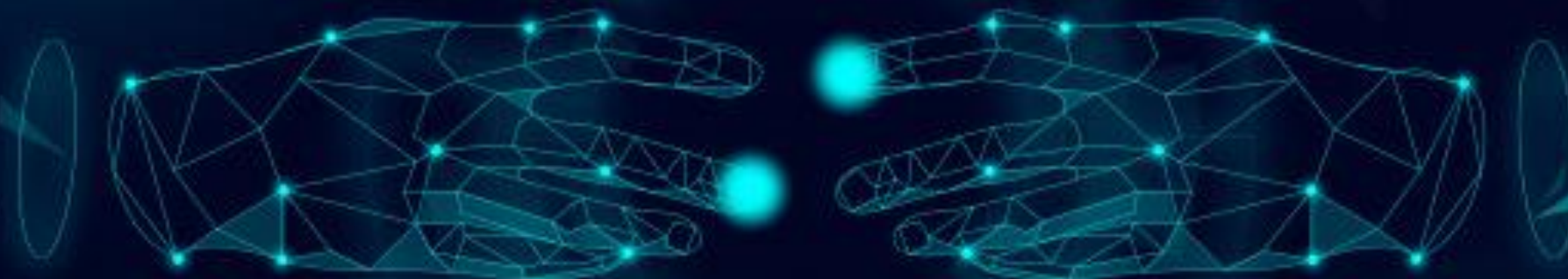


המצפן המערכתי

"לב לדעת" - פמ"ע, לקידום ידע מיומנויות וערכים חמ"ד

חינוך רצוי במציאות משתנה



פדגוגיה
מוטת
עתיד





אתגר הרלוונטיות בחינוך





הרלוונטיות של החינוך ללומד ושל הלומד לעולם,
תוך מכוונות לגיבוש מטרת הזהות במציאות בלתי ידועה ומשתנה.



אלפי אנשים בהקפות שניות בישיבת הר המור

שרה אן מדי

ניל: 29 תפקיד: בקרוב תהיה נספחת כלכלית
בבורשה **מצב משפחתי:** רוקה השכלה: תואר
ראשון בכלכלה ובמשפטים מאוניברסיטת חיפה;
תואר שני ביחסים בינלאומיים **ערך מוסף:** למדה
בבית הספר למצוינות בירכא ועשתה שירות לאומי

מתקדמים בכלכלה

מהו סוד כוחה של
הציונות הדתית?

(הארץ, 5.4.2017)



הקמת הישוב עמיחי במקום עמונה



ילדים ומשפחה

ישיבות ההסדר מסיימים את הש"ס ביום אחד



המגזר הדתי כובש את תחום הסייבר

עשרות בנות אולפנות בנ"ע הוסמכו ללוחמות סייבר בגופי המודיעין
במסגרת הושיבות הלאומי. כנות אולפנא וברכו ממנה כושיבות מנוה

בוגרי קורס טיס- מתקדמים בצבא



ובכל זאת...



תורה
דבר אבינו
באמני תורה ועבודה

אוסף סקולר לא נאמר הכוללת הדגים
צריך להקפיד בסוללות אבדניות באדיקות?
אנשים להקפידות המאבק והבדלים בקול
אוצרת אלף איך הציבור הדתי לאומי יכול אצרים להקפיד בה?

ת' תורה
מצב חירום!
דברים לרחובות
זה תורה

יום כולל
ה-30.5, 6 סיוון
שקל 20:30
בנין 23 אדר 103

לפרטים נוספים, ורעיונות שלכם לנושאים למעגלי שית:
050-4-052-2828542 | מריף | חפשו אותנו בפייסבוק: "טת לעשות ב"ש"

בן גביר. מילה זו מילה!

נץ
סמל יהודי בראשית
המאה ה-21

סוציאל יהודית



לדבר ולחשוב

וב איך גרים את קולנו בנושא.
חה עם העיתונאי **אלישיב רייכנר**
ח בכל נושא שנראה לכם קשור למחאה.
- ישפיע...

