



הגביע הנודד לקידום הוראת העברית

בי"ס "שילה" קרית אונו
תשע"ט



פרטי בית הספר

- שם בית הספר: "שילה"
- ישוב: קרית אוננו
- מנהלת: רמה אלקיים
- רכזת שפה: קרן בר כליפא
- מחוז: תל-אביב

קריאה לשם הנאה

• "הספר הוא יָע, המפתח את כישרונותיך. הוא נר

בחושך, ותענוג בגלמודך, הוא נותן ואינו לוקח "

ר' משה איבן גבירול

בבית הספר נעשות פעולות מגוונות לשם עידוד הקריאה

פעילויות לעידוד קריאה להנאה- ביי"ס "שילה" קרית אונו

שם הפעילות	כיתה	המורים המובילים
מעקב שגרתי אחר כמות הספרים שהילדים קוראים.	א'-ו'	מחנכות
שעת קריאה קבועה במערכת בשילוב פעילויות	א'-ו'	מחנכות
10 דקות קריאה	א'-ו'	מורות לעברית ומחנכות
הקרין השבועי	ג',ד',ה'	מורה לעברית
"קוראים בקצ"ב"	ב' וילדי גן החובה	מחנכת
כתיבה יוצרת בעקבות קריאה	כתיבת משפטים, הבעת דעה, כתיבת מכתב	מחנכות, מורות לעברית
ספריות כיתתיות	א'-ו'	מורה לעברית
השתתפות במבצע החמ"ד "קוראים למליון"	כתות א'-ו'	מחנכות, מורות לעברית

מעקב קריאה שגרתית

בספריית בית הספר נעשה מעקב קריאה אחר הספרים שקוראים תלמידי בית הספר ע"י המחנכות ומורות העברית.



שעת קריאה קבועה במערכת

לכל אחת מכיתות בית הספר שעה קבועה במערכת בה היא מקיימת פעילות בספריה, בכיתה או במרחב סביב קריאה. בשעת קריאה עפ"י רשימה מסודרת התלמידים מקריאים פתיחה/קטע מספר, או כל טקסט אחר, התלמיד המקריא מתאמן על הקריאה ועל הקתימב"ה לקראת הצגת הטקסט לחבריו. התלמידים נותנים לתלמיד משוב על הקריאה.

אם מדובר בספר או המלצה עליו, התלמידים נשארים במתח ורוצים לקרוא את ההמשך, ובנוסף כך הם נחשפים למגוון של ספרים.

לאחר מכן מתקיימת פעילות סביב ספרים.



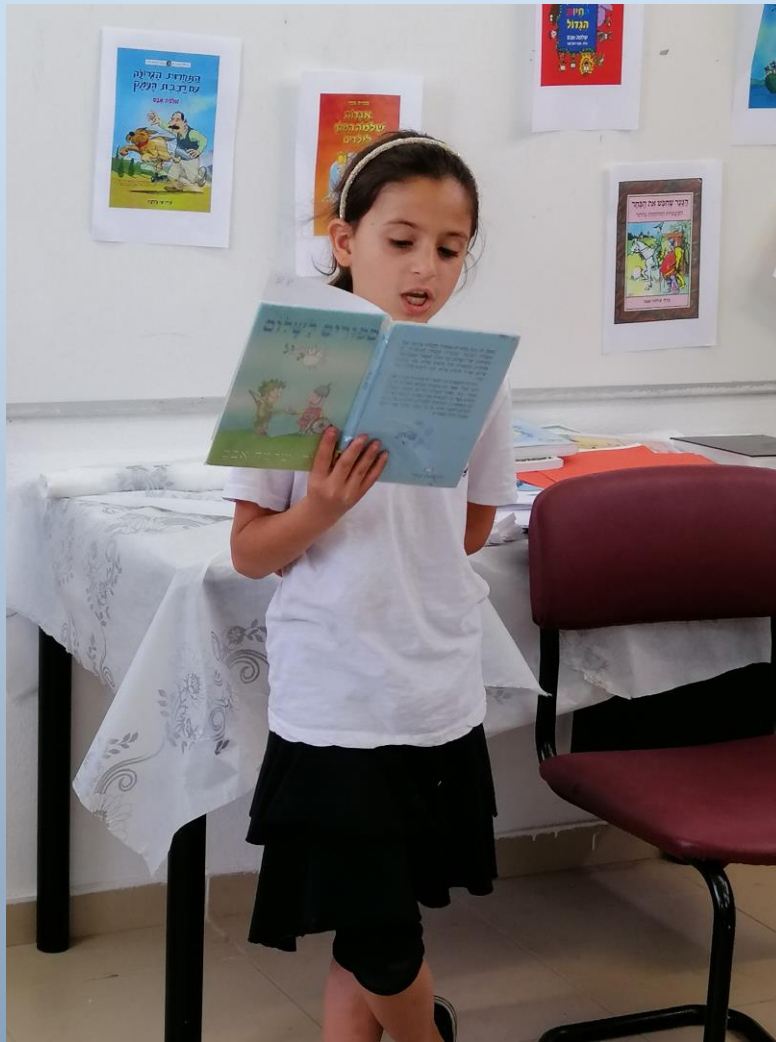
קריאה יומית

מדי יום, לאחר התפילה קוראים תלמידי כיתות א'-ו' ספרי קריאה להנאה



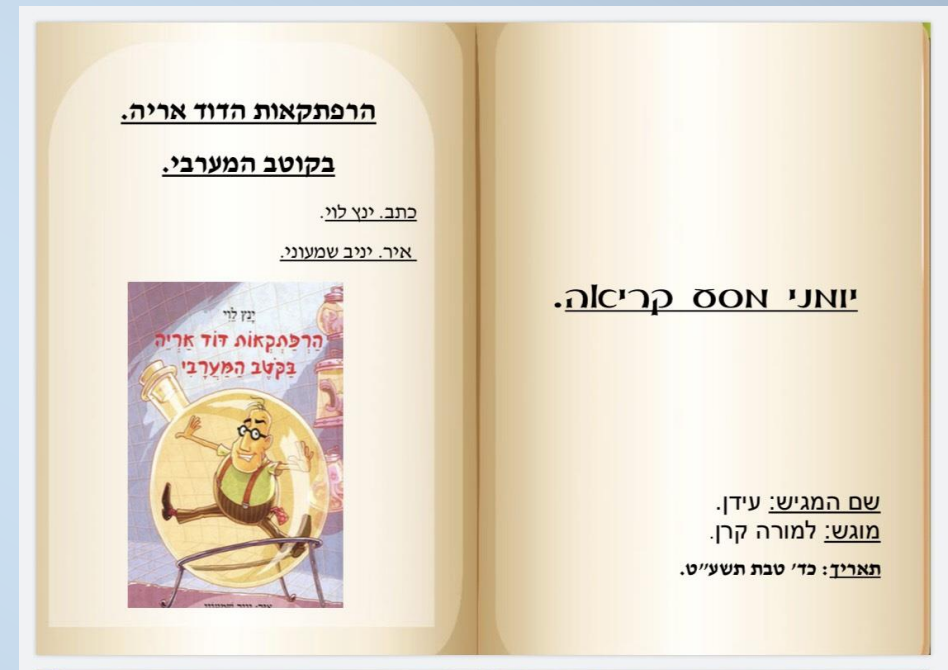
הקריין השבועי

מדי שבוע קורא תלמיד (עפ"י רשימה), בפני תלמידי כיתתו, טקסט נבחר או ספר עליו התאמן בבית, תוך שימת דגש על הקתיב"ה.



כתיבה יוצרת בעקבות קריאת ספר

לאחר קריאת הספר בספריה או בכיתה כותבים התלמידים סוגות שונות סביב הספר שקראו





חמ"ד שילה
להאמין לאהוב לדעת



קוראים למיליון
ילדי החמ"ד קוראים מיליון ספרים

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____

כל קריאת ספר מזכה בניקוב!

2	1
4	3
6	5
8	7
10	9
12	11
	13

קוראים למיליון

בית הספר לקח חלק בתוכנית החמ"ד הייחודית "קוראים למיליון".

תלמידים הרבו בקריאת ספרים, תעדו את הקריאה בדף תיעוד ומספר

הספרים שקראה כל כיתה פורסם ברחבי בית הספר. בטקס ר"ח העלנו על נס

את הכיתה שהובילה באותו חודש ותלמידיה קיבלו תעודת הערכה ופרס

כיתתי.



חמ"ד שילה
להאמין לאהוב לדעת

שם הספר: _____

שם המחבר: _____

שמי: _____

כיתה: _____

ממה נהנית?

חתימת ההורים: _____



קוראים למיליון
ילדי החמ"ד קוראים מיליון ספרים

 המריאו לפזקו עט עלם השעיר	 המריאו לפזקו עט עלם השעיר	 המריאו לפזקו עט עלם השעיר
 המריאו לפזקו עט עלם השעיר	 המריאו לפזקו עט עלם השעיר	 המריאו לפזקו עט עלם השעיר
 המריאו לפזקו עט עלם השעיר	 המריאו לפזקו עט עלם השעיר	 המריאו לפזקו עט עלם השעיר



חמ"ד שילה
להאמין לאהוב לדעת

תעודת הערכה

תלמידי כיתה א'

על הסבלה בעינים 'קוראים למיליון'!




קוראים למיליון

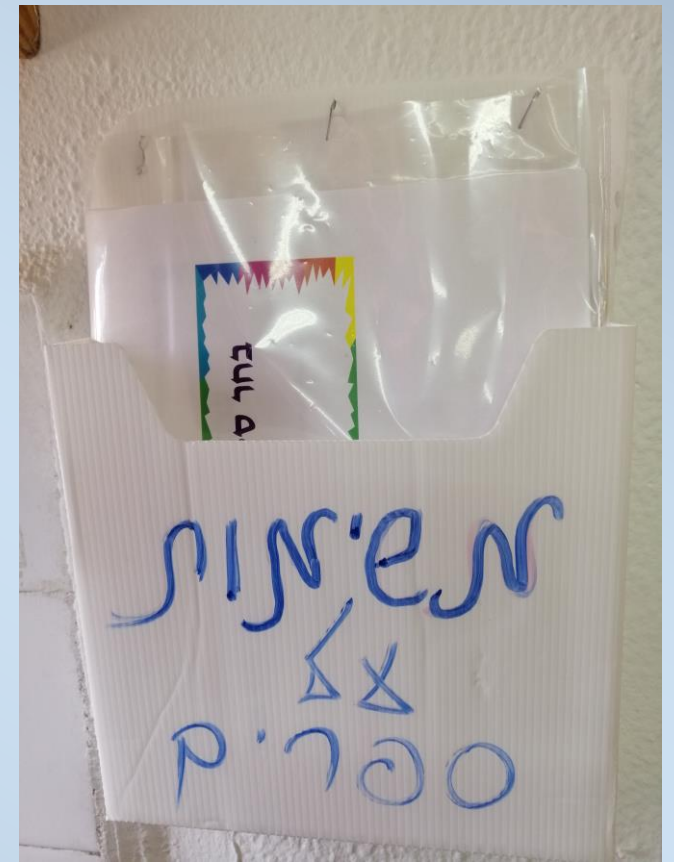
קורן בר מליפא
רכות שפה

רסה אלקיים
סנהלת ביז הטפר

ספריות כיתתיות

בנוסף לספריה הבית ספרית, בחלק גדול מהכיתות הוקמה ספריה כיתתית.

בכל זמן ובכל עת ניתן לקרוא אצלנו ספרים!



קדום שטף ודיוק קריאה

היכולת לקרוא בשטף ובדיוק היא יכולת חשובה עבור כלל התלמידים, במהלך השנה בסמוך לסטאטוסים, נערכים מבדקי קריאה לבחינת השטף והדיוק בקריאה. תלמידים שנמצאים בסיכון או שנדרש מעקב אחר קריאתם, נמצאים בעדיפות עליונה אצל מחנכות הכיתות ע"מ לשפר את קריאתם. לשם כך נעשות כמה פעולות:

א. עדכון וגיוס הורים לתהליך.

