

עידוד קריאה

תיעוד תהליך בית ספרי המעודד
קריאה לשם הנאה.





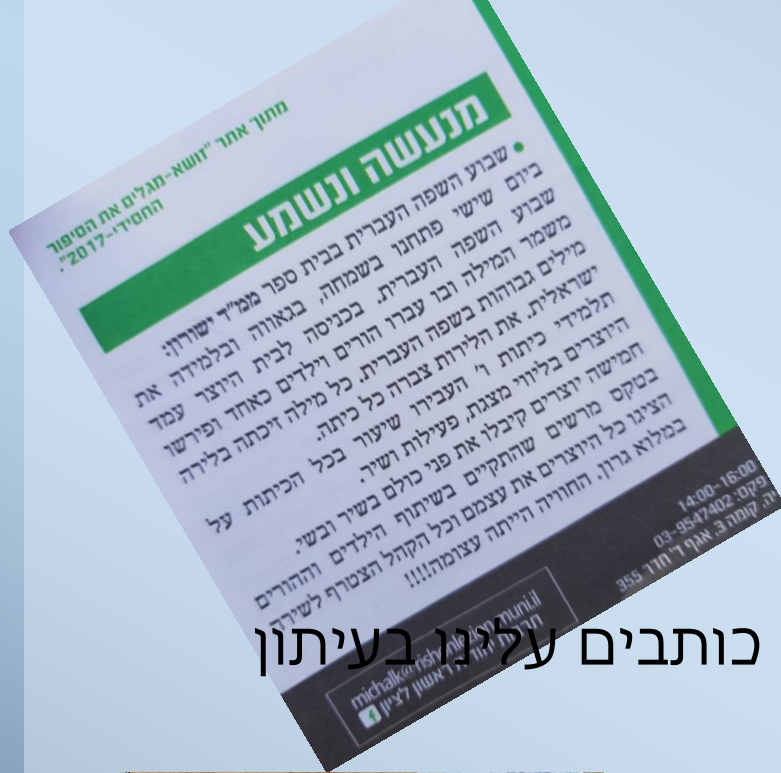
פרטי בית הספר

- שם בית הספר: בית היוצר ממ"ד ראשון
- ישוב: ראשון לציון
- מנהל/ת: הגב' רויטל נהמי
- רכז/ת: אפרת משה
- מדריכה: השנה לא מתקיימת הדרכה
- ספרנית/ית: אין (המחנכות מחליפות ספרים לתלמידים)
- מחוז: מרכז

תוכנית בית ספרית

שם התוכנית	פירוט	שכבות גיל	לו"ז	שותפים	דרכי הערכה ובקרה
קריאה של שחרית	כל בוקר נפתח בעשר דקות של קריאה לשם הנאה.	א'-ו'	כל השנה	מחנכות	מעקב מנהלת בכיתות
הפסקות קריאה	תלמידי כיתות ו' מקריאים סיפורים לתלמידי א'-ג' . תלמידי ד' ה' קוראים להנאתם	א'-ו'	מספר פעמים בשנה	מחנכות, תלמידים ורכזת שפה	
קריאה מארכת	כל כיתה מארכת צוות מורים מביה"ס לצפייה בחווית קריאה יצירתית בכיתה.	א'-ו'	חודשים ינואר-מרץ	מחנכות, תלמידים	צפייה
מבדקי קריאה	מנהלת ביה"ס עורכת מידי תקופה מבדקי קריאה בכיתות א' ומעודדת תלמידים שמתקשים מעט.	א'	מספר פעמים בשנה	מחנכות א' ומנהלת	משוב
רצף גנים בקריאה	ילדי הגנים והוריהם מתארחים בבית ספרנו לפעילות אוריינית חוויתית בה תלמידת כיתה ו'- תפארת המספרת מעבירה סיפור יצירתי באופן תאטרלי.	גן- א'		ילדי הגן, הורי הגן מורות א'	משוב
קוראים למליון	בית ספרנו נוטל חלק במבצע החמ"ד בעידוד תלמידים לקריאה. התלמידים קיבלו כרטיסיית ניקובים ודף חתימות מהורים. ישנה תחרות מתמדת בין כיתות.	א'-ו'	13 שבועות . בין שבוע השפה העברית לשבוע החמ"ד.	מחנכות, תלמידים, הורים, רכזת שפה	איסוף נתונים
שיעור ספרייה	לכל כיתה יש פעם בשבוע שיעור בו התלמידים נכנסים עם מחנכת הכיתה להחליף ספר בספרייה.	א'-ו'	כל השנה	מחנכות	בקרה
מרחבי משחק יצירתיים בנושא הקריאה	במרחב א' ב' ישנו מרחב המעודד קריאה בצורה חוויתית.	א' ב'	כל השנה	מחנכות א' ב'	
המלצות על ספרים	כיתות ג' ד' מתנסים בדיבור בפני קהל על המלצת ספר כשני כל כיתה	ג' ד'	ינואר-מרץ	מחנכות ותלמידים	צפייה





כותבים עלינו בעיתון



מרכז למידה קריאה כיתות א' ב'



מרכז למידה כיתתי



הפסקת קריאה



רצף גנים בקריאה- "תפארת המספרת"



הפסקת קריאה



שפה משחקת

"טקס משמר המילה"
עם הורי ביה"ס



"טקס משמר המילה"
עם הורי ביה"ס
2019-1-11 07:44



בית היוצר ממ"ד			שם: _____		
ישראל			כיתה: _____		
14					1
13	קוראים למיליון		קוראים למיליון		2
		ילדי החמד"ר קוראים מיליון ספרים			
12					3
11					
10					
9	8	7			

בית היוצר ממ"ד
ישראל

קוראים למיליון
ילדי החמד"ר קוראים מיליון ספרים

שמי: _____

שם הספר _____

שקראתי: _____

ספרי בשני משפטים מה אהבת בסיפור? _____

1. _____

2. _____

חתימת הורים: _____

כרטיסיית
קוראים למיליון



הסופרת אורית רז



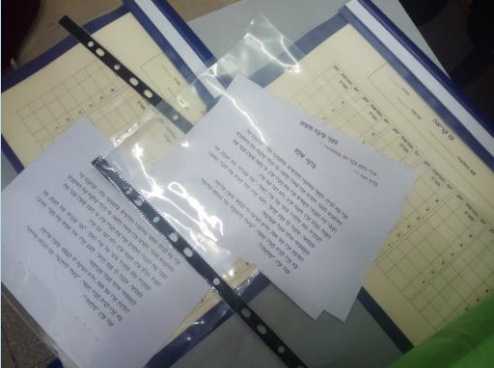
מרכז כתיבה



שפה משחקת



תלקיטי כתיבה



מסירים חסמים...

- לאחר מיפוי בית ספרי אותרו התלמידים המתקשים ברכישת הקריאה/ בביסוסה ולהם הכנו את תוכנית **8 השבועות**.
- תלמידים אלו מקבלים מענה אישי ממורת שילוב/ תגבור שיושבות איתם עשר דקות בכל יום על טקסט קצר, מאתרים את המילים שבהם יש קושי ועושים מהם כרטיסי הברקה.
- ילדי ההקניה- עובדים בשיטת ספר המסורת בכל יום עשר דקות.
- במהלך היום מחנכת הכיתה ג"כ שומעת אותם קוראים את הטקסט/הדף שהם עבדו עם מורת השילוב/תגבור.
- התוכנית תתרחש במשך 8 שבועות וכבר רואים שהיא מוכיחה עצמה.

תגובות חמות:

מורים: **אסנת אלק** - מורת שילוב-תוכנית הקריאה מבורכת, כשמה כן היא - צו קריאה - שתלמידינו יהיו אוריינים ויודעים להפיק מידע מהקריאה. ברגע שיש התמדה - יש הפנמה ותוצאות מיטביות. **אנגלה עשור** - מחנכת ג' - תענוג לראות את הפעולות הנרחבות בהעמקת הקריאה המתאפיינת בחדוות היצירה ובשיתוף פעולה בין הבוגרים לצעירים ולהורים.

תלמידים: **רועי גובני** תלמיד כיתה ד' מגיב על המבצע "קוראים למליון" - "המבצע נותן לנו ידע ומרחיב את אוצר המילים בעברית, הוא גם גורם לנו לדבר בשפה נכונה ותקנית ופחות בסלנג. **נועה זורנים** - כיתה א' - כיף לי שאני קוראת סיפור שלם כל יום. אני רוצה להיות תולעת ספרים כמו אמא.

גילעד לוגסי כיתה ד' - הקריאה תורמת לי לשימוש בשפה גבוהה, לאוצר מילים עשיר והנאה מהקריאה עצמה.

הורים: **אוסנת רם** - אמא של תהל מכיתה ו' - בישורון הקריאה היא ערך עליון! הגדולים לקטנים מקריאים סיפורים ולא פלא שילדינו קדימה ממריאים. **ריקי רצאבי** - אמא של תדהר מכיתה ג' - לחווית הקריאה אין תחליף וחשיבותה רבה מאד. בביה"ס ישורון נתנו דגש וחשיבות רבה לתחום ושיתפו בו גם את בוגרי ביה"ס דבר שהעניק להם בגרות ואחריות וחיזק בהם את הבטחון העצמי. יישר כח לעוסקים במלאכה.

שימור ושיפור

עם הפנים לעתיד...

• שימור-

• נמשיך לשמר את פרוייקט קריאה של שחרית- קריאה לשם הנאה. וכך את הפסקות הקריאה שמילאו את בית ספרנו בחדוות הקריאה.

• שיפור-

• בשנה הבאה אנו רוצים להטמיע שני פרוייקטים נוספים:

• א. **קריאה בצוותא**- שיעור שבועי קבוע שבו תלמידי כיתות ה' ו' קוראים בצוותא עם תלמידי א' ב'. קריאה משמעותית מלוויית במשימות קריאה חוויתיות. פעילות זו תעצים את בוגרי ביה"ס ותטע אהבת קריאה בלב הצעירים.

• ב. **ערבי קריאה הורים וילדים**- ערבים חוויתיים של קריאה משותפת הורים וילדים והפעלת משחקי קריאה שונים.