

גשר לקשר

פרשת במדבר

"בְּאֶשֶׁר יִחַנוּ בֶן יִסְעוּ, אִישׁ עַל-יָדוֹ לְדִגְלֵיהֶם" (במדבר, ב, יז)

כידוע בשעת חניית השבטים התמקמו בכל רוח שלושה מחנות: שלושה לכיוון צפון, שלושה לכיוון דרום, שלושה למזרח ושלושה למערב, ובתוך שבט לוי, שהוצב במרכז בין כל השבטים מסביב למשכן.

כיצד הייתה תנועת המחנות בעת מסע? יש אומרים **כקורה-היינו** בטור ארוך שבאמצעו המשכן. ויש אומרים **כתיבה-היינו** באותו מבנה שבו חנו.

מה ההבדל?

כמו **תיבה** היו מהלכין- היה כל שבט יכול לראות את המשכן כל הזמן.

כמו **קורה** היו מהלכין- הלכו שבט אחרי שבט.

ניתן לראות במחלוקת זו, שיקוף של שני "תפיסות" בתהליך הלמידה. הגורסים "**כתיבה**", תפיסתם תבניתית, הם רואים את התמונה במבט כולל, ופחות את הפרטים. לעומת זאת, הגורסים "**כקורה**" רואים את הפרטים שלפניהם ושלאחריהם, אך לא במבט כולל על המחנה.

הדבר בולט בתהליך רכישת הקריאה שכן יש ילדים הנשענים על זיהוי "המילה" ואז מפרקים להברות ויש המחברים את הצלילים ומרכיבים "מילה". גם אנו נגוון את דרכי ההוראה, לעיתים נלמד כ"תיבה" מהכלל ואח"כ הפרטים ולעיתים, נלמד כ"קורה" – נתחיל בהסבר מפורט וממנו נגיע לכלל.

מעובד ע"פ פרשת השבוע-רעיונות חינוכיים/רחמים מלמד-כהן

ולענייני דיומא:

1. חמד של חופש - "כרטיס קורא" - לקראת חופשת הקיץ החלטנו בצוות החינוך הלשוני לעצב "כרטיס קורא" כחלק מהפעילות לעידוד הקריאה בחופשת הקיץ. תודה למדריכת שפה ותקשוב במחוז מרכז, רונית חצרוני על ההתגייסות והעיצוב המקורי. הכרטיס הרצי"ב מיועד להדפסה בבתי הספר. הכרטיס יחולק עם התעודות בסוף השנה. התלמידים ימלאו במהלך החופש הגדול את שמות הספרים שקראו. בתחילת שנת הלימודים יגיעו התלמידים עם הכרטיס. כל ביי"ס יחליט על "תגמול" להביע הערכה לתלמידים שמלאו את הכרטיס.

2. השתלמויות ייחודיות לחמ"ד בשנת תשע"ג - ההרשמה למתווה מסתיימת בקרוב, נא להקפיד להרשם להשתלמויות המקוונות הארציות של החמ"ד. ההשתלמויות מיועדות למי שסיימה את ההשתלמות בתוכנית היעדים. מצופה שמכל בית ספר תשתתף נציגה אחת לפחות בכל השתלמות.

- תוכנית "עופרים" לקידום ההבעה בע"פ ובכתב- מס' 1461
- שילוב מיומנויות שפה בהוראת תורה-מיועד למורי כיתות ד'- מס' 1422
- הוראת הספרות בבי"ס היסודי בחמ"ד- מס' 1421

שבת שלום וחודש טוב,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

