

גשר לך

פרשת בשלח

במרכזה של פרשת בשלח עומדת שירת הים, והשבת נקראת על שמה - שבת שירה. שירת הים נאמרה על נס קריעת ים סוף. את הניסים אנו מציינים גם באמירת הלל.

מהו היחס בין הלל ובין שירה?
חז"ל אומרים (שבת קי"ח ע"ב): הקורא הלל בכל יום הרי זה מחרף ומגדף.

שירה, לעומת זאת, נאמרת בכל יום: תניא רבי אליעזר הגדול אומר: כל העוסק בפרק שירה זה בכל יום, מעיד אני עליו שהוא בן העולם הבא.

הלל נאמר על נס, על חריגה מהטבע, ואילו שירה היא על הטבע. הניסים מלמדים את האדם כיצד עליו לראות את הטבע. הניסים מראים שהטבע נשלט על ידי הבורא העושה בו כרצונו, ומכאן מבין האדם כי יש לראות את האלוקות בטבע עצמו. האומר הלל בכל יום, חושב שכל נשימה ונשימה היא נס החורג מן הטבע. מחשבה זו היא חירוף וגידוף, שכן היא רואה בטבע עצמו דבר המנותק מן הבורא. כביכול רק הניסים הם ביטוי לגדולתו ורק עליהם יש לשבח.

אמירת שירת הים בכל יום מלמדת את ההסתכלות הנכונה על הניסים, שאמורה להוביל לאמירת שירה, לראיה נכונה של הטבע.

הרב יצחק מלכה, בדברי התורה שפתחו את השתלמות תוכנית "עופרים" השבוע ציין שחודש שבט הוא חודש בו חובה על האדם לצאת החוצה לטבע. ההתבוננות על תחילת בלוב העצים מלמדת אותנו גם על עבודתנו החינוכית. כפי שהעץ מתחדש ופורח כך גם ניטע בטחון בלב תלמידינו ביכולתם לצמוח, לפרוח ולהוציא פירות נאים.

ולענייני דיומא:

1. גביע נודד תשע"ב - רצ"ב מידע אודות התבחינים להגשת מועמדות לזכייה בגביע הנודד.
2. כב' שבט - יום גוש קטיף במערכת החינוך - מערכי שיעור וחומרים נוספים ניתן למצוא באתר מתיישבי גוש קטיף. לכניסה יש ללחוץ כאן. מומלץ לעיין בחוברת שהופקה לב"ס על-יסודיים המתייחסת להיבט האמוני. לכניסה יש ללחוץ כאן.
3. עידוד יוזמות חינוכיות - בתחום שלנו, אנו מעודדים לפתח יוזמות ותוכניות והנה הזדמנות לקבל "עידוד". להלן קישור למידע אודות הקרן ליוזמות חינוכיות המבקשת לעודד פיתוח שיטות הוראה חדשניות או נושאים וחומרי לימוד לא שגרתיים המקדמים את המעשה החינוכי ועונים על צרכים ייחודיים של התלמידים. הקרן מציעה מענק מוסדי בשיעור מדורג, מ-6,500 ש"ח עד 12,000 ש"ח, על-פי היקף היזמה. בנוסף על כך הקרן מעניקה מלגה אישית בסך \$1,000 למורה או לצוות שהגה את רעיון היזמה ופיתח אותה לתכנית החדשנית שזכתה במענק. למידע נוסף, יש ללחוץ כאן.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

