

גשר להשר-הודעה מס' 2

פרשת כי תבוא



בתחילת פרשתנו ובסוף הפרשה הקודמת, מופיעות שלש מצוות שכבר נאמרו לישראל ונשנות כאן. נשים לב לתוספת אחת המשותפת ביסודה לשלושתן. שלוש המצוות הן: מחיית עמלק, ביכורים ומעשרות.

הדבר הנוסף על המצווה בעמלק: "זכור את אשר עשה..." ואין הכוונה בזכירה פסיבית, אלא עשיית פעולה שתזכיר - במקרה דנן אמירת קידוש.

בביכורים הדבר הנוסף הוא: מקרא ביכורים, ובמעשרות - וידוי המעשר.

הפס' הבא מיד לאחר קבוצת מצוות זו הוא:

"ד' אלקיך מצווך לעשות ... ושמרת ועשית אותם בכל לבבך ובכל נפשך"

ישנם שלוש בחינות בקיום המצוות במחשבה, דיבור ומעשה.

התוספת המשותפת לקבוצת המצוות הנ"ל היא בפה, שהדיבור הוא המגלה לאדם עצמו ולזולתו את כוונת הלב ומוציאה את משמעות המעשה מההסתר של העשייה הפרטית למימד של פעולה מדעת המקשרת את המעשה עם ההיסטוריה הכללית של ישראל.

מעובד מתוך: "מחשבה, דיבור ומעשה" / ירוחם שמשוביץ

כמי שאמונים על פיתוח יכולת ההבעה בע"פ יש לנו תפקיד חשוב בתרומתנו לאופן קיום המצוות. פיתוח הבעה בע"פ הוא נושא שאנו משתדלים לקדם במערכת החינוך בכלל ובחמ"ד בפרט (אך המלאכה עוד רבה). אני שמחה לצרף את התוכנית הספיראלית בנושא "אמירת דבר תורה על פרשת השבוע" שפותחה ע"י צוות המדריכות של מנח"י בהובלתה של אורית רוזנמן, המנחה המחוזית.

ולענייני דיומא:

1. **בתי ספר מצטיינים בפעילות במסגרת שנת השפה העברית** - ביום שני הקרוב יתקיים כנס ארצי לבתי ספר למוסדות מצטיינים ביוזמות לשנת השפה העברית. ישר כוח לבתי הספר היסודיים של החמ"ד שזכו, המהווים מקור לגאווה וללמידה.

זוכה ארצי: בי"ס "הרב מיימון", שלומי, מחוז צפון. מנהלת: חנה זינו. רכזת: קרן חזן. מדריכה: הדס שושן, מפקח: מיכאל בוקן.

זוכים מחוזיים:

מחוז דרום- בי"ס "עוזיאל, אשקלון. מנהלת: עליזה סופר. רכזת: שרה ספוקיני. מדריכה: סימה תורג'מן. מפקחת: סילבי בן הרוש.

מחוז מרכז- בי"ס "אביר יעקב", יבנה. מנהל: מוטי אברהם. רכזת ומדריכה: יעל שער. מפקח: יהודה בש. **מחוז ירושלים- בי"ס "עוזיאל", בית שמש.** מנהל: אוריאל פדידה. רכזת: אביבה צח. מדריכה: מרינה דניאל. מפקח/מחמ"ד: אלכס גליקסברג.

בי"ס "מעלה התורה", מעלה אדומים. מנהל: יוסי פרקש. רכזת: רותי לאופר. מדריכה: רונית לוי. מפקחת: נורית ורהפטיג.

2. **קידום הקריאה להנאה** - הצורך בקידום הקריאה להנאה בקרב התלמידים עולה כנושא מרכזי בחמ"ד הן ממצי הדיווחים מהמנהלים בשאלון הסטטוס האינטרנטי והן מסקר הספריות שערכנו בחמ"ד. מצ"ב מאמר "הקשר בין קריאת ספרים להבנת הנקרא ולכישורים לשוניים: מחקר התפתחותי פסיכולינגוויסטי" שכתבו דפנה קפלן ודורית רביד. בין היתר ניתן ללמוד על חשיבות פעילויות לעידוד קריאה בבית הספר היסודי.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר