

גשר לקשר

פרשת משפטים

" וְאֵלֶּה הַמִּשְׁפָּטִים אֲשֶׁר תִּשִּׂים לִפְנֵיהֶם " (שמות כא, א)

כותב רש"י :

"אשר תשים לפניהם" - אמר לו הקב"ה למשה : לא תעלה על דעתך לומר, אשנה להם הפרק וההלכה ב' או ג' פעמים עד שתהא סדורה בפייהם כמשנתה, ואיני מטריח עצמי להבינם טעמי הדבר ופירושו. לכך נאמר "אשר תשים לפניהם"- כשלחן הערוך ומוכן לאכול לפני האדם .

דברי רש"י מוסברים באופנים שונים. בחרתי להביא היבט אחד הקשור לדרך ההוראה הקונסטרוקטיבית.

משפטי התורה מוגשים לפני עם ישראל כשולחן ערוך ומוכן. זוהי ההדרכה וההוראה שמשה מקבל מהקב"ה. כדי שבני ישראל ידעו את המשפטים, לא מספיק לחזור מספר פעמים על החומר הנלמד אלא יש לוודא שהבינו את עומקם של הדברים.

כדי שהלומדים יבינו, הם צריכים לעמול. לכן אין להסתפק ב"לעיסת החומר" אלא להגישו ב"שולחן ערוך".

ראיה להכרת החשיבות בחינוך לעמל בהבנת הדברים, אנו מוצאים במילים החותמות את הפסוק "תשים לפניהם"- לא נאמר "בפייהם" אלא "לפניהם", כלומר, כדי ללמוד את הדברים ולהבינם, יש לטרוח לקבלם.

כמורים עלינו לגרום לתלמידים שיבינו מעצמם ולכן יש לטרוח בהכנת התבשיל על מנת שיהיה ערוך ומוכן להגשה, והתלמיד יטרח ויעמול בנטילת התבשיל אליו.

מעובד מתוך : מדרש הבית/שמואל שנהב

ולענייני דיומא :

1. **"מירוץ הצב"י-הסיום** - עד ר"ח אדר - כל בית ספר מוזמן לשלוח במייל **סיפור אחד לכל מסלול** (סיפור לאור דמותו של הרב עוזיאל וסיפור על נושא ע"פ בחירה חופשית) למנחה המחוזית. שימו לב- לאחר תאריך זה לא יתקבלו סיפורים לתחרות! המלצנו שבית הספר יערוך תחרות פנימית לבחירת "סופר/ת צעיר/ה". יש לוודא כי אורך הסיפורים יהיה עד 250 מילים (גופן DAVID גודל 12). יש לציין : שם מלא של מחבר/ת הסיפור, כיתה, שם מחנך/ת, שם בית הספר, טל' של בית הספר, ישוב.
2. **לומדים על דמותו של הרב עוזיאל- רצ"ב** שתי מצגות שהוכנו במסגרת השתלמות "עופרים", מהם ניתן להתרשם מסביבות למידה ומפעילויות של תלמידים במהלך הלמידה אודות הרב עוזיאל. פני התלמידים טושטשו כמחוייב בחוק. תודה לזהבה פלד על הובלת ההשתלמות !!!
3. **פורטל התוכן החינוכי- השבוע הושק באופן רשמי "פורטל התוכן החינוכי" הכולל מגוון קישורים לחומרי הוראה שפותחו על ידי המשרד, מורים, וספקי תוכן ("עת הדעת", "סנונית", "אלנטי", "ממשק", "ב"רינפופ" ו"מט"ח").** ברצוני להבהיר שיש **להיזהר** משימוש בחומרים ללא בקרה שכן רמת החומרים אינה אחידה הן במידת ההתאמה לחמ"ד והן במידת ההתאמה לעקרונות ההוראה בחינוך הלשוני. לפורטל יש ללחוץ **כאן**.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

vaelnadler@bezeqint.net

