

עידוד קריאה

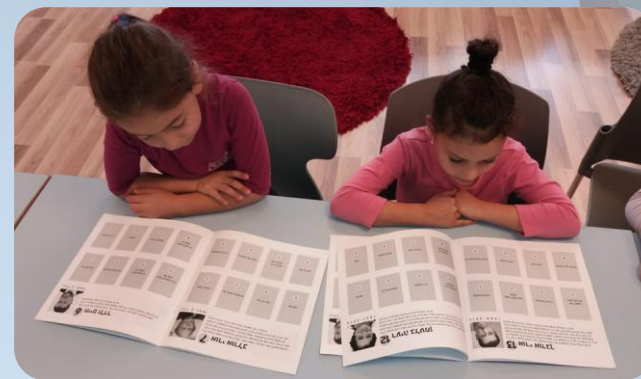
תיעוד תהליך בית ספרי המעודד
קריאה לשם הנאה.



פרטי בית הספר

- שם בית הספר: הממ"ד התורני חומת שמואל
- ישוב: ירושלים
- מנהלת: שרונה שם טוב
- רכזת: נאווה שלמה
- מדריכה: נתנאלה בן דוד
- ספרנית: הילה שחל
- מחוז: מנח"י

תכנית בית ספרית



בחשיבה מקדימה, מה מושך את התלמידים ומה מלהיב אותם, הגתה ויצרה הספרנית שלנו

חוברת מדבקות יחודית המעניקה לכל תלמיד ששואל ספר, מדבקה מתוך החוברת.

החוברת עוסקת בסופרים וסופרות וכל עמוד של סופר שהתלמיד ממלא מזכה אותו בצ'ופר.

התלמידים קוראים ספרים בהתלהבות ומעידים על כך מדפי "מצעד הספרים" שנשארים

תדיר ריקים כי ספר שמשאילים מ"המצעד" מזכה את התלמיד ב-2 מדבקות.

השיח בין התלמידים כולל שמות של סופרים וספרים מתוך החוברת וזה פשוט קסם.

בהשוואה לשנה שעברה הכפלנו את כמות השאלות הספרים ואף יותר.

חשיפת התלמידים לספרי מצעד הספרים בספריית בית הספר התבצעה
בצורה מקורית ע"י הספרנית וצוות המורים .

כל כריכות ספרי המצעד נתלו עם התקצירים בגביהם על קיר הספרייה,
בצורה כזאת המאפשרת סיבוב ועיון בתקציר המבוקש.

קיר הספרייה שקוף והגביר את סקרנותם של התלמידים כאשר הספרייה הייתה סגורה.



עדויות

הספריה שלנו פעילה ושוקקת חיים, כל כיתה יורדת לשעה שבועית בספריה

ומתאפשרת החלפת ספרים בשיעור ספריה ובכל הפסקה.



בעקבות הספר "הכבש הששה עשר"
עשינו פעילות שקראנו לה "שירים מספרים"
כל קבוצה המחזזה שיר המספר סיפור.



הכנת "כרטיס בוחר" לפתיחה
של "מצעד הספרים".



הכנת סימוניות לפתיחת השנה.



ציור בעקבות סיפור "סיפורי של פרדיננד".



בעקבות הספרים "אמא קסומה" ו"כשסבא אליהו היה קטן" דיברנו על היחסים שבין הורים וילדים, למדנו להודות על הטוב והשפע הקיים בעולמנו והמוענק לנו ע"י הורינו, קישרנו את ההודיה לט"ו בשבט, כתבנו להורים מכתבי תודה מתוך מאגר מילים שיצרנו והכנו פרח לצרף למכתב.



בעקבות הספר "אני אוהב לחפש" התלמידים נחשפו לתאטרון צלליות והכינו תאטרון משלהם לאחר כתיבת סיפור או בחירת ספר מהספריה.



בעקבות הספר "אחיות" התלמידים קיבלו קומיקס "אילם" ללא כתוביות והמציאו את הסיפור שלהם לתמונות.

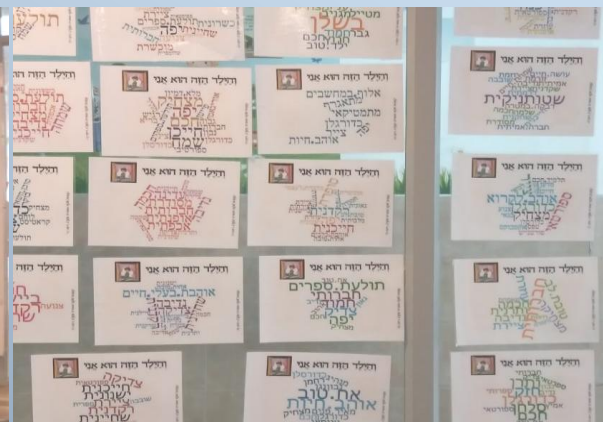
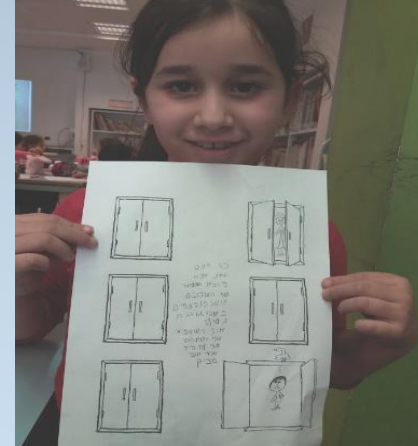
אירועי הפתיחה

1. הכנת סימניות טבעיות ויפות.
2. הכרת ספרי "מצעד הספרים" ותקציריהם.
3. קבלה וקישוט "כרטיס בוחר" אישי כתעודת זהות של המצעד שילווה את התלמידים/ות במהלך כל השנה עד ליום הבחירות.



והילד הזה הוא אני

1. התלמידים קראו את קטעי הספר מתוך מצגת ותהו מי מרגיש כמו הילד בסיפור והאם חוו מקרה דומה. שיתפו ונהנו.
2. כל ילד שיתף במשהו אחד שהיה רוצה שנדע עליו וביחד יצרנו ענן מילים מקסים, את הענן קיבלו התלמידים למזכרת לתליה בכיתתם.
3. כל תלמיד קיבל דף ריק עם חלונות וכתב קטע משלו שאפשר להוסיף לספר.



והילד הזה הוא אני



תולעת. ספרים
כדורסלן
צייר
טפסן
קונדיטור
ספורטאי

אוהבת. בעלי. חיים
נדיבה
צדיקה
חכמה
ביישנית
נקייה
צניעות
שרקנית
ותרנית
אדיבה

צדיקה
חייכנית
ישנונית
שובבה
צניעות
ספרית
רקדנית
שחיינית
לעזר. לאמא
מצחיקה
תולעת. ספרים

כדורסלן
מנהיג רחמן
נבון נגן
אח. טוב
אוהב. חיות
מאיר. פנים מצחיק
כדורסלן חכם
טניסאי
יצירתי

שקדנית
חרוזה
ביישנית
רקדנית
שחקנית
מצחיקה
חייכנית
צנועה
מחוקה

ספורטאי
תלמיד. חכם
מדען
חייכנית
אוהב. לקרוא
כדורסלן
מצחיק
בנאי
צנוע
כדורסלן
טפסן
אקסבוקס
פורטנייט

כשרונית תולעת. ספרים
שחיינית יפה
צנועה
מוכשרת
שלומפרית
חכמה
מסודרת מצחיקה
ספורטאית
צניעות
אכפתיות
חברותית

מוכשרת
גאונית
חמודה
טובת. לב
מלכותית
יפה
חייכנית
אוהבת. כלבים
אחות. טובה
מדברת. לעצמי
צניעות
ביישנית
עוזרת
ישנונית

תולעת. ספרים
חברותית
מצחיקה
נדיבה
שחייכנית
שקדנית
חמודה
כשרונית
צניעות
אכפתיות

אלוף. במחשבים
מתמטיקאי
כדורסלן
אוהב. חיות

שמחה
עדינה
חייכנית
מסודרת
חברותית
אופנתית
אכפתית
ותרנית
צדיקה
שקדנית
ספורטאית

מצחיק
יפה
חכם
חייכנית
שמה
כדורסלן
ספורטאי
מלא. דמיון
אורגניזם
פייטן
גבוה
חברותי
נבון
כדורסלן
ספורטאי



הכבש השנה עשר

שיעור חוויתי בנושא "שירים מספרים" גם שירים מספרים לנו סיפור.

