

# גשר לקשר

## פרשת בחוקותי

**"אם-בחוקתי תלכו ואת-מצותי תשמרו ועשיתם אתם" (ויקרא, כו', ג')**

**"אם בחוקותי תלכו" – רשי – "...שתהיו עמלים בתורה.**

פרשנים רבים התייחסו למשמעות ה"עמל" בלימוד התורה. ניתן לראות את הערך הרב המייחסים לתהליך הלמידה ולא רק ל"מבחן התוצאה". התהליך חשוב ולא רק רמת הידע הנרכש. השכר ניתן על למידת התורה ולא על "ידיעת התורה.

בעולם בית הספר אנו מייחסים חשיבות רבה לתהליך ולהתקדמות התלמידים ביחס לעצמם.

אך בלימוד התורה יש היבט נוסף. **"ואת מצוותי תשמרו"** – רשי: "הוא עמלים בתורה על מנת לשמור ולקיים .."

חסיד אחד התלונן בפני הרבי מקוצק, שהוא עוסק הרבה בתורה, מתאמץ להיות "למדן", אך המטרה רחוקה ממנו מרחק רב. אמר לו הרבי: בכל התורה לא מצינו מצווה כזאת שאתה רוצה להיות למדן, ואם כתוב: "למדו היטב" (שמות א, יז), מפרש רשי: "היטב, להיטיב". כלומר, שהכוונה לא לדעת "היטב", במובן של "למדנות", אלא לדעת "היטב" כיצד להיטיב – לעשות מעשים טובים.

## ולענייני דיומא:

1. מצ"ב חיצוני בעברית – ביום רביעי התקיים המיצ"ב החיצוני בעברית בכיתות ב' וה'. ב"ה ההרגשה היתה טובה. אנו מצפים לתוצאות טובות במיוחד בכיתה ה', שכן התלמידים חוו את תוכנית היעדים מכיתה ג' ויש להניח שהדבר יבוא לידי ביטוי בתוצאות.

מעט מהחוויות המרגשות במחוז דרום:

תלמיד מכיתה ב' שהיה בחרדה, הודיע שלא יגיע להבחן. לאחר שהמורה שוחחה איתו ושחקה איתו, והוא הבטיח להגיע לבחינה. לאחר הבחינה הוא ניגש למורה ואמר לה שבזכותה הוא הצליח...

תלמידה מכיתה ה' נקעה את ידה והביאה אישור רפואי, למרות זאת, היא דרשה מהבוחנת להבחן ולאפשר לאחד התלמידים מכיתה ו' שיכתוב את תשובותיה...

2. פיתוח יחידות מתוקשבות – לקראת חופשת הקיץ, מבקשת לאתגר אתכן בהתנסות מקצועית ששכר בצידה (500 ₪). רצ"ב קישור למידע לגבי פיתוח יחידות מתוקשבות בחינוך הלשוני (ובכלל). היחידות המתקבלות עוברות בקרה ומתפרסמות בפורטל התוכן החינוכי, לצערי עד היום אין דוגמאות של יחידות שבמרכזן טקסטים מן המקורות היהודיים. לעיון יש ללחוץ [כאן](#).

שבת שלום וחודש טוב,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

[vaelnadler@hazegint.net](mailto:vaelnadler@hazegint.net)