לפרטים נוספים, ורעיונות שלכם לנושאים למעגלי שית:
050-4-052-2828542 | מריף | חפשו אותנו בפייסבוק: "טת לעשות ב"ש"



דין
חינוך
הגט
הדירה
ינה
הסמכה
קדושין
למדני

ש"ת
אחשבה
הדירה
ינה
הסמכה
קדושין
למדני



"בכל תקופה ותקופה ישנה נקודה מיוחדת שדרך הנקודה ההיא מאיר כל הטוב ומתוכה מתנוצצים כל קיומי התורה והמצוות שבתקופה ההיא..."
(הרב חרל"פ)



האתגרים

וההזדמנויות

הם חלק מהתהליך

המוטבע בבריאה

אבחונים

תכניות עבודה

הספקים

מחויבויות

שיעורים מתוקשבים

מבחנים

בגרויות

התנסויות

תרגולים

מערכי שיעור

מעבדות

איפה אנחנו כמובילי החינוך הממלכתי דתי?

לשמור תורה ומצוות?

יחסי למשפחה שנפרדה?

אפשר לשמוע לרב?

חשיפה למראות אסורים?

מי אני- "דתי לאומי"?

לצאת לבילוי לילי?

להתגייס לשירות צבאי עם בנות?

קשר עם בני המין השני? הזהה?



לחץ
כאן

בסרטוני הגמר של החמ"ד
- ולבדן שא למא אומר את דברו -

ממערכת
פדגוגית חינוכית

לארגון "בית חינוך כמשפחה"

✓ שרואה את האתגרים

✓ שרואה את ההזדמנויות

✓ שמגייס את ההיבטים הפדגוגיים והארגוניים

✓ שמכין את התלמיד לעתיד (ביחס לעקרונות)

ומתכתב בכל עת עם המטרה העיקרית של:

"זהות ותכלול אישי"

"ייסוד החסידות ושורש העבודה התמימה הוא שיתברר ויתאמת אצל האדם מה חובתו

בעולמו ולמה צריך שישים מבטו ומגמתו בכל אשר הוא עמל כל ימי חייו..." (מסילת ישרים)

קידום מיומנויות, ידע, ערכים
ופרקטיקות הוראה
משמעותית

נגיעה בליבו של
התלמיד

מענה לאתגרים בהווה
ובעתיד

דמות הבוגר

"לב לדעת"

המצפן המערכתי

איך?

מה?

לשם מה?

חמל
בית חינוך משכחה

"בכל דרכיך דעהו" (משלי ג ו): , צריך לבקש את הקב"ה בתוך הדרכים שהוא מתנהג בהם:
כשהוא עוסק בתפלה...וכשהוא עוסק בתורה, וכן בכל הדברים שעושה, הרי באמת אין דבר בעולם
שאינו לכבודו ית', על-כן כל מה שעושה יהיה הכל דברי מצותו ורצונו, ויבקש בהם את שמו ית',
כשיתדל בכל שכלו וכחותיו לעשות את מה שהוא עושה בתכלית השלמות בכל צדדי השלמות, ונמצא
שהוא יודע את השם יתברך בכל הדרכים. (הרב קוק, מוסר אביך ב,ב)

