

גשר לקשר

פרשת קורח

"וַיִּקַּח קָרַח בֶּן-יִצְחָק בֶּן-קָהָת בֶּן-לֵוִי וְדָתָן וָאֶבְיָתָם בְּנֵי אֶלְיָאָב וְאֹהֶן בֶּן-פִּלֵּת בְּנֵי רְאוּבֵן" (במדבר, טז, א)

ויקח קרח"

אומר רש"י- "לקח את עצמו".

רבי מנחם מנדל מקוצק היה אומר: מנהיג ישראל נותן ומעניק טובה וברכה לכלל ולפרט. ואילו כל מהותו של קרח הייתה "ויקח", הכל לטובת עצמו.

אומר רבי חיים מצאנז: צדיק הדור המשפיע לעדה מקדושתו, גם הוא מקבל טוב מן העדה ומתעלה על ידה, כמאמר חז"ל (ברכות לב, א): "כלום נתתי לך גדולה אלא בשביל ישראל".

מתוך: [פנינים לפרשת קורח](#)

זהו "הגשר לקשר" האחרון לשנת לימודים זו. בחרתי ברעיון זה כאות הוקרה לכן- רכזות השפה, מדריכות ומנהלי בתי הספר.

ההובלה של תחום החינוך הלשוני כרוכה בנתינה רבה. נתינה שיש לה התחלה אבל אין לה סוף שכן תמיד יש עוד משהו ללמוד, עוד רעיון ליישם, עוד מורה שמבקשת תמיכה, עוד ריכוז נתונים שצריך לנתח, עוד ישיבה שחשוב להשתתף בה ועוד ועוד.

יחד עם זאת, זכינו לעסוק בעבודת קודש שכן שליטה במיומנויות השפה היא רכיב בסיסי בהתפתחות התלמידים ומהווה "כרטיס כניסה" לעולם לימוד התורה בפרט ולימוד בכלל.

רגע לפני שיוצאים לחופש, אני מקווה שאתן מרגישות שגם קיבלתן ו"התעלתן". גם מ"נחת" של התקדמות ושמחה של ילדים וגם מחוויה אישית.

אתן מוזמנות לכתוב אלי רעיונות והצעות לשנה הבאה.

ולענייני דיומא:

1. סופר אורח- מפעל 'סופר-אורח' נועד לטפח את אהבת הקריאה ולהעמיק את הקשר עם יצירה ויוצרה באמצעות מפגשי תלמידים עם סופרים ומשוררים. רצ"ב מידע בסיסי. להרחבה יש ללחוץ על הקישור "[סופר אורח](#)".
2. רכישה של ספרי קריאה במסגרת ספרי הלימוד- כפי שפורסם, יש לכלול ספרי קריאה מהמעגל הראשון/ליבה מתוך רשימת יצירות הספרות. לנוחיותכן ריכזתי את הרשימות בעמוד אחד-רצ"ב. במידה ויש יותר מכיתה אחת בשכבת גיל, ניתן לרכוש שני ספרים שונים לכל כיתה.
3. חמ"ד של חופש- צוות מדריכות של מחוז מרכז, סיגל חסון, ורד גביש, שרה ברוך ומרלין גרשון, חברו מסמך בנושא פעילויות לקראת החופש הגדול, רצ"ב לעיונכן ושימושכן.

שבת שלום וחודש טוב,

שלכן ,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

א
ב
ג
ד
ה
ו
ז
ח
ט
י
כ
ל
מ
נ
ס