

גשר לקשר - 13 - שמות

גשר למילת סמיכות מהפרשה

פרשת שמות עוסקת בעיקרה בשעבוד מצרים ובשליחות משה. ה' מבטיח למשה:
"וַיֹּאמֶר ה', אֶל-מֹשֶׁה, עֲתָה תֵרְאֶה, אֲשֶׁר אֶעֱשֶׂה לְפָרְעָה: **כִּי בִיד חֲזָקָה, יִשְׁלַחֶם, וּבְיַד חֲזָקָה, יִגְרָשֶׁם מֵאֶרֶצוֹ**" { שמות, ו', א' }

ביטוי הסמיכות - **בִּיד חֲזָקָה**

משמעות הסמיכות

בצירוף **בִּיד חֲזָקָה** קיים יחס של תוכן בין הנסמך לבין הסומך. הסומך (חזקה) מתאר את תוכנו של הנסמך (ביד) מבחינת השייכות. אונקלוס בתרגומו מסביר: **בִּיד חֲזָקָה**. על כך אומר רש"י: "כי ביד חזקה **ישלחם**: מפני ידי החזקה **ישלחם**. וביד חזקה **יגרשם**: על כורחם של ישראל **יגרשם** ולא יספיקו לעשות להם צידה, (**י"ב ל"ד**) וזו אחת מדרכי המליצה בלשון הקודש להשתמש במילה אחת או במליצה אחת לשתי הוראות שונות".

מה הקשר?

נשאלת השאלה מדוע אנחנו מציינים את העובדה שה' הוציא אותנו **ביד חזקה**. הרי העיקר הוא שה' הוציא אותנו מעבדות לחירות? גם אילו היה ה' מוציא אותנו ממצרים בדרכי שלום בלי שהיכה את מצרים היה עלינו להודות לו? ואולי אדרבא, האם לא היה עדיף שה' יוציא אותנו בדרך של הסכמה, שייתן בלב פרעה רצון טוב והוא היה משחרר אותנו מרצונו? הרי כך המצרים נעשו לנו לשונאים? התשובה: דווקא עיקר ההודיה לה' היא על "ביד חזקה". חסד עשה איתנו ה' כי ע"י כך נודע בעולם כולו שה' אלוקי עולם בחר בנו, שם ה' נקשר בעם ישראל, כבוד ישראל הוא כבוד ה'. (מתוך: אתר ערוץ 7 הרב זלמן ברוך מלמד)

ענייני דיומא

קוראים למיליון

למקומות, היכון, הכן, רוץ... מתחילים.

ביום העברית מתחילים את האתגר הגדול. רכזים יקרים - נא לדווח באתר "**קוראים למיליון**" על כמות הספרים שקראו תלמידי בית הספר שלכם. יש לשונית "דיווחים של בתי ספר". עד שבוע החמ"ד היעד של כל בית ספר הוא להגיע לכמות של מספר תלמידי בית הספר כפול 13. מועדי הדיווח: ה' בשבט 11/1, י"ט בשבט 25/1, ג' באדר א' 8/2, כ"ד באדר א' 1/3, ח' באדר ב' 15/3. כ"ב באדר ב' 29/3.

הסופרים הצעירים

במקביל לקריאה, התלמידים גם כותבים סיפורים במסגרת "מירוץ הצבי". רכזי שפה מוזמנים לפרסם את סיפורי התלמידים באתר "**הסופרים הצעירים**". קוד השליחה הוא: 1234. יש לקחת בחשבון חמישה ימים בין השליחה של הסיפורים לבין הפרסום שלהם בפועל.

חדשנות בחינוך הלשוני

ביום רביעי שחלף התקיים השיעור הראשון לתלמידים במסגרת בית הספר הווירטואלי. יישר כוח ל15 בתי ספר שהשתתפו ונהנו. ניפגש בשיעור השני השבוע... תודה לצוות "עופרים", זהבה פלד, דני רמתי ועל שער.

שלכן,
יעל נדלר
yaelna@education.gov.il
מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד