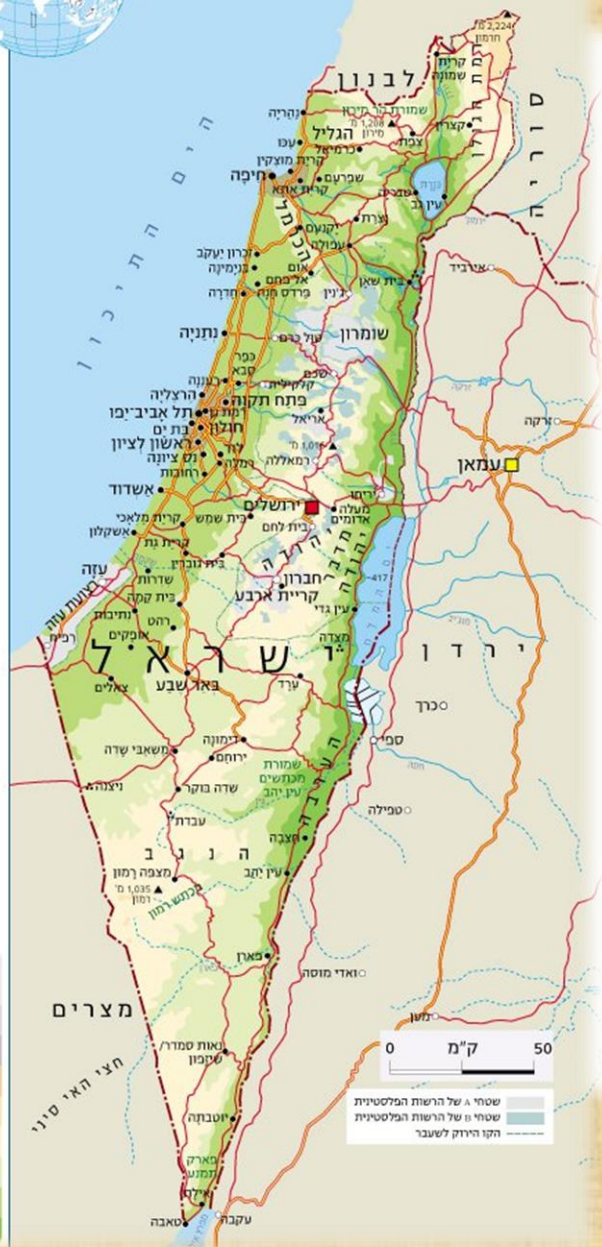
דמיינו ילד שרוצה לבקש מאימא/אבא דבר מה, ככל שיבקש יותר פעמים כך באופן לא מודע הקול שלו יעלה עם כל בקשה נוספת.

(4) התלמידים ישירו את הצלילים דו,רה,מי,פה,סול,לה,סי ויחוו את העלייה.
לאחר מכן ישירו עם המילים "אהבת ישראל" - וירגישו את העלייה ההדרגתית בצלילים – מה שמסמל את סיום הבקשה.

(5) התלמידים ישירו את השיר כולו בליווי המורה.

(6) התלמידים יצפו בסרטון האומנות בחול.

ניתן עם כיתות גבוהות לקרוא את הראיון עם הרבנית רחל נריה.



קדושה

מילים: הרב משה צבי נריה לחן: דינר אבן חן

קדושה אני מבקש

קדושה אני מבקש

קודש הקדשים אני מבקש

קדושה אני מבקש

תנו לי קדושת ארץ ישראל
תנו לי קדושת אהבת ישראל

תנו לי אהבת ארץ ישראל
אהבת ישראל
קודש הקודשים אני מבקש
קדושה אני מבקש



קדושה

(1) מהן המילים שחוזר בהן השורש ק.ד.ש?

(2) האם בלי לשמוע את השיר נצליח לדמיין מנגינה של קדושה? איך היא תשמע?

קצבית/רגועה, איטית/מהירה, בעלת צלילים קצרים/ארוכים?





הרב משה צבי
והרבנית רחל
נריה ז"ל



קטע מתוך ראיון עם הרבנית רחל נריה

אז מה עושים? (כדי לחזק את יסודות הבית היהודי בעידן המודרני)

"מוסיפים קדושה!"

מוסיפים קדושה? כיצד?

"הקדושה לא נוצרת על ידי הדברים הגדולים והנשגבים, אלא דווקא במעשי היומיום הקטנים והפשוטים לכאורה. יש לשים לב להקפדה גדולה יותר על קיום מצוות, ברכות, התנהגות בין אדם לחברו, דיבור. אנחנו צריכים לשאוף לחיים קדושים יותר, מושלמים יותר. עלינו להתרגל להוסיף בדיבור אי"ה ובעזרת ה. כך נתקרב יותר לקב"ה ונבין את תלותנו בבורא העולם. ברכות כמו המוציא לחם מן הארץ, אשר יצר ושהכול נהיה בדברו מזכירות לנו את מקומנו האמיתי בעולם ואת כוחו ועוצמתו של ריבונו של עולם. ביהדות מברכים "אשר קדשנו". עלינו תמיד לשאוף לקדושה, לרוממות".

זו הייתה קריאתו האחרונה של הרב נריה?

"זו לא הייתה רק קריאה אחרונה, אלא זו הייתה מהותו של הרב נריה. הרב כל ימיו חי חיי קדושה. כל חייו הוא שאף לעלות ולהתקדש. הקפיד על קיום מצוות. היה מצטער על רגע בטלה. השתדל להיות בן אדם טוב, לעזור ולהועיל. כל אחד מסוגל לחיות חיי קדושה, אך צריך לשאוף לכך".

חומרי למידה נוספים:

❖ [יחידת לימוד חודש חשוון-מיכל זאבי](#)

❖ [חוברת כל ישראל ערבים זה לזה-מזמור שיר יג](#)

❖ [גשם גשם- אקדמיה ברשת דקה 15:06](#)

