



עידוד קריאה

תיעוד תהליך בית ספרי
האעודד קריאה לשם הנאה



ממ"ד תורני "עמיטל" חומת שמואל, הר חומה, ירושלים

מנהל ביה"ס: אילן לביא
רכזת עברית: לירון שבלב
מדריכה: לירון שבלב
ספרנית: נעם סויסה
עיצוב ועריכה: צפנת לוטטי

מחוז מנח"י



תכנית בית ספרית המקדמת קריאה לשם הנאה

השנה הצבנו בראש סדר העדיפויות שלנו את נושא עידוד הקריאה להנאה מתוך הבנה כי תלמידים המרבים לקרוא ספרים מרחיבים את אוצר המילים ואת ידע העולם שלהם.

מחקרים מראים שתלמידים שקוראים יותר ידורגו במקומות גבוהים במבחנים בתחומי הדעת השונים.

הקריאה מפגישה את התלמידים עם יצירות המעוררות מחשבה, מעורבות רגשית וביקורת.

אנו מעוניינים לעורר ולטפח אהבה לשפה העברית ולמילה הכתובה, מתוך כך אנו פועלים במישורים שונים ובגיוון דרכי ההוראה בתחום זה. הלמידה היא משמעותית ורב חושית הנותנת מענה לכלל. כל אנשי הצוות מגויסים למטרה חשובה זו ונוטלים חלק במימוש התכנית השונות.

תכניות שונות לעידוד הקריאה

כל כיתה קבלה כרטיסי קורא בצבע שונה, תלמיד שקרא 7 ספרים קבל פרס מידי ונכנס להגרלה בית ספרית. בסיום המבצע קבלו הקוראים המתמידים תעודות הצטיינות וספר קריאה מתנה, בטקס בית ספרי חגיגי.

מבצע הספר
קורא לי"-

כאשר התחיל מבצע "קוראים למיליון" הצטרפנו אליו בשמחה והתלהבות ושינינו את שם המבצע. הקפדנו על פרסום קבוע של מספר הספרים שנקראו בכל כיתה, מנהל ביה"ס עבר בכיתות החמיא ועודד להמשיך לקרוא.

"קוראים למיליון"

לכיתות א'-ב': תכנית לתלמידי כיתות א'-ב', שמטרתה להנחיל לילדים אהבה לקריאה ולספרים ולעודד דיון בערכים ובמורשת יהודית-ישראלית. בתחילת השנה נערכה פתיחה חגיגית וחוייתית של פרויקט ספריית פיג'מה.

"ספריית פיג'מה"

תלמידי כיתות ד'-ו' מפעילים את הספרייה בהפסקות 3 פעמים בשבוע. "נאמני ספריה" מכיתות ה'-ו'- אחראים על תפעול הספרייה, ארגון וסדר, לו"ז של הפעילות, פרסום ועוד...

ועדת ספריה

”יום שיא לעידוד הקריאה בשיתוף סטודנטיות ממכללת ”אפרתה”- ביום זה שמעו התלמידים פרקים מתוך הספר ”צירלי בממלכת השוקולד” ולסיום הכינו ממלכה משוקולד ומיני מתיקה,

**עידוד קריאה
בשיתוף
סטודנטיות**

עבודה עם הספר השלם- בכל כיתה קוראים במהלך השנה ספר בקריאה מונחית וחוייתית, ישנן כיתות שקראו שני ספרים במהלך השנה.

”הספר השלם”

ביה”ס הצטרף בשנה שעברה לתכנית זו, ספרי הקריאה נקראו בכיתות בליווי עבודה מעמיקה על הספר. אנו בקשר עם המדריכה מטעמם שאף הגיעה להדרכה בבית הספר.

”שמחת הקריאה”

תלמידים מכיתות א'- ו' נואמים במשך השנה בפני חבריהם וממליצים על ספרים שקראו.

”נואם צעיר”

**פעילויות חווייתיות סביב קריאת ספרים- הכנת כריך "סביח" סביב קריאת הספר "סבא סביח",
הכנת מיץ תפוזים סביב קריאת הספר "מהפכת התפוזים של מתי", הכנת מיץ גזר סביב קריאת
הספר "אליעזר והגזר" וכדומה....**

**פעילות סביב
הספר**

**בתחילת שנה הגיע לביה"ס הסופר ינץ לוי למפגש מרתק ומהנה עם התלמידים. במחצית השניה
ארחנו את הסופרת אורה מורג שהפגישה אותנו עם ספריה הרבים ועם סיפורי ההיסטוריה
שמופיעים רבות בספריה.**

מפגשי סופרים

**חברותות של קריאת ספרים ע"י שכבה בוגרת לשכבה הצעירה . תלמידי כיתות ו' קראו סיפורי
"מרק" לתלמידי כיתות א'. {בעקבות לימוד קריאה של המילה מרק}**

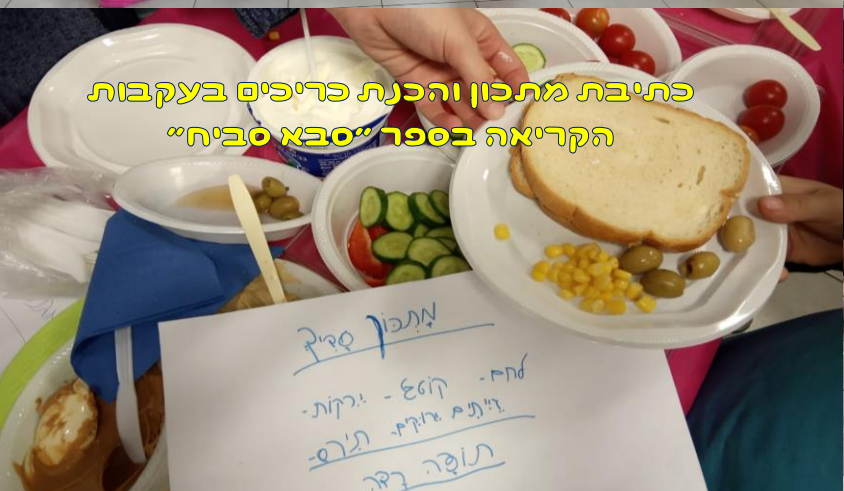
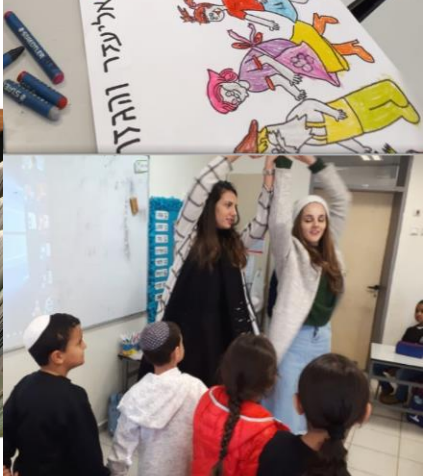
"חברותות"

**תלמידי השילוב ביחד עם המורה להוראה מתקנת הפעילו הפסקה פעילה מגוונת ועשירה
להעשרת השפה ועידוד הקריאה.**

"הפסקה פעילה"

בשבוע זה נפגשו התלמידים עם סיפורי העלייה אותנטיים ועם ספרים העוסקים בנושא

"שבוע העליות"





ביה

"הספר מעניק לאדם כנפיים" פידוד גלצ'קוב



ישר כח על קריאת ספרים בהתמדה ובהנאה.
מאחלים לך שתמשיך להצמיח כנפיים של ידע
מתוך הנאה ושמחה.
"עלה למעלה עלה"...

לירון שבלב
רכזת עברית

תעודות הצטיינות לקוראים
המתמידים במבצע "הספר קורא לי"



ביה

"הספר מעניק לאדם כנפיים" פידוד גלצ'קוב



ישר כח על קריאת ספרים בהתמדה ובהנאה.
מאחלים לך שתמשיך להצמיח כנפיים של ידע
מתוך הנאה ושמחה.
"עלה למעלה עלה"...

אילן לביא
מנהל ביה"ס



תלמידי פיתוח דיו' בהנחיית המורה
להוראה מתקנת
הכינו הפסקה פעילה וחוויתית



מנהל ביה"ס מעניק תעודת
"הקורא המתמיד"
וספר מתנה לתלמיד המצטיין



מילים נרדפות במשחק הכוסות



"ללכת בשביל העברית" המסלול מורכב משתי
אפשרויות- מילה תקינה ומילה שאינה תקינה.
אפשר להגיע ליעד רק אם צועדים על המילים
התקינות.



מבצע "הספר קורא לי"
שנהפך בהמשך למבצע "קוראים למיליון"

כרטיסי קריאה אישיים בצבעים שונים לפי שכבות.
כל כרטיס מכיל שבעה מקומות לחתימת הורים על
קריאת שבעה ספרים.

"אסירים חסמים"

את התלמידים הנמנעים מקריאה, אנו מגייסים לטובת וועדת ספריה, נאמני ספריה ועוד... בכך הם לוקחים חלק פעיל בעידוד הקריאה מתוך מחשבה שבהמשך הם יחבבו את הקריאה ויתחברו לעולם הספר.

בכיתות מסוימות המורות יצרו קבוצות קריאה שבהם קוראים להם פרקים נבחרים מתוך ספר במטרה שהם יתעניינו וימשיכו לקרוא בעצמם. תלמידים הנמנעים מקריאה מלווים ע"י מחנכת או רכזת עברית לספריה כדי לבחור ספר המתאים להם ולעודדם לקרוא.

אנו בוחרים כנואמים צעירים תלמידים אלו ע"מ שימליצו לחבריהם על ספר שקראו וכך בדרך עקיפה הם "נאלצים" לקרוא ספר בתקווה שהחוויה תהיה חיובית ותיצר בליבם להמשך קריאה. לקראת המפגשים עם הסופרים קבלו תלמידים אלו תפקידים לארגון המפגש, פרסום ועוד....

ועדיין הדרך עוד ארוכה: הנה ציטוט מדברי אחת האימהות שבנה מסרב לקרוא: "לצערי בני עדיין לא משתף פעולה ולא קורא"...
אנו מקווים ומייחלים שנצליח להגיע ללבם של כל תלמידי ביה"ס ולקרבם לעולם הקריאה.



רפלקציה:

אורית אריה מתנכת כיתה ב' - "קריאת ספרים זהו ערך עליון ואנו מתקדמים ב"קוראים למיליון", "אני קורא אני קוראת", בשמחה בהנאה צוברים עוד כרטיסיות קריאה מהבוקר ועד השקיעה. "הספר קורא לי" פתאום זה קורה לי, עבדנו קשה והתקדמנו, יחד כל המשפחה לקרוא ישבנו.

אריאל איטת תלמיד - "למדתי מהמבצעים על הקריאה הרבה, בזה שאני מכיר יותר ספרים וזה הכניס אותי לעולם של הקריאה, אני מרגיש שזה השפיע גם על חבריי וגרם להם לקרוא יותר ספרים".

רחל ואילן וואיה הורים להדס שאתה כיתה ב/2 - "לו שני מטבעות לי בעולם, באחד - אוכל לגופי, בשני - ספר לנפשי". אנו רוצים להביע את תודתנו והערכתנו הרבה לעידוד הקריאה בהנאה במסגרת הפרויקטים הייחודיים בבית הספר. בשיחות שהתקיימו בבית עם הדס שמחה, היא שתפה אותנו בחוויית הקריאה המהנה שהיא חווה. בסקרנות הרבה והמתח שמלווה אותה בעת קריאת ספרים מרתקים. הדס גלתה עולמות תוכן רבים ומגוונים ונחשפה לדמויות רבות המשמשות עבורה מודל. עולם הקריאה פתח בפניה "צוהר" ו"מראה" נוספת וחשובה להבניית והשרשת ערכים כגון: נתינה, אהבת האדם, סקרנות ודמיון מפותח, שאף מוביל אותה לצייר את הדמויות להן היא נחשפת בזמן הקריאה. נציין כי אוצר המילים שלה גדל בהתמדה והיא מאמצת את האהבה לקריאה כ"דרך חיים". ישר כוח לכל העוסקים במלאכה!



הודיה עצמיה סגנית: נשא הקריאה בביה"ס מקבל מקום ומשמעות בעקבות מבצעים רבים, שעות קריאה, הפיכת הספרייה למקום נעים ונח עבור כל אחד, הובלת וועדת ספרייה ע"י תלמידים ועוד פעולות רבות המעודדות קריאה בביה"ס. אין ספק שזהו יעד חשוב והפעולות הנעשות בביה"ס תורמות מאוד להשגתו.



עם הפנים קדימה בתכנון להמשך:

“מבצע הספר קורא לי”- יחל בע”ה מיד בתחילת השנה.
הרחבה ושיפוץ של ספריית בית הספר.
הקמת מרחבי קריאה במסדרונות ביה”ס.
“הורה מעשיר”- הזמנת הורים לכיתות להמליץ על ספר אהוב.



עמיטל- להיות בצמיחה תמיד!

