

## גשר לקשר-29-במדבר

### "מילה מההפטרה"

הפטרת במדבר – ספר הושע, פרק ב', פסוקים א'-כ"ב.  
 " וְנָתַתִּי לָהּ אֶת-כְּרַמֶּיהָ מִשֶּׁם, וְאֶת-עֵמֶק עֲכוֹר לְפֶתַח תְּקוּהָ; וְעָנְתָה שְׁמָה פִימִי נְעוּרֶיהָ, וּכְיוֹם  
 עָלוֹתָהּ מֵאֶרֶץ-מִצְרָיִם" ( הושע, ב', י"ז)

#### הביטוי-פתח תקווה

**הביטוי בהקשר להפטרה-** המושג "מדבר" מקשר בין הפרשה וחומש במדבר כולו להפטרה. ספר במדבר עוסק במסעי בני ישראל במדבר. הרמב"ם רואה בהליכה במדבר גם מקום עונש וגם מקום הכשרה לחיים מתוקנים בארץ ואומר: " ... לולא טרחם ועמלם במדבר לא היו יכולים לכבוש את הארץ ולהלחם ביושביה" (מורה נבוכים, ג', כ"ד). בהפטרה, יש דברי תוכחה חריפים וקביעת עונש על חטאי העם- יציאה לגלות הנקראת בשם הולכה במדבר: "לכן הנה אנכי מפתיה והלכתיה במדבר.." (הושע, ב', ט"ז) –עונש זה אינו רק ריצוי לעוונות אלא גם הכשרה לחיים חדשים שיתחדשו ע"י טיהור נפשי שיתחוללו בלב האומה. אך העונש הוא זמני אמצעי חולף כדי לעורר את ישראל. לאחר תלאות מרובות ישובו להיות עם ה' ויזכו בברכה: "וְנָתַתִּי לָהּ אֶת-כְּרַמֶּיהָ מִשֶּׁם, וְאֶת-עֵמֶק עֲכוֹר לְפֶתַח תְּקוּהָ". (מתוך: "חזון במקרא"/ הרב יששכר יעקובסון)

#### הביטוי בשפה העברית

**פתח תקווה** – מקור לתקווה, לתוחלת, לאמונה שמצב רע עשוי להשתפר. לדוגמא: הרבנית ברכה קאפח מעניקה אור ו**פתח של תקווה** לאלפי אנשים קשיי יום. (מתוך נימוקי השופטים לקבלת פרס ישראל).  
 שם העיר **פתח תקווה** קשור למקום "עמק עכור" הנמצא בבקעת הירדן שעליו מדבר הושע בהפטרה. המתישבים הראשונים תכננו בו הקמת מושבה כדי להפוך את "עמק עכור לפתח תקווה". אך התברר שלא ניתן לרכוש את הקרקע לכן עברו לאזור השרון והקימו את פתח תקווה, היום עיר ואם בישראל. (ויקיפדיה)

## ענייני דיומא

**יחידה מתוקשבת חדשה-כיתות ג'**  
 פורסמה יחידת הוראה מתוקשבת חדשה לכיתות ג' "**מה מיוחד ביס המלח?**". במהלך החודש הבא, תתפרסם יחידת הערכה שתשמש למיפוי הידע העדכני של התלמידים.

שבת שלום וחג שמח,  
 שלכן,  
 יעל נדלר  
 yaelna@education.gov.il  
 מפקחת על החינוך הלשוני  
 בחינוך היסודי בחמ"ד

**קורסי קיץ**  
 ברוך ה', עשרות בתי ספר הביעו רצון לקיים קורסים אך לצערנו לא נוכל להיענות לכולם. בשבועיים הקרובים ישלחו מכתבים למנהלים בבתי הספר שיבחרו לקבל את הקצאת השעות.

**המסע לארץ ישראל-יחידת הוראה לכיתות ה'-ו'**  
 לאור הפגנות המחאה של יוצאי אתיופיה ובהקשר רחב יותר של גיבוש זהות ציונית-דתית, מומלץ לעסוק בנושא במסגרת יחידת ההוראה "**המסע לארץ ישראל**". היחידה פותחה ע"י ד"ר סמדר פלק-פרץ.