

גשר לקשר

בלק

"... וַיֵּלֶךְ עִם-שְׂרֵי מוֹאָב. וַיַּחַר אֶף אֱלֹהִים כִּי-הוֹלֵךְ הוּא וַיִּתְּנָב מִלֶּאךָ יְהוָה... " (במדבר כ"ב, כ"א-כ"ב)

כשבלק שולח לראשונה שלוחים לקרוא לבלעם לקלל את ישראל, תגובתו לשלוחים היא: " לינו פה הלילה והשיבותי אתכם דבר כאשר ידבר ה' אלי..." (כ"ב- ח). ממהלך הכתובים נראה כי בלעם נוהג על פי הנחיות הקב"ה ולכן לא ברור מדוע יש כעס, הלא ה' התיר לו ללכת?

כמה מן הפרשנים (הגר"א, המלבי"ם ועוד) פתרו בעיה זו בדרך לשונית מעניינת: יש הבדל בעברית בין "ללכת עמו" לבין "ללכת איתו": כשאני הולך אתו- שנינו הולכים יחד אך אין בהכרח זהות במטרה- כל אחד הולך למטרתו. לעומת זאת "ללכת עמו" הכוונה לזהות מוחלטת (כמו: "וחי אחיך עמך"- שויון מוחלט).

בתחילה הקב"ה מסרב כי העם ברוך ואין טעם לקללו. אך משבלעם מתעקש ורוצה ללכת, אומר לו הקב"ה: "קום לך איתם"- הקב"ה מתיר לו ללכת איתם, אך למטרות שונות- כוונתם לקללה, אך הוא צריך להתכוון לברכם. אך מה עושה בלעם? "ויילך עם שרי מואב". זאת ה' לא התיר לו- להצטרף למחשבתם, ולכן המלאך כועס. רק לבסוף כשבלעם כל כך רוצה ללכת מתיר לו הקב"ה: קום לך עמהם. תחשוב מה שתראה, והקב"ה כבר ידאג להפוך את הקללה לברכה, כפי שאכן עשה לבסוף. כאן חז"ל מביאים את הדרשה הידועה: בדרך שאדם רוצה לילך בה מוליכים אותו- לאדם יש בחירה ואם בוחר ברע, זוהי החלטתו, וה' לא יעמוד בדרכו.

קיים הבדל בין "ללכת איתו" ל"ללכת עימו". "איתו"- הוא עניין חיצוני, לעומת "עימו" שהוא עניין מהותי של הזדהות מוחלטת עם הדרך.

מעובד מתוך: [פרשת בלק](#) / הרב שמואל בירנבוים

עם תום שנה של התקדמות ושיפור בלימודי העברית יחד עם "קפיצות" משמעותיות בתחום ההישגים ופיתוח יוזמות חדשות, ברור לכולנו שהדרך שבה אתם, המנחות המחוזיות, המפקחים, המנהלים, המדריכות, הרכזות והמורים בחרתם היא "ללכת עימו". כל זה לא היה קורה ללא "הליכה" מתוך הזדהות עם חשיבות הנחלת השפה העברית ומיומנויות השפה היונקת מתחושת שליחות עמוקה.

יהי רצון שנמשיך בעז"ה גם בשנים הבעל"ט ללמוד ולהתמקצע בדרך בה אנו מאמינים לטובת ילדי ישראל. אני מאחלת לכם חופשה נעימה, חופשה של התרעננות ואגירת כוחות, של זמן קריאה והנאה (ללא מילוי כרטיס קורא) בהצלחה לכל עשרות בתי הספר המקיימים קורסי קיץ לבוגרי כיתות א' במסגרת "חמ"ד של חופש".

ולענייני דיומא:

1. עיתון שבוע הספר - רצ"ב עיתון שבוע הספר שפרסם ביי"ס "שילה" מכפר סבא. ישר כוח למנהלת שולמית בלפר ולרכזת שפה ליאל אחרק.
2. שיאני קריאה ממחוז דרום - ישר כוח לתלמידים ממחוז דרום שזכו בתואר שיאני קריאה: ביי"ס "רמב"ם" בקרית גת בניהולה של המנהלת דורית דרוקגר, התלמיד שיר סרלואי. ביי"ס "סוסיא" בדרום הר חברון בניהולו של עודד כלפא, התלמידה איילת אנטמן.
3. יחידות הוראה חדשות - בתהליכי התכנון השנתי לשנת תשע"ד, כדאי לשלב את ארבעה יחידות ההוראה החדשות. ניתן להוריד את היחידות באתר חינוך יסודי בקישורים הבאים: כיתות ג'-ד': "איך משחקים?" (כיתות ג'), "במחשבה שנייה" (כיתות ד') כיתות ה'-ו': "יום משפחה", "חיים באי"

שבת שלום

, שלכן

יעל נדלר