ג. שעה פרטנית שבועית

חוזקות מטרות מוטיבציה



ב. תרגול באתרי אינטרנט ייעודיים (גמב"ה ושטף קריאה) ד. מבצעי עידוד קריאה

ה. פעילויות מותאמות אישית בקלסר החממ"ה שלי-פרוייקט לקידום אישי

מעקב קריאה

נושא	תאריך השגת היעד	חתימה
מטרות קריאה:		
47 מילים בשתי דקות (52 מילים בשתי דקות)	עד סוף אדר ב'	
57 מילים בשתי דקות	עד סוף ניסן	
60 מילים בשתי דקות	עד סוף אייר	
		פריצת דרך – חגיגה
		
הבנת הנקרא		
לסמן פסקה 1 בצבע באופן עצמאי, זיהוי דמות, זמן ומקום.	עד סוף אדר ב'	
לסמן 2 פסקאות בצבע באופן עצמאי +הסקת רעיון מרכזי	עד סוף ניסן	
לסמן 3 פסקאות בצבע באופן עצמאי +הסקת מידע גלוי מהטקסט.	עד סוף אייר	פריצת דרך - חגיגה
		
כתיבה		
כתיבת משפט פשוט מתוך מדרש תמונה.	עד סוף אדר ב'	
כתיבת שני משפטים	עד סוף ניסן	
כתיבת ארבעה משפטים	עד סוף אייר	פריצת דרך - חגיגה
		

קידום תהליכי כתיבה

בבית הספר נעשות פעילויות מגוונות לקידום הכתיבה לשיפור ההבעה.

לכל תלמיד תלקיט כתיבה ובה מגוון כתיבות שנלמדות עפ"י תוכנית הלימודים.

