

עידוד קריאה

תיעוד תהליך בית ספרי המעודד
קריאה לשם הנאה.





פרטי בית הספר

- שם בית הספר: חמ"ד עיר גנים
- ישוב: ירושלים
- מנהל/ת: יעקב מחפודה
- רכז/ת: עפרה בן עזרא
- מדריכה: נתנאלה בן דוד
- ספרנית: אין כרגע
- מחוז: מנח"י

תכנית בית ספרית

- אחד היעדים המרכזיים שבחר הצוות המקצועי של בית הספר הוא: "עידוד הקריאה". לשם כך נבנתה תכנית עבודה בית ספרית ובוצעו בבית הספר מספר צעדים חשובים:
- נבנה מרחב קריאה כיתתי בכל כיתה + פעילויות לבחירת התלמידים בעקבות קריאה.
- נבנו מרחבי קריאה חוץ כיתתיים הכוללים פעילויות יזומות ע"י המורה, כגון קריאה מונחית ופינוק המיועדות לקריאה חופשית עבור התלמידים.
- בבית הספר הוקם פרויקט 'יחד' - חונכויות קריאה - בין כיתות גבוהות לנמוכות המתקיים אחת לשבועיים



- "שבוע עברית" - התקיים בחודש טבת ובמסגרתו בוצעו מספר פעולות חשובות לעידוד הקריאה:
 - החונכים יחד עם החניכים הציגו את הפעילות סביב הספר שעסקו בו במהלך החודש.
 - התלמידים הכינו כרזות שונות לעידוד קריאת ספרים.
 - הצטרפנו למיזם "קוראים למיליון" - התלמידים קיבלו כרטיס קורא שאותו הם ממלאים ומחזירים.
 - בכל בוקר ישנו זמן קריאה בכיתה במשך עשר דקות, כאשר ישנו צלצול מיוחד המיועד לכך.

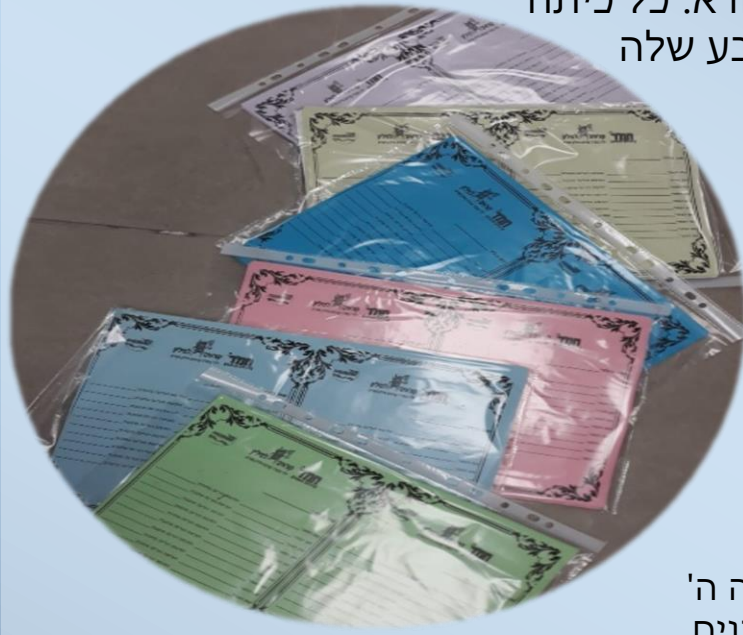
עד כה נקראו בבית הספר כ-1000 ספרים.

- " סופר אורח" – בחודש ניסן נערוך לכיתות ג-ו מפגש עם הסופרת: אורה מורג ובחודש סיון לכיתות א-ב תגיע הסופרת: אמונה אלון.
- "שבוע הספר" - במהלך השבוע יחולקו ספרים כפרסי עידוד לתלמידים שהרבו בקריאת ספרים וכן נערוך בחירות לספרים ע"י התלמידים.