הכיתה נחלקה לקבוצות, כל קבוצה קיבלה שיר, את השיר השמענו ברקע והקבוצה הציגה אותו כדי שמיעה.



אחיות

התנסות בכתיבת קומיקס.

התלמידים קיבלו דפי קומיקס מתוך הספר "אחיות" ללא כיתוב והמציאו את האירוע לפי התמונות. בסיום העבודה שתפו את הכיתה בקומיקס שכתבו.



אני אוהב לחפש

סיפרנו את הסיפור "אני אוהב לחפש" בתאטרון צלליות.
כל זוג / שלושה תלמידים הכין תאטרון צלליות משלו והציג אותו לכיתה.





אמא קסומה (4)+ כשסבא אליהו היה קטן

1. בשנה שעברה הסופרת אתי אלבוים הגיעה לבית ספרנו ושיתפה אותנו בתהליך כתיבת הסיפורים שלה וכיצד היא מאיירת את ספריה ולבסוף הפתיעה עם מספר קסמים. -מתוך הספר דיברנו על הקשר שבין הורים לילדים ועל המשימות שקיבלה האמא הקסומה בכל הספרים.
2. דיברנו על הספר כשסבא אליהו היה קטן ודנו בהבדלים של חייו הדלים במיוחד עם החיים שאנו מכירים.
3. הצפנו מילות תודה להורים על כל מה שמעניקים לנו ומתוך זה הילדים המתוקים כתבו מכתב תודה להוריהם והכינו פרח לצרף למכתבים. קישרנו את כל זה לחג ט"ו בשבט.



מסירים חסמים...

בשיעורי הספריה נחשפים התלמידים לספרים חדשים בדרך חוויתית, דבר המושך אותם
לפתוח את הספר בצורה נכונה ומזמינה.

בנוסף מתקיימים שיעורי קריאה בספריה, דבר המאפשר לספרנית להתאים לכל תלמיד את
הספר שיפתח בפניו עולם של קריאה ע"י דיוק תוכן הספר והרמה בהתייחסות עם מחנכת הכיתה.



רפלקציה

- "הבן שלי התחיל לקרוא ספרים השנה בזכות חוברת המדבקות!" (אמא לתלמיד בכיתה ד')
- "הספריה-פינת חמד קסומה בבית ספרינו" (רינת, מחנכת ד')
- בעקבות פעילויות 'מצעד הספרים': "במתח מי יזכה במצעד הספרים!" (תלמידות כיתה ה')
- "בפעם הראשונה שבאתי לספריה לקחתי ספר אחד, קראתי אותו ומאז אני לא מפסיקה לקרוא.." (נגה, ב')
- "הפעילויות הקבועות בספריה מעשירות מאד את הלמידה ופותחות פתח לעולם הקריאה" (ברכה, מחנכת ב')
- "אני רואה את הרצון העז שיש לילדים שלי לקרוא השנה" (אמא לתלמיד בכיתה ג')

בתכנון להמשך (בחירה)

לקראת שנה הבאה אנחנו ממשיכים את פרויקט עידוד קריאה בכל התחומים,

שעת ספריה עשירה בפעילויות ושעות קריאה.

ישנן מחשבות ורעיונות בשלבי תכנון ופיתוח להרחבת הפעילות בספריה

ותרומתה לעידוד הקריאה בע"ה.