במהלך השנה התלמידים כותבים תוצרי כתיבה קצרי וארוכי טווח: ספרים,

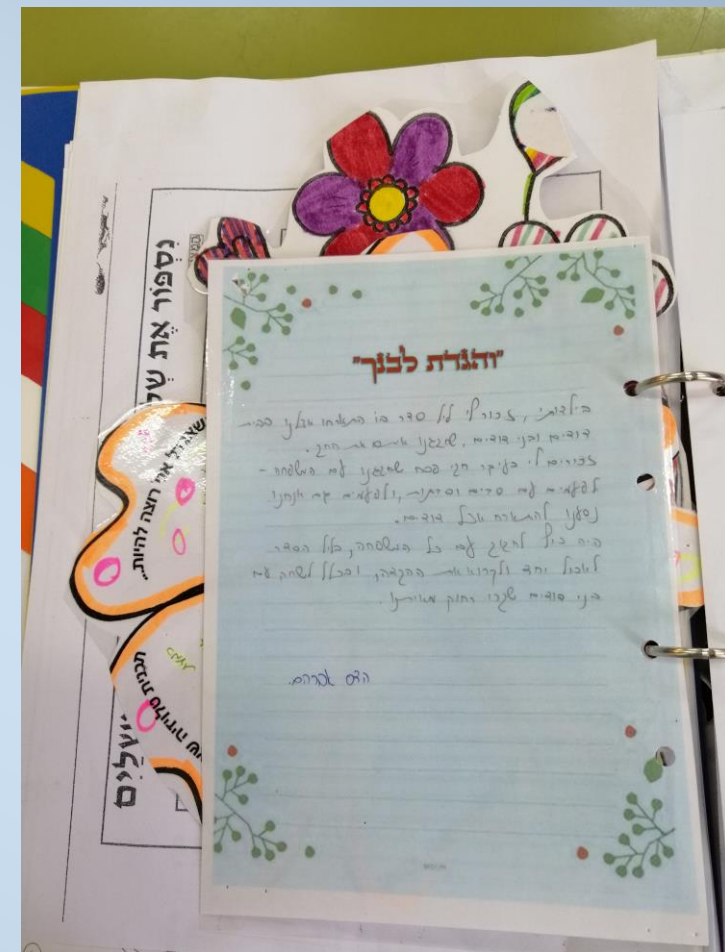
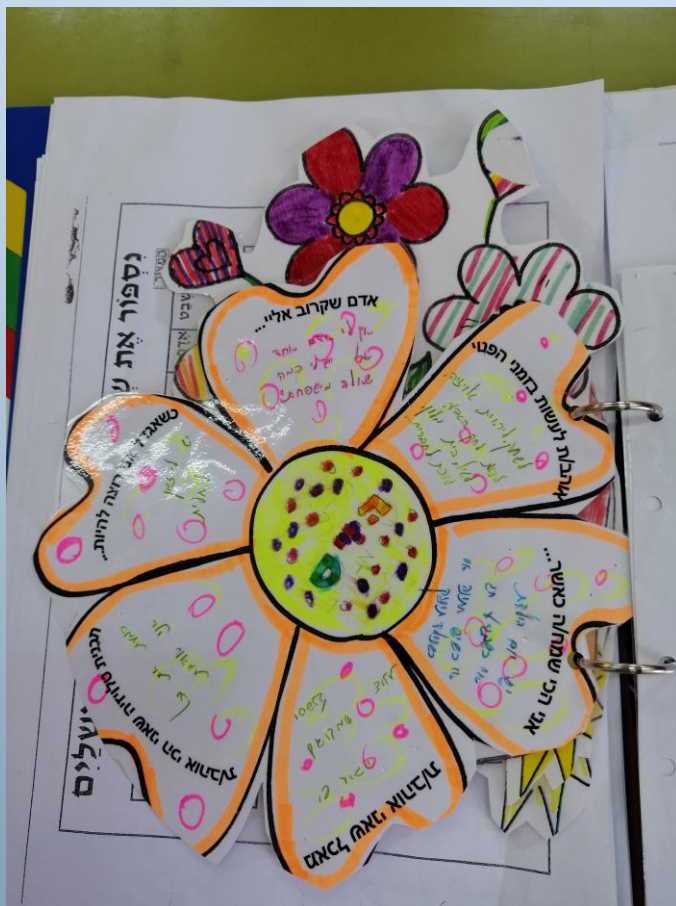
עבודות חקר ועוד.

בסביבות הלמידה מוצגים תוצרי התלמידים.

השנה התקיימה תערוכת תוצרי כתיבה "צוהר לעולמו של צדיק"