בגלל חשיבות הנושא כל צוות בית הספר נוטל חלק ושותפות בתכנית: מנהל בית הספר, מדריכת מרום, מדריכה בית ספרית, היועצת, הרכזת, צוות המורים וכמובן ההורים.



כרטיסי קורא. כל כיתה
והצבע שלה



תלמידות כיתה ה'
חונכות את הגנים.
בעקבות
הספר: "הביצה
שהתחפשה"



חונכות ו' ו' חניכות ד' בפעילות
בעקבות הספר: "הינשוף
שראה הפוך"



כל תלמיד שקורא עשרה ספרים
ממלא כרטיס קורא, מקבל פרס
ומשתתף בהגרלה



עדויות

תלמידים ממלאים כרטיס קורא
ומשלשלים לתיבה הנמצאת
בכניסה לבית הספר.



חונכות ג' וחניכות א' מציגות
ספרים שכתבו בעקבות "הכיסים
של ענתי"



עשר דקות קריאה בכל
בוקר, לאחר הפסקה
ראשונה



תמונת קולאז' שחונכות ג'
וחניכות א' קיבלו בעקבות
הפעילות המשותפת של
הספר: "הכיסים של ענתי"

תלמידות שותפות
בעיצוב ותכנון
"מרחבי-הקריאה"

תלמידי כיתות ה', ו' חונכי כיתות ב'
בפעילות סביב הספר: "מסעדה בקצה
הקוטב"



מסירים חסמים...

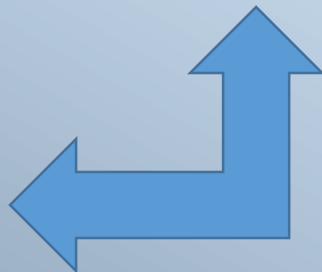
-תלמידים מאזינים לקריאת סיפורים בהמשכים ע"י המורה.

- מרחבי קריאה נינוחים ומזמינים (אשר תוכננו, עוצבו וסודרו בשיתוף התלמידים) עם ספרי קריאה ברמות שונות.

-תלמידים נהנים לקרוא על בית הספר ועל עצמם:

* עיתון חודשי הכולל חידות ושעשועים שנערך ע"י בנות השירות.

* עיתון מחצית המלווה בתמונות מרהיבות ובכתבות מעניינות.



רפלקציה

- "בכיתתי ישנה אווירה של קריאת ספרים והתלהבות רבה סביב הנושא. התלמידות קוראות בבית ובכיתה, בהפסקות ובכל הזדמנות. ההורים שותפים למבצע ומעודדים. בנות שלא קראו אף פעם, התחילו לקרוא בעקבות המבצע שגרם להם לאהוב לימודים ולהמשיך את הקריאה. אני מברכת את כל העוסקים במיזם זה ואשמח להמשיך, עידוד קריאת ספרים הוא הבסיס לכל ואסור להרפות". (המורה לאה בורשטיין מחנכת כיתה ג' בנות).
- התלמידות שלי כל הזמן רוצות לקרוא, גם בהפסקות במקום לשחק הן מעדיפות לשבת עם ספר. (המורה מזל, מחנכת ה' בנות)
- "תגידי איך עשית את זה? בייתי מגיעה הביתה ומיד רצה לספרים, מה שקודם לא עשתה כלל". (גילה אבן חן, אימא של בת ציון מכתה ד')
- "אני משכנעת את תלמידות הכיתה לקרוא ספרים גם בזמן ההפסקות כדי להוסיף נקודות לכיתה שלנו..."(בשמת, תלמידה בכיתה ד')



בתכנון להמשך (בחירה)

לקראת שנה הבאה תפתח ספרייה עירונית בבית ספרינו כך שאפשרויות הקריאה יהיו רחבות יותר.

בתכנון בית ספרי נעמיק את היעד: " עידוד הקריאה" כגון:

-רכישת ספרים נוספים למרחבי הקריאה

-במה לתלמידים להמלצות על ספרים.

-קירות מפעילים בנושא: "סופרים וספרים" אשר ימשיכו לעודד את הקריאה לצד הכתיבה.