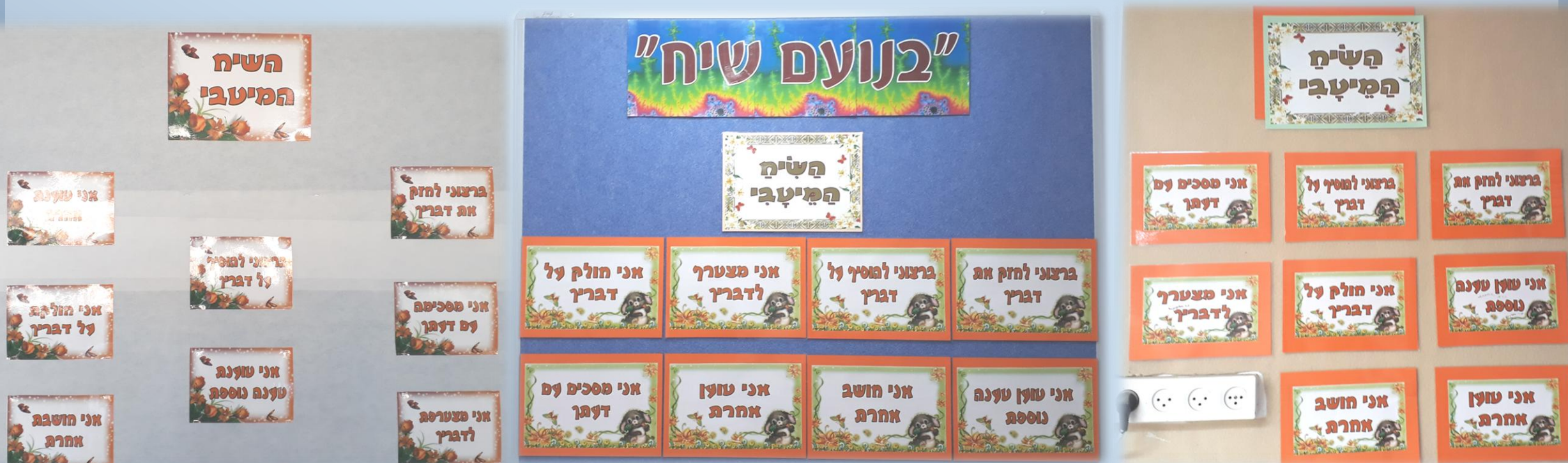
טעימות מהעשיה הכללית בבית הספר

תחת הנושא השנתי: "בנועם שיח" נבחר כיעד בית ספרי בעברית: השיח הדבור.

במחצית ראשונה התמקדנו בהטמעת השיח המייטבי בכל השכבות.

כל כיתה קיבלה ערכת קישוט לקיר של השיח המייטבי ועשתה בו שימוש בכל שיח המתנהל במהלך

השיעורים ובכל המקצועות.



יעד נוסף שחפצנו לקדם: הרחבת אוצר המילים והעלאת משלב השפה תוך שימוש במילים

חדשות בשפה העברית .

לשם כך כל כיתה קיבלה לוח מצוצב תחת הכותרת "בנועם שיח" שבו נכתבות המילים החדשות

הנלמדות בכל שבוע במקצועות השונים (לא רק בעברית !)

בסוף כל שבוע המילים החדשות נכתבות במחברת אוצר מילים

ונעשית עבודה בכיתה עם המילים , בסוף חודש ניתן גם להכין פעילות –

הכל בכדי להשמיץ את המילים החדשות באופן חוויתי!



במחצית השניה של השנה , אנו במגמה לעלות קומה בקידום היעד של השיח הדבור .

וב"ה פתחנו במבצע של " הנואם הצעיר " - פיתוח יכולת דיבור בציבור של כל תלמיד ותלמידה בביה"ס

ע"י הנחיות וסרטונים חווייתיים שמהם יבנו התלמידים מחוון ודרכי פעולה בנושא .

גם ביום שיא בעברית התמקדנו בנושא של השיח ואוצר מילים.