שלומות במרחבי החיים- רלוונטיות החינוך בחיים

חמ"ד-
חינוך ממלכתי דתי

קהילה

עיסוקים

חינוך

הכנסה

סביבה

דיור

קיום אורח חיים הלכתי- דתי

משפחה

מעורבות אזרחית

איזון עבודה/
פנאי

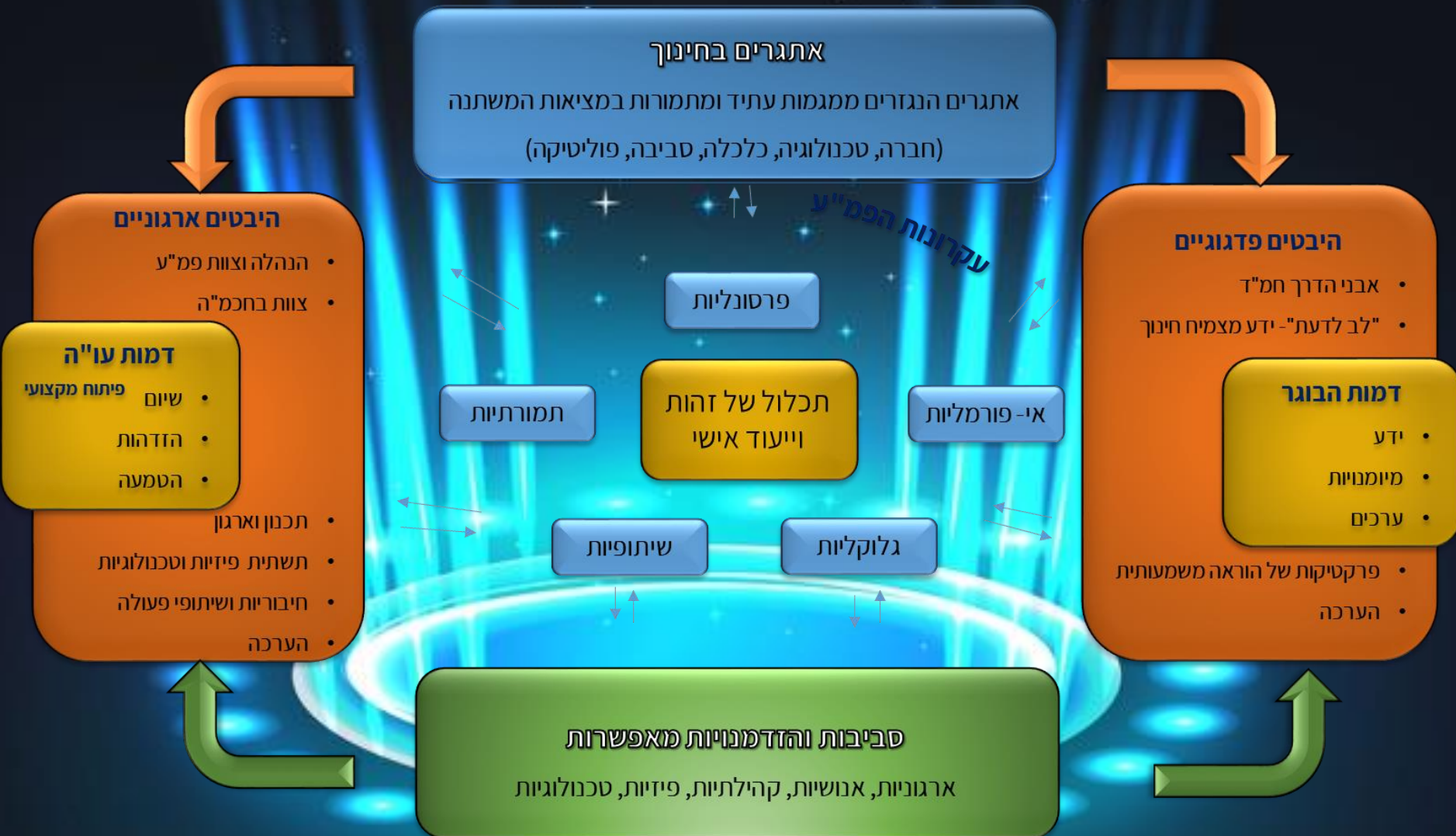
תחושת מיצוי ומצוינות בריאות

שביעות רצון מהחיים

ביטחון

המצפן המערכתי

"לב לדעת" - פמ"ע, לקידום ידע מיומנויות וערכים חמ"ד
חינוך רצוי במציאות משתנה



אנו בונים את עולמנו ההלכתי, ההתנהגותי והרוחני כהמשך ישיר
לאברהם אבינו ולמשה רבנו: 'אמר להם: 'הלכה למשה
מסיני', נתיישרה דעתו'. התוכן, המהות, התורה הזו – לא תהיה
מוחלפת. ייתכן והסגנון ישתנה, עד ש'לא היה יודע מה הן אומרים':
ארגון הלמידה, מקום הלמידה, כיצד נראה שיעור, כמה זמן הוא אורך,
איך לומדים, ועוד – הכול פתוח, כמובן אחרי בדיקה ולימוד, כשהרוח
והתוכן הולכים ומתחזקים.

דברים אלו קוראים לפתיחה ולדיון בחדרי המורים, ומזמינים אותנו
לפריצות דרך לחיזוק התורה ולחינוך כולנו לטוב ולישר".

"נשמה של יוצר"- מנהיגי חינוך/ הרב ד"ר אברהם לפשיץ
ראש מנהל החמ"ד לשעבר





"דורנו הוא דור נפלא, דור שכולו תמהון. קשה מאוד למצוא לו דוגמא בכל דברי ימינו. הוא מורכב מהפכים שונים, חושך ואור משמשים בו בעירבוביה. הוא שפל וירוד, אך גם רם ונישא, הוא כולו חייב, וגם כולו זכאי. אנחנו חייבים לעמוד על אופיו למען נוכל לצאת לעזרתו... הבה נכין לו את הדרך, נראה לו את מבוא העיר... נודיע לו שימצא מה שהוא מבקש, דווקא בגבול ישראל... " ~ עקבי הצאן- "מאמר הדור"

התמונה מ"כנס מנהיגי חינוך חמ"ד- בנייני האומה"