

גשר לקשר

פרשת בהר

"כי-ימוך אחיך ומכר מאחזתו" (ויקרא, כה', כה')

"וכי-ימוך אחיך ומטה ידו" (ויקרא, כה', כה')

מדרש תנחומא מחבר בין שני התחלות של פסוקים שהאחד "וכי ימוך אחיך ומכר מאחזתו" פותח את נושא גאולת הקרקעות שהיא תקנה משפטית של צדק ואת הפתיחה לפסוק העוסק בחובת הצדקה וכי ימוך אחיך ומטה ידו שעוסקת בחסד שעל פניו הוא וולונטרי יותר, בדברים הבאים:

(ו)וכי ימוך אחיך ומכר מאחזתו. וכי ימוך אחיך ומטה ידו
זה שאמר הכתוב: אל תגזול דל כי דל הוא כי ה' יריב ריבם (מש' כב כב-כג).

מהו אל תגזול דל?

וכי יש אדם גוזל דלים. ומה גוזל ממנו אחר שאין לו כל?!
אלא אם היית למוך להיות מפרנסו, וחזרת בך ואמרת, עד מתי אני מספיק לזה, ואת מונע שלא ליתן לו, אם עשית כך, דע שאתה גוזלו. הוי אל תגזול דל כי דל הוא, אלא הוי מפרנסו, שאין לו מקום אחר.

למדרש הזה יש השלכות חברתיות ביחס לשאלות הנוגעות בתמיכה ובהפסקת תמיכה לאנשים שהתרגלו לקבל אותה אבל יש לו גם השלכות לעולם החינוכי. אין לעזוב תלמיד באמצע תהליך! אם התחלת לבנות ולצעוד יחד אם ילד קדימה והא נסמך על עזרתך אינך יכול פתאום להחליט מטעמים שהם אינם חינוכיים או נצרכים לטובת החניך להחליט שאתה נסוג. אם מסיבות שונות יש צורך בחילופי משמרות יש לעשות אותם בצורה הנכונה.
מעובד מתוך: [לא להשאיר וואקום](#)/רועי זמיר

ולענייני דיומא:

1. משימת הערכה לכיתות ד'- השבוע נשלחה משימת הערכה חדשה ע"י מדריכות שפה שמטרתה להוות כלי לבדיקת התקדמות התלמידים בתחום החינוך הלשוני. למשימה מצורף מחוון.
2. מפגש עם טקסט ספרותי בכיתות נמוכות בבית הספר היסודי / גבי רחל גרבר- קישור להרצאה משודרת להעשרה מקצועית. להרצאה יש ללחוץ [כאן](#).
3. חמ"ד של חופש- קורס קיץ לבוגרי כיתות א' שטרם סיימו את תהליך רכישת הקריאה- לאחר ההצלחה של קיץ קודם אנו מציעים גם השנה לבתי הספר לקיים קורס קיץ לבוגרי כיתות א' שטרם סיימו את תהליך רכישת הקריאה. המתכונת המוצעת היא שמורה מצוות בית הספר המתמחה בהוראת הקריאה והכתיבה מקיימת את הקורס במשך חמישה ימים, חמש שעות בכל יום (סה"כ 25 שעות). תוכן הקורס נבנה ע"פ צרכי התלמידים ובשילוב עבודה בסביבה מתוקשבת. התוכנית נבנית באופן מקצועי בליווי מדריכות החינוך הלשוני.
בתי ספר המעוניינים לקיים קורס זה- יפנו למנחה המחוזית עד תאריך ר"ח סיוון, 22 במאי 2012.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

