

גשר לקשר

פרשות אחרי מות-קדושים

"וְאֶהְבֶּתְ לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ" (ויקרא, יט, יח)

"וְאֶהְבֶּת לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ", אמר רבי עקיבא בירושלמי ש"זהו כלל גדול בתורה". והלל הזקן הרחיב, על דרך השלילה, שהרי הפסוק התחיל במצוות לא תעשה לפיכך המשיך על דרך זו - מה זה לאהוב את חברי כמוני? זהו: "מה דעלך סני לחברך לא תעביד" - ובדרך כלל, מפרשים זאת לפי תרגום פשטי: מה ששנוא עליך אל תעשה לחברך.

מזה עולה שמה שאסור לי לעשות לחברי, זה הדבר השנוא עלי. ומה לגבי דבר השנוא עליו? בשימי את עצמי כאמת מידה של מה לעשות ומה לא לעשות כלפי חברי, אני בעצם ממעיט בחשיבותם ומעלה בערך עצמי במידה רעה של גאווה. לכן, עלינו להבין שמשמעותו האמיתית - לפי פשטי הלשון - מונחת מחד בהבנת המילה "עלך", ומאידך על פיסוק הנכון של המשפט.

כך הוא גם הפירוש של כוונתו של הלל הזקן, זאת אל תעשה - וכך הוא הפיסוק הנכון: מה דעלך - מה שתלוי בך ושדוע לך שהוא, סני לחברך - שנוא לחברך, אל תעביד - אל תעשה. כלומר מה שבמעשים שלך שנוא על חברך, זאת אל תעשה, דהיינו, למשל, אם ידוע לך שחברך לא אוהב שקוראים לו בשם מסויים, אסור לך לקראו באותו השם, וכך כל דבר שידוע ששנוא עליו.

בנוסף, התורה מבליטה את העובדה שדווקא מי שקרוב אלי קשה יותר לאהוב כראוי. לכן מסתיים הפסוק באזכור: אני ה'! כדי שזכור כי דרך הריע, מתחברים לה'.

מעובד מתוך: [עניינים חברתיים](#)/ירחם שמשוביץ

חשבתי שרעיון זה מתחבר לעולם ההוראה שלנו. מה המשמעות של לאהוב את התלמיד? עלינו כמחנכים לדעת לזהות את מה שאהוב עליו והיפוכו את מה "ששנוא עליו", לשם כך עלינו להכירו מקרוב ולהתייחס בהתאם.

ולענייני דיומא:

1. השתלמות בבית יציב - ישר כוח לכל המשתתפות בהשתלמות בית יציב. ההתייחסות הרצינית ושיתוף הפעולה יצרו אווירה מיוחדת מאוד הן ברמה החברתית והן ברמה הלימודית. אחד היעדים בחינוך הלשוני בחמ"ד לשנה הבאה הוא קידום הדיוק בקריאה במסגרת שיעורי תורה.

2. אתר רשימות יצירות הספרות - עדכון: קישור לרשימת היצירות ממוינות לפי א"ב ולפי שם יוצר, יש ללחוץ [כאן](#). וחומרי למידה מתוך מדריכים למורה שנכתבו בשנים קודמות - יש ללחוץ [כאן](#).

3. ספרי לימוד בחינוך הלשוני לשנת תשע"ג - השבוע התפרסם חוזר מנכ"ל בנושא ספרי לימוד בעברית לשנת תשע"ג. יש לשים לב לשני סעיפים מרכזיים:

לקראת שנת הלימודים התשע"ד מתוכננים לצאת לאור ספרי לימוד מעודכנים בחינוך הלשוני אשר יכתבו על סמך תבחינים חדשים. לכן בשנת תשע"ג אין להחליף ספרי לימוד, גם אם הם מופיעים ברשימת הספרים המאושרים. מטרת ההנחיה היא לאפשר לבתי הספר לבחור בשנת הלימודים התשע"ד ספר לימוד חדש מתוך הספרים שיאושרו, מבלי לעבור על ההנחיה שלא להחליף ספר לימוד אלא לאחר חמש שנים.

ספרי קריאה - רשימת ספרי הלימוד המאושרים כוללת גם ספרי קריאה מתוך רשימת היצירות שבמעגל יצירות הליבה, בהתאם להחלטת בית הספר, ישולב ספר אחד מתוכם ברשימת ספרי הלימוד כספר נוסף לתלמיד. לעיון בחוזר המנכ"ל, יש ללחוץ [כאן](#).

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