שבוע העליות

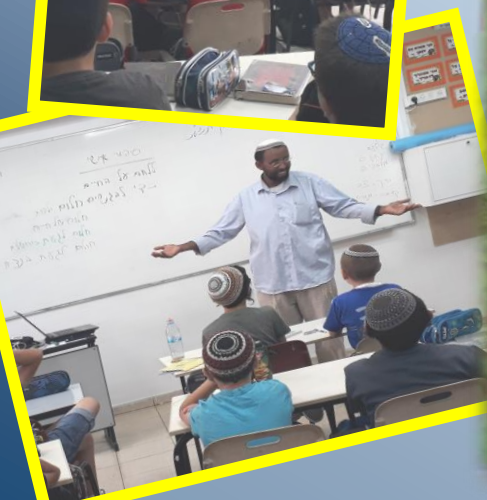
בשבוע זה הועברו מערכי שיעור ופעילויות בנושא לפי שכבות אותם דאגנו להעביר ולהנגיש לכלל המורים.

הפגשנו את התלמידים/ות עם ספרים העוסקים בסיפורי עלייה.

מורים והורים עולים נכנסו לכיתות והעבירו את סיפורם האישי בעלייתם לא"י מארצות שונות,

את תמונות העולים ותוצרי הכתיבה בעקבות סיפורי העלייה תיעדנו בקיר בית ספרי.

מצגת שבוע העליות באתר ביה"ס - קישור בסוף המצגת.





שבוע השפה העברית

שבוע השפה העברית בבית ספרנו היה עשיר במגוון פעילויות ושיעורים שנמסרו ע"י המורות בכיתות בנושאי השפה ואליעזר בן יהודה מחייה השפה העברית. ביום שישי התקיימה הפסקה פעילה סביב קרטוני החלב והמילים העבריות - הילדים עיטרו, קשטו ואף תלו את יצירותיהם בכניסה לביה"ס.

הספרנית בשעות הספריה העבירה מספר פעילויות כגון: כתיבת קומיקס, תאטרון צלליות ועוד..



חזון בית-הספר



יום השפה העברית

יום ראשון כ"ב בטבת, נערך חידון משעשע בכיתות בנושא מילים חדשות ישנות בעברית.

המשחק הוקרן על גבי הלוח והיה על הילדים למצוא את המטמון - הילדים שיחקו ונהנו מאוד!

בנוסף בכל הכיתות הועברו שעתיים של משחקי שפה בנושאים שונים לפי שכבות:



כיתה א' - עיצורים ותנועות

כיתה ב' - חרוזים

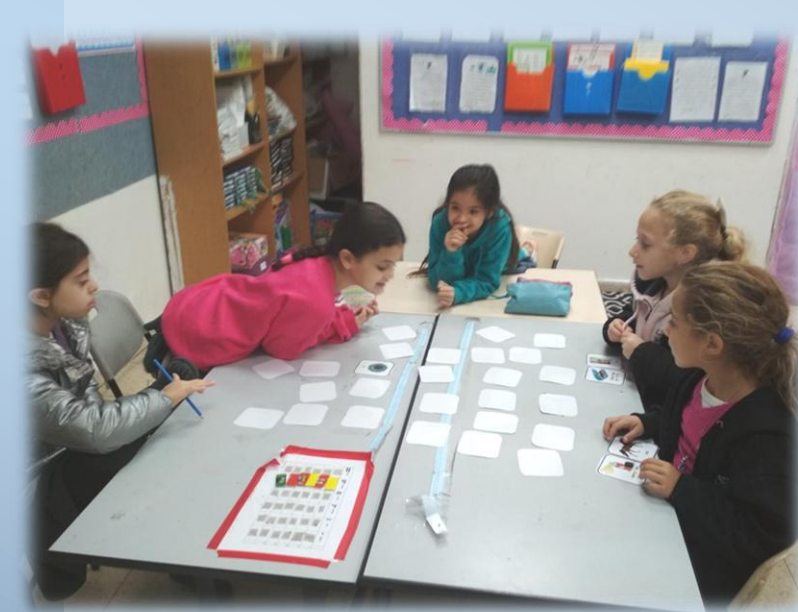
כיתה ג' - מילים נרדפות

כיתה ד' - שורשים ומשפחות מילים

כיתות ה' -ו' - רבדים בשפה העברית.

