

גשר לקשר-הודעה מס' 13

בס"ד



פרשת וארא

"וידבר משה כן אל בני ישראל ולא שמעו אל משה מקוצר רוח ומעבדה קשה" (שמות, ו', ט'). לפי רוב המפרשים, בני ישראל לא שמעו למשה בגלל שהיו קצרי רוח. הרלב"ג מפרש אחרת: (להלן אציג רק היבט אחד) והנה דיבר משה אלו הדברים אל בני ישראל ולא האמינו ישראל לדברי משה, מפני קוצר רוח משה להתבונן בסידור דבריו כראוי כדי שייפּה להם זה המאמר באופן שיכנסו דבריו באוזניהם בהמשך, אומר ה' אל משה (ו, יא): "בא דבר אל פרעה מלך מצרים וישלח את בני ישראל מארצו". אולם משה בעקבות הכישלון בדיבורו עם העם, אומר (ו, יב): הן בני ישראל לא שמעו אלי ואיך ישמעני פרעה ואני ערל שפתיים.

לפי ביאורו של הרלב"ג מתבאר הקל וחומר היטב: ישראל לא שמעו אלי בגלל היותי ערל שפתיים וקל וחומר שלא ישמעני פרעה. מעובד מתוך: [מקוצר רוח ומעבדה קשה](#)/הרב כרמיאל כהן

בימים אלו מחולקת יחידת הוראה "חיים בחברה" למורות המשתלמות בפסגות. יחידה זו עוסקת בפיתוח מיומנות ההבעה בע"פ בדיון. בבי"ס של החמ"ד נקפיד לפתח מיומנות זו בעקבות למידת המשנה בפרקי אבות "שבעה דברים בחכם" הרצ"ב. (צורפה בשנה שעברה לגשר לקשר)

ולענייני דיומא:

1. **"שנת השפה העברית"** - רצ"ב גיליון "עיון לדעת" של פסג"ה פ"ת בנושא השפה העברית בגיליון קישורים מעניינים להיבטים שונים של השפה העברית.
2. **שנת השפה העברית בבי"ס 'לוי' בית שמש** - תודה ללינדה לוי על השיתוף ברעיון מקורי: בבית הספר בחרו לחגוג את יום המאה ללימודים כיום שיא של אוסף אוצרות השפה העברית. מתחילת השנה כל שכבה אוספת ולומדת ע"פ הנושאים הבאים:
 - כיתות א'- אוספים 100 מילים ראשונות שלמדו.
 - כיתות ב'- אוספים 100 זוגות חרוזים מתוך ספרים שקראו.
 - כיתות ג'- אוספים 100 מילים תנכ"יות "לשון המקרא, מילים עם משמעות".
 - כיתות ד'- 100 שמות סופרים עבריים.
 - כיתות ה'- 100 שמות משוררים ע"פ ציר הזמן.
 - כיתות ו'- 100 ניבים ופתגמים.האוספים מוצגים במסדרונות בי"ס. ביום ה-100 ללימודים, שיחול בר"ח שבט יערך טקס בית ספרי, בו כל שכבה תציג את הנושא האוסף שלה, במחזה, במחול ובשיר.

אשמח לשמוע תגובות ורעיונות, שבת שלום,
שלכן,

יעל נדלר

מנחה ארצית לחינוך לשוני בחמ"ד yaelnadler@bezeqint.net