

גשר לקשר

פרשת שלח

"וְהָיָה לָכֶם לְצִיצִית וּרְאִיתֶם אֹתוֹ וּזְכַרְתֶּם אֶת-כָּל-מַצּוֹת יְהוָה וַעֲשִׂיתֶם אֹתָם" (במדבר, טו, לט)

"וראיתם אותו וזכרתם ועשיתם"

ראיה מביאה לידי זכירה, זכירה מביאה לידי עשיה (מנחות מג, ב)

משל לאחד מושלך לתוך המים.

הושיט הקברניט את החבל, אמר לו :

"תפוש את החבל הזה בידך ואל תניחחו, שאם תניחחו אין לך חיים".

אף כך אמר לו הקב"ה לישראל :

כל זמן שאתם מדובקים במצוות-"ואתם הדבקים בה' אלקיכם חיים כולכם היום".

וכן הוא אומר : " החזק במוסר אל תרף נצרה כי היא חייך" (תנחומא שלח, לא).

מעובד מתוך : מדרש הבית/שמואל שנהב

בפרשת ציצית מוזכרים שלושה פעלים בהתייחס לטעמי המצווה, והמדרש מדגיש את הצורך בשלושתם-ראיה, זכירה ועשיה. המדרש בתנחומא מדמה את התורה באמצעות הציצית לחבל הצלה המעניק חיים למחזיקים בו. הראיה אינה מביאה ישירות לידי עשיית שאר המצוות, אלא קיים שלב ביניים של זכירה. הראיה שחוזרת ונשנית גורמת לנו לזכור, הזכירה מביאה למעשה וכך זוכרים את הדבר גם בעתיד.

בתחום הוראת השפה אנו מקדישים זמן לשכלול מיומנויות שונות, אך יש להתייחס גם למימד ההפנמה בזיכרון לטווח קצר וארוך. בסביבה הלימודית אנו נותנים ביטוי למילים חדשות שלמדנו, הנחיות לדרכי התמודדות עם תהליכי קריאה וכתיבה, חוקים הקשורים בידע לשוני ועוד. בעז"ה תהליך ההוראה, הכולל שימוש בערוץ החזותי, שמירה בזכרון לטווח הארוך יביא להצלחת תלמידנו.

ולענייני דיומא:

1. הגביע הנודד- גם עלינו כותבים בעיתון...ה"גביע הנודד" הגיע לעיתון לאחר עבודה מאומצת בכל המחוזות שעשתה גלים. ישר כוח לכל העוסקים במלאכה...רצ"ב הפרסום מיום ראשון האחרון ב"ישראל היום".
2. השפה העברית בתחום החינוך הגופני- פורסמה רשימת מילים, ביטויים וניבים מתחום החינוך הגופני (כולל חינוך וספורט ימי), בעברית תקינה. מציעה לכל רכזת להעביר למורה לחינוך הגופני ולבנות יחד מהלך הטמעה. כאשר אנו עוסקים בשילוב במיומנויות שפה בתחומי דעת שונים, אנו בדרך כלל מתייחסים לשפה הכתובה. בתחום החינוך הגופני יש הזדמנות לעסוק בשפה הדבורה. לרשימת המילים יש ללחוץ [כאן](#).

שבת שלום,

שלכן ,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

א
ב
ג
ד
ה
ו
ז
ח
ט
י
כ
ל
מ
נ
ס