

# גשר לקשר

## פרשת וירא

**"כִּי יִדְעַתִּיו לְמַעַן אֲשֶׁר יֵצוּהוּ אֶת בְּנָיו וְאֶת בֵּיתוֹ אַחֲרָיו וְשָׁמְרוּ דְרָכַי ה' לַעֲשׂוֹת צְדָקָה וּמִשְׁפָּט" (בראשית י"ח י"ט).**

בפסוק זה אברהם מצווה על החינוך. מעניין לגלות שצמד המילים "משפט וצדקה" מופיע פעמים רבות בתנ"ך, אולם הקדמת המילה "צדקה" למילה "משפט" מופיעה רק פעמיים נוספות בתנ"ך (תהילים לג, ה ומשלי כא, ג).

בפרשתנו הוקדמה "צדקה" ל"משפט", כי כאשר מדובר בחינוך, ולא בנבואה, ההורים והמחנכים-שלא כדרך הנביאים המקדימים "משפט" ל"צדקה" בבחינת "יקוב הדין את ההר" מקדימים "צדקה" ל"משפט".

מתוך: פרשת השבוע-רעיונות חינוכיים/ רחמים מלמד-כהן

### ולענייני דיומא:

1. העם רוצה צדק לשוני- סיפור אישי בבלוג (ירעם נתניהו) המעורר לפעולה של כל אחד מאיתנו באופן אישי וגם יחד עם התלמידים. לקריאה נא לחוץ [כאן](#).
2. תלמידים עולים ועולם הספר- קריאת ספרות יפה בקרב תלמידים עולים- במערכת החמ"ד אנו שמחים באחוז הגבוה של תלמידים עולים הלומדים אצלנו. מצורף קישור להרצאה משודרת של ד"ר רינה ברנר העוסקת בהיבטים התיאורטיים ובהיבטים פרקטיים. בהרצאה יש התייחסות לספרי קריאה ספציפיים המתאימים לתלמידים עולים. לכניסה יש לחוץ [כאן](#). מומלץ מאוד!!!
3. תחרות כרוזת בנושא בטיחות בדרכים – לפרטים נוספים אודות התחרות, נא לחוץ [כאן](#). מאחר ובבתי ספר רבים, המורות לאומנות מובילות פעילויות אלו, אני מצרפת מסמך ובו דגשים בתחום החינוך הלשוני הרלוונטיים לכרזה. חשוב להתייחס גם להיבט התורני בבחינת "ונשמרתם מאוד לנפשותיכם".

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

[yaelnadler@bezeqint.net](mailto:yaelnadler@bezeqint.net)

