

## גשר לקשר - 7 - לך לך

### גשר למשפחות מילים מהפרשה

פרשת לך לך עוסקת בתחילת תהליך היווצרותו של עם ישראל עם הופעתו של אברהם אבינו. היא חושפת בפנינו את הסיבוכים והקונפליקטים העומדים בפני אברהם. בתחילת דרכו הוא זוכה לברכת ה':

"וַאֲעֵשָׂה, לְגוֹי גָדוֹל, וְאֶבְרָכְךָ, וְאֶגְדָּלְךָ שְׁמֶךָ; וְהָיָה, בְּרָכָה. וְאֶבְרָכָה, מְבָרְכֶיךָ, וּמְקַלְלֶיךָ, אֶאָר; וְנִבְרַכְוּ בְּךָ, כָּל מְשֻׁפְּחֹת הָאָדָמָה.

**משפחת המילים: וְאֶבְרָכְךָ, בְּרָכָה, וְאֶבְרָכָה, מְבָרְכֶיךָ, וְנִבְרַכְוּ**

**המשמעות המשותפת למילים:**

למשפחת המילים **וְאֶבְרָכְךָ, בְּרָכָה, וְאֶבְרָכָה, מְבָרְכֶיךָ, וְנִבְרַכְוּ**, שורש משותף, בר"כ ומשמעות משותפת- איחולים לטוב: משמעות זאת באה לידי ביטוי במשפחת המילים: **"ואברכך" – בממון**, **"והיה ברכה"** - תיתן ברכה. הברכות נתונות בידך, (רש"י) **"ואברכה מברכך" – לא יזלזל אדם בכבודך. "ונברכו בך"** - תביא ברכה לכל מקום שבו תופיע. (בראשית רבה ל"ט)

#### מה הקשר?

"היה ברכה" - היה אתה ברכה, זוהי דרישה כללית ונצחית. ה' מצווה על אברהם ועל בניו הבאים אחריו לא להסתפק בלהיות מבורכים, אלא להיות מקור של ברכה, לעשות מעשים שהעולם יתברך בהם ומהם. לשם כך עלינו לשאוף להיות משמעותיים, ליצור לבנות ולחדש, להועיל ולקדם תוך מיצוי הפוטנציאל הטמון בנו. לא להסתפק בביונוניות. לא ליפול לצרות מוחין ולקטנות המעשים. (ולא! לא מדובר כאן על פרסום ורייטינג, ואף לא על תועלת לעצמינו או לקידום אישי, אלא על השפעה מבורכת בסביבתנו בעם ישראל ובעולם) (מתוך אתר ישיבת שעלבים, הרב יחזקאל יעקובסון)

### ענייני דיומא

#### מבחני מיצ"ב

השנה לא יתקיים מבחן מיצ"ב חיצוני במקצועות הליבה. מנכ"ל משרד החינוך חשף את המודל החדש שיוחל משנה הבאה (תשפ"א), מוזמנים לעיין בפרטים **(אתר ראמ"ה)** זאת הזדמנות להעמיק השנה בתכניות הקיימות לטובת קידום הישגי התלמידים.

#### מפגש וירטואלי בנושא הרב ניסים ז"ל – תלמידים

מפגש וירטואלי למורים התקיים בתחילת השבוע והייתה נוכחות יפה מאוד. ניתן לבקש ממדריכות העברית את המצגת, כולל ההקלטה של השיעור.

מפגש וירטואלי לתלמידי כתות ד'-ו', יתקיים בתאריך כ"ג

במרחשוון (21.11.19). מוזמנים לעיין **במסמך** (המקושר)

נא הקדימו להירשם כל הקודם זוכה!!!

שלכן,  
סיגלית שאקי

Sigalitsh2@education.gov.il  
מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד