

גשר לקשר

פרשת וירא

"וַיִּקְמוּ מִשָּׁם הָאֲנָשִׁים וַיִּשְׁקְפוּ עַל פְּנֵי סְדֵם וְאֶבְרָהָם הֵלֵךְ עִמָּם לְשִׁלְחָם" (בראשית, יח, ב).

רש"י מפרש: 'ללוותם, כסבור אורחים הם'.

הרמב"ם, בהלכות אבל, מדגיש מידה חשובה נוספת הנלמדת מאברהם: [פ"ד, ה"ב]: שכר הליווי מרובה מן הכול; והוא החוק שחקקו אברהם אבינו ודרך החסד שנהג בה--מאכיל עוברי דרכים, ומשקה אותן, ומלווה אותן. . . . **וליוויים, יותר מהכנסתן**; אמרו חכמים כל שאינו מלווה, כאילו שופך דמים.

שואל הרב נריה זצ"ל: 'מדוע כינה רבינו מעשה חסד זה בשם 'חוק' וציין במיוחד שחקקו אברהם אבינו?'

נראה שהרמב"ם מפרש, שאברהם כבר הבין, כי לא אנשים הם אלא מלאכים ממש, שאינם צרכים לחסד ונימוסים אנושיים, ... ואם בכל זאת נהג אברהם כפי שנהג, הרי לפנינו ענין של 'חוק ולא יעבור', חוק שחקקו האב הראשון לבניו אחריו, שגם אם האורח אינו זקוק כלל לחסד הליווי- ראוי לקיימו ולנהוג בו, כאילו היה הדבר 'מצווה שבגופו', 'חובת גברא' של המארח- הרצון להיטיב 'בלי חשבון'.

מעובד מתוך: פרשת וירא/הרב שמואל בירנבוים

חשבתי שאפשר להסתכל על המחנך בכיתה כ"בעל הבית" המארח את תלמידיו בכיתתו. ממידותיו של אברהם נראה עד כמה צריך לדקדק במתן הרגשה טובה לתלמידינו המתארחים בשיעור... אין להסתפק רק בהכנסת אורחים אלא יש ללוות את התלמידים באופן אישי...

ולענייני דיומא:

1. מפגש וירטואלי לרכזות שפה- ישר כוח לרכזות רבות שנרשמו, בולטת ההשתתפות של רכזות מחוז צפון ומחוז ירושלים. ההרשמה עד יום שלישי השבוע. להרשמה יש ללחוץ כאן.
2. מבדק קריאה וכתובה בכיתה א' - למרות שחברות המבדקים כבר נשלחו לבתי הספר אני שומעת על מקרים רבים בהם בתי ספר לא קיבלו מספיק חוברות בהתאם למספר התלמידים. במקרה זה יש לשלוח פקס הכולל את הפרטים הבאים: שם ב"ס, ישוב, מחוז, שם איש קשר, טלפון, מס' חוברות חסרות לשושי באגף לחינוך יסודי. מס פקס: 02-5602169. חשוב להשתמש במבדק באופן דיפרנציאלי. רצ"ב גיליון אקסל לתיעוד הנתונים.
3. יום עיון יום בעיון בנושא כישורי כתיבה והתפתחותם בשכבות גיל שונות- יתקיים ביום חמישי, ז' בטבת תשע"ג, 20.12.12 במוזיאון ארצות המקרא, ירושלים. להרשמה יש ללחוץ על הקישור.

שבת שלום

, שלכן,

יעל נדלר

מפ"א על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