בכל כיתה שיחקו ב-6-7 משחקים בקבוצות כשבסיומם הכינו התלמידים תוצרים הקשורים לנושא עליו עבדו.

לדוגמא כיתות ב' הכינו מובייל ממילים של חרוזים.



ביום השפה העברית דאגנו להפגיש את הילדים עם הסופרת מנוחה בקרמן לשכבות א'-ג'.

והסופר/המאייר נתנאל אפשטיין שהגיע לשכבות ד'-ו' והסביר על ספרי הקומיקס שלו ואף נתן כלים

מקצועיים ליצירת קומיקס- התלמידים/ות נהנו מאוד !

מצגת שבוע השפה העברית באתר ביה"ס – קישור בסוף המצגת .



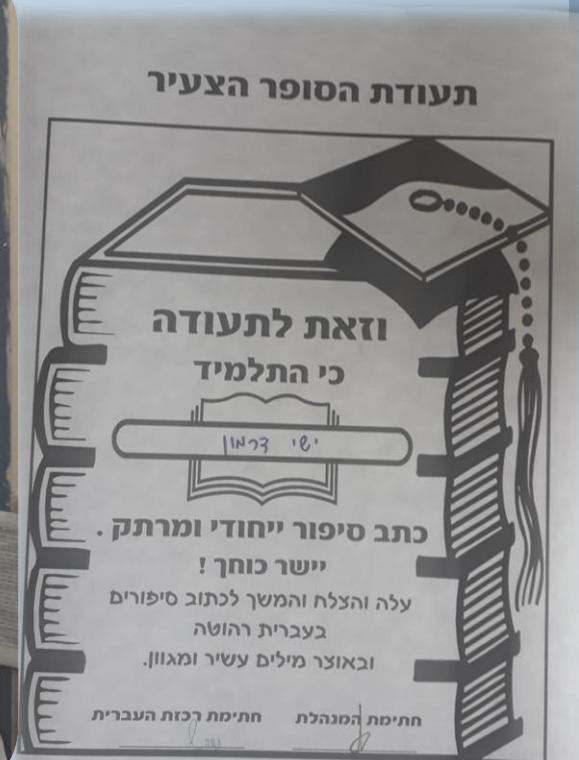
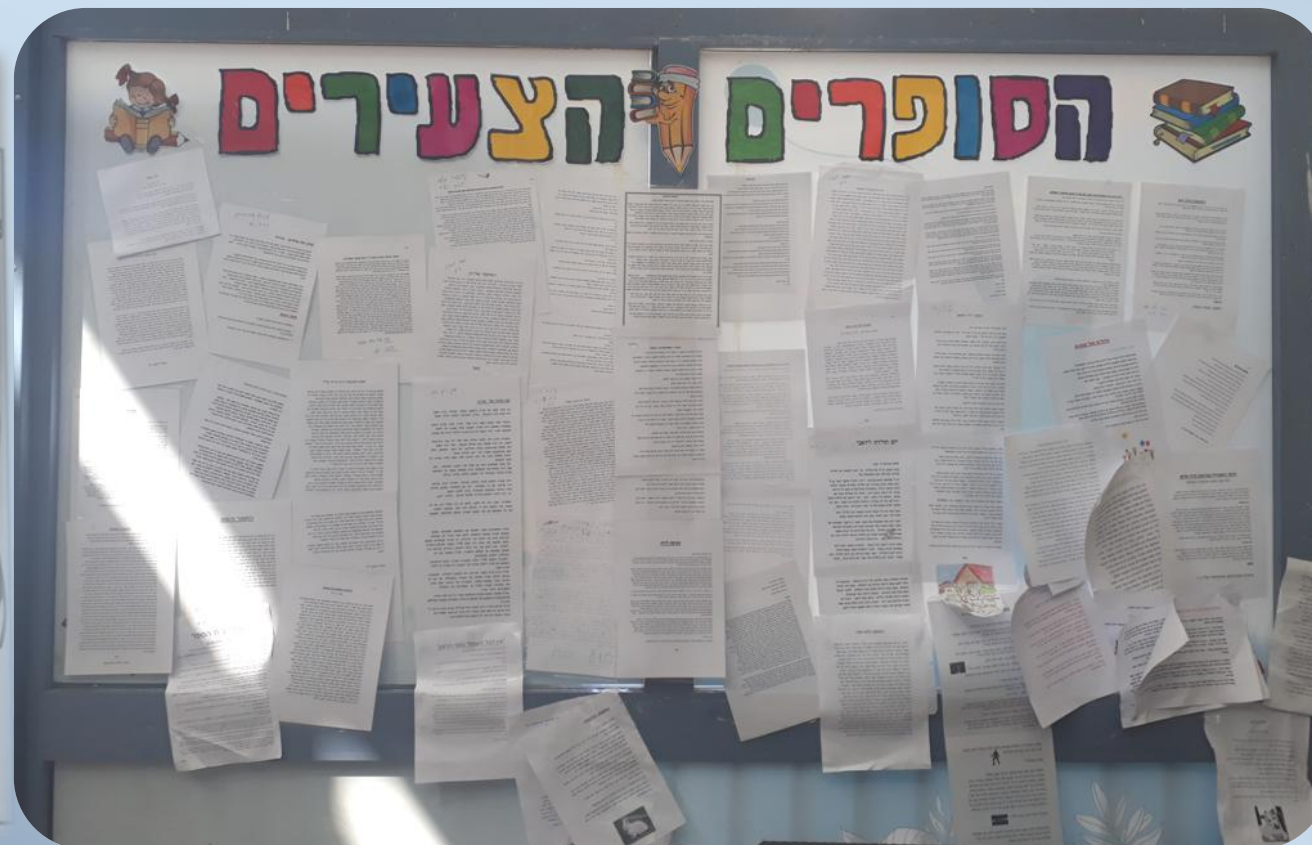
תחרות מרוץ הצבי

