

גשר לקשר-הודעה מס' 16

בס"ד



פרשת יתרו

שמות יח', יג':

"וַיְהִי מִמָּחָרָת וַיָּשָׁב מֹשֶׁה לְשַׁפֵּט אֶת-הָעָם וַיַּעֲמֵד הָעָם עַל-מֹשֶׁה מִן-הַבֹּקֶר

עַד-הָעֶרֶב"

כותב רש"י: יושב כמלך וכולן עומדים והוקשה הדבר ליתרו שהיה מזלזל בכבודן

של ישראל והוכיחו על כך שנאמר מדוע אתה יושב לבדך וכולם ניצבים.

הכבוד שתבע יתרו לעצמו ותשומת הלב מצדו לכבודן של ישראל - עיקרם ביסוד הגדול של כבוד האדם.

גדול כבוד הבריות, אי לכך הקדימה התורה פרשה זו של ביאת יתרו למדבר למתן תורה, ללמדך שדרך ארץ

קדמה לתורה. (מעובד מתוך: [דרך ארץ קדמה לתורה](#)/הרב נריה)

כמורים נושא החינוך לדרך ארץ "פוגש" אותנו הן ברמה האישית- היחס אל תלמידינו והיחס שלהם אלינו והן בהיבט המקצועי שכן עלינו לחנך את התלמידים להתנהגות של דרך ארץ בינם לבין עצמם ובכלל. מיומנויות השפה מהוות את התשתית לתקשורת בין אנשים ולכן ע"י פיתוח וטיפול דרכי פניה הולמות, אוצר מילים ראוי וכו' נקדם גם "הדרך ארץ" של התלמידים וגם מיומנויות שפה.

ולענייני דיומא:

- 1. לקראת מיצ"ב בעברית** - בימים אלו מתקיימים במחוזות מפגשי הדרכה למורות כיתות ב' וה' בנושא מבחני המיצ"ב בעברית. מטרת המפגשים היא להציג את מפרט המיצ"ב תוך דגש על שינויים שחלו בו וכן לתת הדרכה מעשית לקידום מיומנויות הקריאה והכתיבה. במידה ואתן מזהות צורך בהדרכה נוספת יש לפנות למדריכה הבית-ספרית.
- 2. יום גוש קטיף במערכת החינוך** - תאריך כב' שבט נקבע כיום גוש קטיף במערכת החינוך. לנו כבוגרים הזכרונות חזקים אך יש לזכור שילדי בית הספר היסודי, היו צעירים יותר ולכן עלינו להשקיע מאמצים לחבר אותם לנושא ולא להסתמך על זיכרונות אישיים. באתר [ועד מתיישבי גוש קטיף](#) יש חומר רקע, הצעות לפעילויות ומשחקים, תמונות, סרטים ועוד.
- 3. פעילות העשרה בנושא ניבים** - הפעם אני מצרפת דוגמאות מפעילות שהובילו מרות כיתה ד' בב"ס נועם בטבריה: ברכה פרץ ורותי קקון. ישר-כוח.

אשמח לשמוע תגובות ורעיונות,

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר , מנחה ארצית לחינוך לשוני בחמ"ד yaelnadler@bezeqint.net