

גשר לקשר

פרשת יתרו

"וַיֵּצֵא מֹשֶׁה לְקֶרְאֵת חֹתְנוֹ וַיִּשְׁתַּחֲוֶה וַיִּשָּׁק לוֹ וַיִּשְׁאַלְוּ אִישׁ לְרֵעֵהוּ לְשָׁלוֹם וַיָּבֹאוּ הָאֵלֶּה" (שמות יח, ז)

"וַיִּשְׁאַלְוּ אִישׁ לְרֵעֵהוּ לְשָׁלוֹם" - מדרש הגדול לפרשת יתרו :
גדול הוא השלום שהוא קודם לשבחו של הקב"ה, שכן מצינו :
לא פתח יתרו תחילה לא ביציאת מצרים ולא בעשרת הדברים ולא בקריעת ים-סוף ולא במן ולא בשלו, אלא בשלום תחילה.

שנאמר :
"וַיִּשְׁאַלְוּ אִישׁ לְרֵעֵהוּ לְשָׁלוֹם", ואחר כך "וַיִּסְפֹּר מֹשֶׁה לְחֹתְנוֹ".

מפני מה?
מפני שהשלום מיישב את הדעת לשמוע את כל אלו.
"וַיָּבֹאוּ הָאֵלֶּה" - זה בית המדרש.

המדרש עומד על שאילת השלום בין משה לחותנו, ומדגיש שהעובדה שאמירת השלום בתחילת פעולה תקשורתית "מיישבת את הדעת".
בעולם ההוראה, חשוב ללמוד מכך על הדרך לפתוח שיעור בשאלות המובילות לשיח המשקף אכפתיות ושמחה (לעומת פתיחה של "קריאת שמות...").
שאלות של שלום יגרמו ל"יישוב" הנצרך לפני קניית "הדעת". ולאחר יישוב הדעת בדרישת השלום, וסיפור שבחו של הקב"ה, אפשר להתחיל ללמוד.....

מעובד מתוך : מדרש הבית/שמואל שנהב

ולענייני דיומא :

1. כנס רכזות ומדריכות שפה-מחוז ירושלים - ביום ראשון השבוע התקיים יום ביקור של רכזות ומדריכות שפה ממחוז ירושלים בבי"ס "אורות בנות" בבית שמש. מנהלת ביה"ס, פרחיה נחמני שימשה כמדריכה לחינוך לשוני שנים רבות, והדבר בא לידי ביטוי בכל רבדי העשייה, הן בהנהגת שגרה של מתן מענה דיפרנציאלי והן בתוכניות ייחודיות לעידוד הקריאה, הכתיבה וההבעה בע"פ. הכנס התקיים תודות ליוזמה של המנחה המחוזית יפה חן-ישר כוח.

2. מיזם "סופרעם" - מינהל החמ"ד שותף למיזם של שבועון "אותיות". המיזם יכול להשתלב כחלק מהפעילויות אותן אנו מזמנים לתלמידים בסביבה הלימודית והן כמענה לקבוצה (תלמידים מצטיינים או תלמידים מתקשים - תלוי בשכבת הגיל). תוכן המיזם עוסק בדמויות ואירועים מההיסטוריה של עם ישראל. מבחינת החינוך הלשוני, המיזם מזמן קריאה של טקסטים מעולם השיח של תקשורת ההמונים, פעילות של הבנת הרובד הגלוי בדרך חוויתית של חידות וכן פעילות כתיבת סיפור דמויני המבוסס על רקע היסטורי. סיפורים טובים יפורסמו ב"אותיות". רצ"ב מידע נוסף ופרטים אודות ההרשמה (ללא עלות).

שבת שלום,

שלכן ,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

א
ב
ג
ד
ה
ו
ז
ח
ט
י
כ
ל
מ
נ
ס