

גשר לקשר -10- תולדות

גשר למשפחות מילים מהפרשה

הפרשה עוסקת בתולדות חייו של יצחק ובתולדות צאצאיו- יעקב ועשיו.
על היחס של יצחק ורבקה לשני בניהם נאמר:

"וַיֹּאֲהֵב יִצְחָק אֶת-עֵשָׂו, כִּי-צִיד בָּפִיו; וְרַבְּקָה, אֹהֶבֶת אֶת-יַעֲקֹב." (בראשית פרק כ"ה פסוק כ"ח)

משפחת המילים - **וַיֹּאֲהֵב, אֹהֶבֶת.**

המשמעות המשותפת למילים:

משפחת המילים **וַיֹּאֲהֵב, אֹהֶבֶת**, הן נטיות פעלים של השורש אה"ב. המשמעות המשותפת למילים משורש זה היא תחושת חיבה עזה. הנטייה השונה של השורש אה"ב בפסוק זה מעידה על יחס רגשי שונה שהיה לכל אחד מההורים לבנים. מסביר הנצי"ב: אהבת יצחק לעשו (**וַיֹּאֲהֵב**) הייתה אהבה שהיא תוצאה של מחשבה. אמונה שבכוחה של ברכה להשפיע ולחזק את הטוב שבבנו. אהבת רבקה ליעקב (**אֹהֶבֶת**) היא אהבה טבעית של אם לבנה.

מה הקשר?

התורה רומזת על חילוקי דעות בין רבקה לבין יצחק בחינוכם של הבנים. אומר רש"י, כל זמן שהיו יעקב ועשיו קטנים ולא נָכְרוּ בהם הפגמים, הייתה תמימות דעים בין רבקה ובין יצחק. כאשר "גדלו הנערים" והתנהגות עשו לא הייתה כמצופה, נתגלעו הוויכוחים ביניהם. מכאן אנו לומדים, כי בבואנו לחנך את תלמידינו, חשוב ליצור קשר הדוק עם הורי התלמיד, כך שהגישה של ההורים והמורים תהיה אחידה ללא חילוקי דעות. גישה שמבינה שכדי לחנך, לעצב ולהשפיע, עלינו ללמוד את נפשם של ילדינו-תלמידינו. להכיר את כוחותיהם ואת כישרונותיהם, את תחומי התעניינותם ולעולם לא לאבד תקווה. כי בכוחה של אמונה בילד ואמונת הילד בעצמו, להפוך את המציאות לטובה ומוצלחת.

(מתוך אתר כיפה רותי הילמן **אולפנת או"ת**)

ענייני דיומא

מרוץ הצבי- תחרות כתיבת סיפורים

אנו ממשיכים בכתיבת סיפורים לתחרות מרוץ הצבי, שיתקיים אי"ה בכ"א באדר תש"ף, ה' 17.3.20 מצורפת הכרזה לתחרות הכתיבה. שימו לב לתאריך האחרון לשליחת הסיפורים.

שיתוף ולמידת עמיתים

נשמח לקבל תמונות וסרטונים של פעילויות בבתי הספר, בלוי מידע אודות הפעילות, המקדמים את יעדי החינוך הלשוני בחמ"ד. נא שלחו את התיעוד למנחות המחוזיות.