

עידוד קריאה

תיעוד תהליך בית ספרי המעודד
קריאה לשם הנאה.



פרטי בית הספר

- שם בית הספר: אביר יעקב
- ישוב: יבנה
- מנהל/ת: יהודה מסינגר
- רכז/ת: דבורה אלבז
- מדריכה: נטלי משיח
- ספרן/ית: איקה כהן
- מחוז: מרכז

תכנית בית ספרית

קידום הקריאה בבית ספר

- 1. הקצאת זמנים קבועים לקריאה בהנאה – בכל הכתות התלמידים יקראו 15 דק בבקרים.
- 2. הקמה ושימוש בספריות כיתתיות בכל כיתה.
- 3. שימוש בספריה הבית ספרית ובחדר החם לקריאת ספרים להנאה.
- 4. אחת לשבוע בכל כיתה יחליפו התלמידים ספר –הספרניות יחלקו תעודות לתלמידים המצטיינים בקריאה.
- 5. תלמידים שיתמידו בקריאת ספרים יקבלו שוברים לקנות ספרים ביריד ספרים שיתקיים לקראת חג פסח.
- 6. מפגש עם סופר.

- 7. תלמידים המתקשים בקריאה יקראו סיפורים לתלמידי כיתה א ובכך יעלו את דימויים העצמי וירגישו שהם מצליחים.
- 8. הסופר הצעיר- התלמידים, המורים ונציגים מהרשות ימליצו על ספרים .
- 9. שוק קח ותן לפני חג הפסח- התלמידים שקיבלו שוברים יוכלו לקנות ספרים (משומשים) /להחליף עם חברים.
- 10. התלמידים יקבלו טקסט שבועי ויצטרכו לקרוא אותו מספר פעמים ולהחזירו חתום בידי ההורים.(ויקבלו שובר)
- 11. לתלמידים המתקשים יהיה קלסר אישי לשיפור השטף והדיוק.
- התלמידים יעבדו בתוכנת "שטף קריאה" לשיפור שטף ודיוק בקריאה.
- כל חודש יתקיים מעקב בקריאה.
- 12. קוראים למיליון- עידוד קריאה בית ספרי. התקיימה תחרות בין הכיתות. כל שבועיים הכיתה הזוכה שקראה מספר רב של ספרים זכו בסרט ופופקורן.



בבית ספרנו שמים דגש על העשרת אוצר המילים בקרב התלמידים, קריאה קולית מדויקת ושוטפת וקריאה בהנאה.

* כל שבוע התלמידים מקבלים טקסט שבועי לבית



התלמידים מחליפים כל שבוע ספרים בסיפריה. הספרניות המתנדבות עוזרות לתלמידים לבחור את הספרים ודואגות להעשרת הספרים בסיפריה.



לקראת פסח אנו מקיימים יריד ספרים, תלמידים שקראו מספר רב של ספרים זכאים לקבל ספר במתנה (הספרים נתרמו ע"י משפחות בית הספר)



בבקרים התלמידים קוראים קריאה להנאה



השנה השתתפנו בתחרות "קוראים למליון", תלמידים רבים הקפידו לקרוא ספרים. כיתה שקראה מספר רב של ספרים זכתה בסרט ופופקורן.



מתנדבים מקיימים שעת סיפור פעם בשבוע לתלמידי כיתות א-ב:



כל שבוע התלמידים לומדים פתגם שבועי חדש



בבית ספרנו קיימים מרחבי קריאה בהנאה, התלמידים יכולים לקרוא בזמנם החופשי

בפורים קיימנו תחרות בין הכיתות בנושא פתגמים,
כל כיתה התחפשה לפתגם אחר.

בכיתות יש מרכזי למידה מגוונים, התלמידים נעזרים במרכזי הלמידה
במהלך שיעורי שפה.



התלמידים מקבלים ספר מספריית פיג'מות,
הם קוראים את הספר ביחד ונהנים מהכנת יצירות בנושא.



בסוף שנה אנו מקיימים כנס הצעה לספר. תלמידים, מורים, ספרניות ומתנדבים
ממליצים על ספרים בפני כל ידי בית הספר.



רפלקציה

"השנה התלמידים בכיתתי מתחילים את הבוקר בקריאה בהנאה.

הקריאה הדמומה בבוקר מחבבת את הקריאה על התלמידים ומעשירה את אוצר המילים שלהם וחושפת אותם למושגים חדשים.

אחת לשבוע התלמידים מתכנסים מסביב לשולחן ערוך ומקבלים קפה ומאפה במהלך הקריאה. הקריאה עוזרת לילדים לקרוא מדויק ובשטף."

• (רונית, מחנכת ב')

"הקריאה בבוקר עוזרת לי לקרוא יותר טוב ובשעת הסיפור עם המתנדבת כיף לנו לשמוע סיפורים, אחרי הסיפור אנחנו מציירים דברים שקשורים לסיפור.

המתנדבת- אילנה מביאה לנו פרסים והפתעות ואנחנו אוהבים אותה מאד. (סתיו , כיתה ב')

בתכנון להמשך

- המשך- קריאה בהנאה בבקרים .
- המשך עבודה על שטף קריאה עם תלמידים שמתקשים בקריאה.
- בתכנון- שעת קריאה , תלמידי כיתה ו' יקריאו לתלמידי כיתה א' סיפורים.
- הוספת מתנדבים לשעת סיפור בכיתות נוספות.