

גשר לקשר-הודעה מס' 3



פרשות ניצבים-וילך

"וְעַתָּה כְּתֹבוּ לָכֶם אֶת הַשִּׁירָה הַזֹּאת וְלַמָּדָה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל שִׁמָּה בְּפִיהֶם לְמַעַן תִּהְיֶה לִּי הַשִּׁירָה הַזֹּאת לְעֵד בְּבִנֵּי יִשְׂרָאֵל" (דברים לא, יט)

על-פי אור החיים, שלוש מצוות צוה ה':

אחת לכתוב,

שנית ללמדה את בני ישראל-שידעו כוונת דברי התורה,

שלישית, לשימה בפיהם-לידע קריאתה.

מדוע הכתיבה קודמת להבנה ולקריאה הנכונה ?

הכתיבה האישית תורמת להבנה והפנמה של הכתוב, ומעבר לכך, לפי אור החיים "כְּתֹבוּ לָכֶם" הכוונה היא לכתיבת חידושי תורה בנוסף לכתיבת האותיות.

המחנך הטוב רואה נכונה את סוף התהליך כבר בראשיתו. הוא מציב לעצמו מטרות ארוכות טווח, להוביל את תלמידיו לתוצר של כתיבה וחידוש עצמאי. כדי להגיע לכך ישלב משימות קריאה והבנה.

מעובד על פי: מדרש הבית/שמואל שנהב, הוצאת בית אל.

ולענייני דיומא:

1. **הרצאה אודות האומן יוסף באו**- רצ"ב מידע אודות הרצאה חווייתית בעקבות ספרו של יוסף באו: "ברית מלה"- המראה במילים ובאזורים המוריסטיים את החוכמה שבעברית מימי התנ"ך, דרך החייאתה עם קום המדינה ועד ימינו אנו. בנותיו של באו, צלילה והדסה, מציגות בהומור ודרך חווייתית ייחודית את העושר והיופי שבשפה העברית.
2. **מפגש עם פיוטים בסביבה מתקשבת**- באתר "גלים" בשיתוף עם אתר "הזמנה לפיוט" יש פעילות מתקשבת העוסקת בהבנת תוכן הפיוט ובמשמעותו. לקישור יש ללחוץ על שם הפיוט: "[אדון הסליחות](#)", "[היום תאמצנו](#)".
3. **חידון "ירושלים שלי" לתלמידי כיתה ה'**- החידון יעסוק במפגש עם העיר ירושלים לדורותיה, **הלשון העברית**, אישים וערכים בירושלים. ההרשמה לחידון תסתיים בתאריך ד' בחשוון תשע"ב ב'1 בנובמבר, 2011. לפרטים נא ללחוץ על הקישור: [חידון ירושלים שלי](#)

• גשר לקשר מס' 4, ישלח בעז"ה לאחר החגים.

בהזדמנות זו מאחלת לכולנו ששנת תשע"ב- **תהא שנת עברית ברוכה**. מוקירה את עבודתכן האין-סופית ומתפללת שבעז"ה נצליח לממש את השליחות החינוכית שלקחנו על עצמנו. רוב שמחה ונחת גם במשפחה הפרטית.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת ארצית לחינוך לשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net