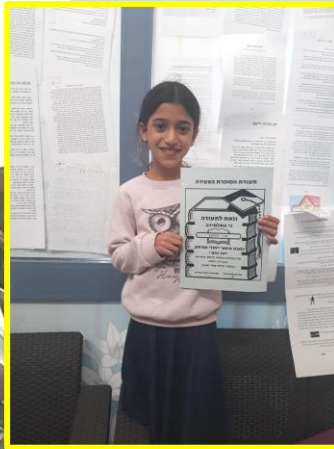
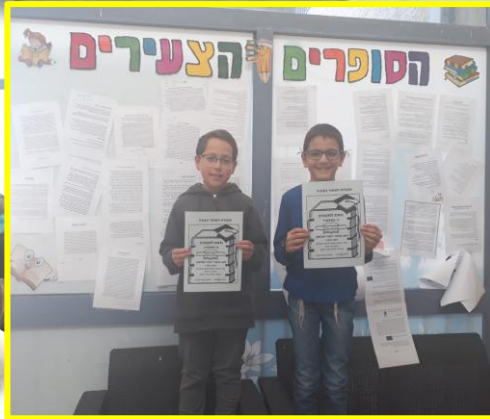
במסגרת תחרות כתיבת סיפורים של מרוץ הצבי, העבירו המורים שיעורי הדרכה בנושא תוך שימוש במחוו

לכתיבת סיפורים שנבנה ע"י סרטון ההדרכה של נאווה מקמל עתיר " מתחילים סיפור ."

את הסיפורים תלינו בקיר בית ספרי " הסופרים הצעירים " .

בטקס ראש חודש שבט חולקו תעודות הסופר הצעיר וצופרים לכל התלמידים שכתבו סיפור .





קישורים לסרטונים באתר ביה"ס.

שבוע העליות:

<https://chomatshmuel.tik-tak.net/merchavim/%D7%90%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%AA/?page=page-archive.php&id=826>

שבוע השפה העברית:

<https://chomatshmuel.tik-tak.net/merchavim/%D7%90%D7%95%D7%A8%D7%99%D7%99%D7%A0%D7%95%D7%AA/?page=page-archive.php&id=3549>