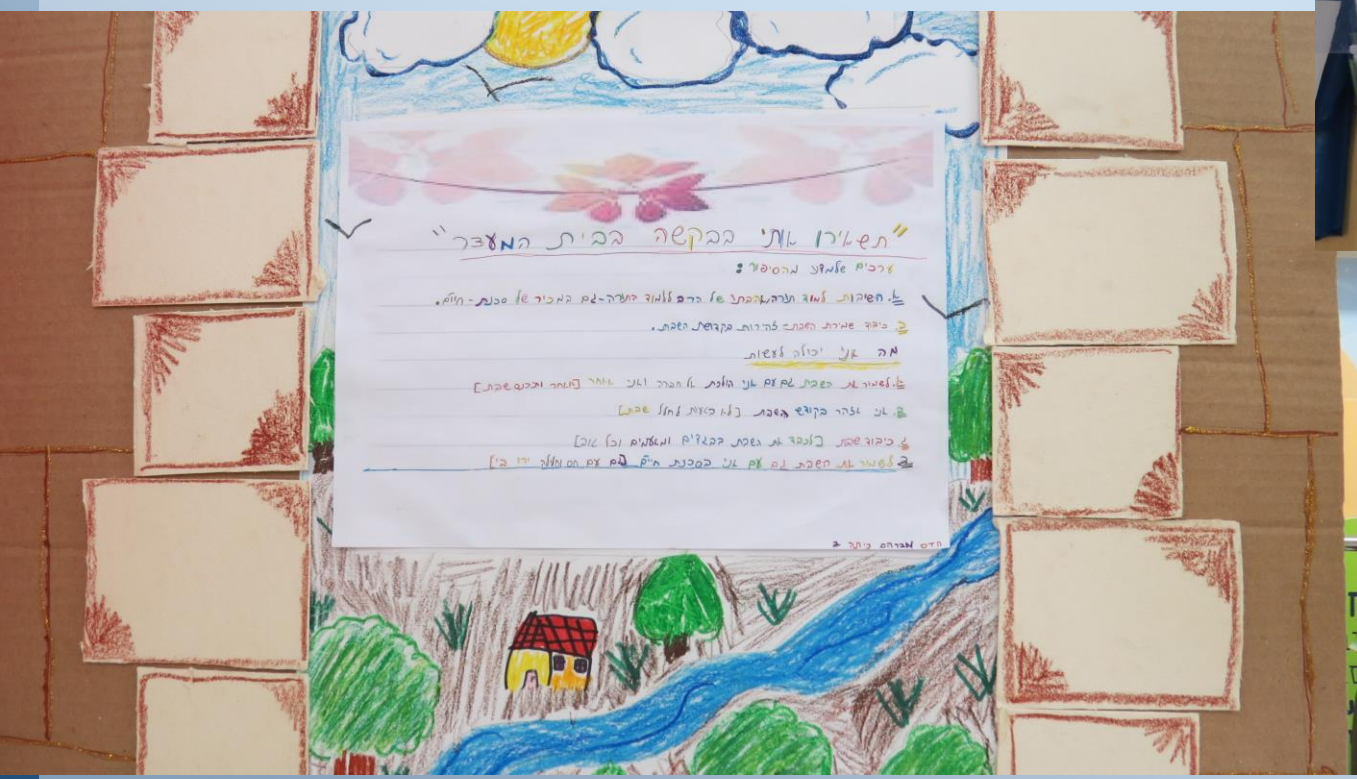
בהלימה לדמויות החמ"ד השנתיות.

קידום תהליכי כתיבה



תערוכת "צוהר לעולמו של צדיק"

"יש לדובב את שפת העט והאות"
(הרב נריה)



קידום תהליכי כתיבה

תלמידי כיתה ו' בהובלת המחנכת הדס, כתבו עבודת חקר- "השורשים שלי" במסגרתה חקרו עפ"י ההנחיות שקיבלו את שורשיהם המשפחתיים, לאחר תהליך טיוט משמעותי שהתקדם לאור משוב מקדם של המורה, הציגו התלמידים את עבודותיהם בפני תלמידי הכיתה וקיבלו משוב מהמורה ומחבריהם, המשוב היה דיגיטלי ותוצאותיו הוקרנו על המסך להפקת תובנות, וכלל התייחסות לתוכן ולדרך ההצגה.

תל"ם

תוכן:

- "הילד הזה הוא אני"
- המשפחה שלי
- ארץ המוצא
- משפחותי ומסורת ישראל
- אירוע משמעותי בחיי

לשון:

- סימוני פיסוק
- משלב לשוני מותאם
- לכידות
- כתיב נכון

מבנה:

- עמוד שער
- תוכן עניינים
- מבוא
- גוף העבודה
- סיכום
- ביבליוגרפיה



קתימב"ה

קהל

אני מדבר בקול רם וברור

תוכן

הדברים שאני אומר מותאמים למחזור עבודת שורשים

ידיים

אני משתמש בתנועות ידיים

מבט

אני שומר על קשר עין

בסחור

התלבושת



סיירת קוכ"ב

קוראים וכותבים בהנאה



מיזמים ייחודיים



- במסגרת החינוך לזמנות, התקיימו במהלך השנה שתי יוזמות

אורייניות שתרמו הן לתלמידים והן לקהילה. בכיתה ב' בהובלת

המחנכת ענבל, נפגשים תלמידי הכיתה אחת לשבוע עם ילדי גן

החובה שבחטיבה הצעירה, לשעת קריאה וכתובה משותפת.

המיזם זכה לשם "קוראים בקצ"ב" (קוראים צעירים בוגרים).

- סרטון הסבר- קוראים בקצ"ב

- תלמידי כיתה ה' עם המחנכת נירה, הובילו את היוזמה "אגרת

נהדרת", במסגרתה הם כתבו דברי ברכה והערכה לאנשים

יקרים ומשמעותיים בקהילה ויצאו יחד עם הרכזת החברתית

דורית לחלק אותן (בבית הקשיש, צוות תל השומר ועוד...).

- סיירת קוכ"ב- סיירת תלמידים המורכבת מתלמידי ד-ו שהובילו

במהלך השנה פעילויות מגוונות בתחום השפה העברית.

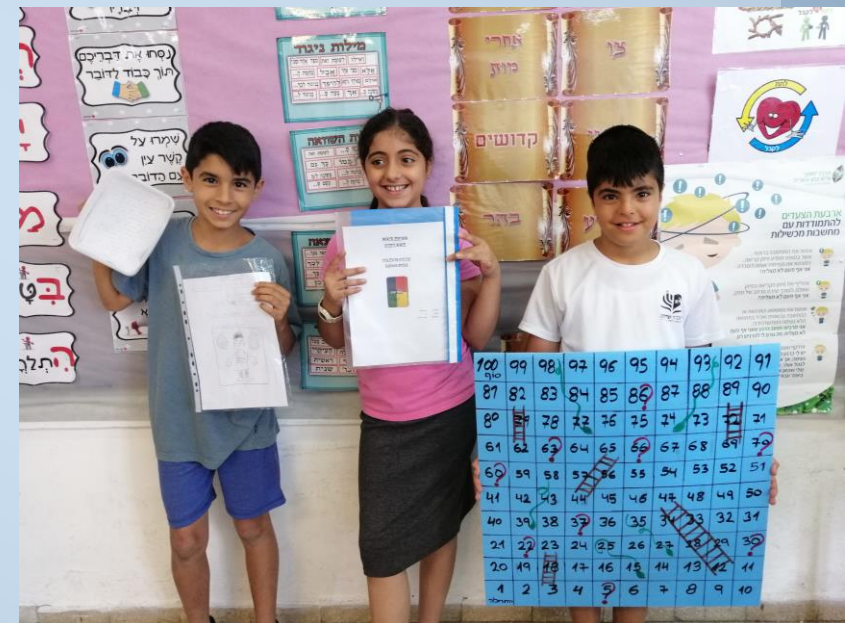


כתיבה יוצרת- שילוב משחק בלמידה

*תלמידי כיתות ג-ה בהובלת המחנכות הכינו משחקים לסיכום הלמידה בתחומי דעת שונים(תורה, נביא, פ"ש

וגיאוגרפיה)

התלמידים כתבו "טקסטים מפעילים" הוראות למשחקים(שלבי המשחק, אופן המשחק, עזרים ועוד...) והציגו אותם בפני חבריהם לכיתה, הלמידה הייתה משמעותית והסבה לתלמידים היוצרים וחבריהם הנאה רבה.



פיתוח אוצר מילים והעשרת שפה

כבכל שנה, גם השנה שמנו דגש על העשרת אוצר המילים של תלמידנו. כדי לעודד אותם להעשיר את שפתם, הכרזנו על חידון ניבים ופתגמים שזכה לשם "אחידון" (בהלימה לנושא השנתי אחדות וייחודיות), החידון נמשך במשך כחודש על שלביו השונים ושלב הגמר התקיים ביום שיא בשיתוף הורים

ואורחים.



כ"ו בשבט תשע"ט

בס"ד



תעודת הערכה

על זכייתך בתחרות "אָקִידוֹן"

חידון ניבים, פתגמים, צירופים, ציטוטים ומטבעות
לשון בנושא "אחדות וייחודיות"

שם: _____

כיתה: _____



חודש השפה העברית

במהלך החודש התקיימו פעילויות רבות ומגוונות תוך התייחסות לארבע אופנויות השפה.



סרטון מסכם חודש השפה העברית תשע"ט

חודש השפה העברית בסימן



תכנית פעולה

דבור בציבור

בית ספרנו שם דגש משמעותי על מיומנות הדיבור בציבור.

בכל הכיתות מכירים ומתנסים התלמידים בדיבור מול קהל(כיתתם) באמצעות מחוון הקתימב"ה.

גם הסביבה הלימודית מגויסת לכך, והתלמידים נעזרים בה כדי ליישם את הלמידה הן

כקהל(תרבות שיח) והן כדוברים.

ההתנסות מתקיימת במסגרות זמן ומקום מגוונים- בכיתה, בספרייה ובתחומי הדעת השונים.

תוכנית "מסע אל הפרשה" מתקיימת באופן רציף וקבוע בבית ספרנו מזה מס' שנים, השנה שמנו

דגש על שילוב משחק כחלק מהגת דבר התורה לפרשה.

הנואם הצעיר

פרשת השבוע

שם הפרשה	שמות הנואמים	הערות
לך לך	תהילה שני.ס.	
וירא	יטן מאור.י.	
חיי שרה	נטע שירה	
תולדות	שני.א. ליאל	
ויצא	הראל ליעד	
וישלח	גי'א איתמר	
וישב		
מקץ	חופש	חטובה
ויגש	דניאל מאור.ר.	
ויחי	ליאור מתן	
שמות	מור שלי	
וארא	ליה שני.ס.	
בא		
בשלח		

מסע אל הפרשה

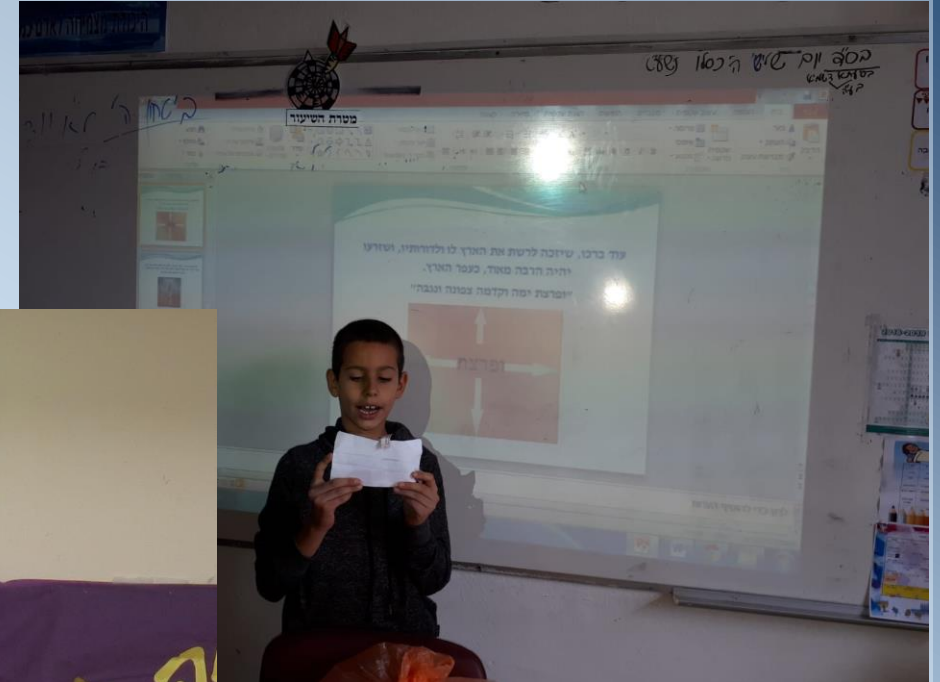
הנואם	הפרשה	הערות
תהילה ושני סעדי	יטן	✓
ליאל שלי	משפטים	✓



הנואם הצעיר



מסע אל הפרשה



לסיום...

צוות בי"ס "שילה" קרית אונו שם את תחום העברית "על המפה" בעשור האחרון, הן מבחינת קידום הישגי התלמידים והן מבחינת "אהבת השפה", וב"ה קוצר הישגים יפים בשני התחומים.

נמשיך ונחתור כל העת להציב יעדים משמעותיים לשימור, שיפור וחידוש בתחום החינוך הלשוני.

ב"הצלחה!

צוות העברית של בית הספר