

גשר לקשר

קרח

"וַיִּקַּם מֹשֶׁה וַיֵּלֶךְ אֶל-דָּתָן וְאָבִירָם וַיִּלְכְּוּ אַחֲרָיו זְקֵנֵי יִשְׂרָאֵל" (במדבר, טז, כה)
 "וַיִּדְבֹר אֶל-הָעֵדָה לֵאמֹר סוּרוּ נָא מֵעַל אֹהֲלֵי הָאֱנָשִׁים הַרְשָׁעִים הָאֵלֶּה" (במדבר, טז, כו)

אמר משה:

הואיל ולא רצו לבוא, אני אלך אצלם, אולי יתביישו ויחזרו בהם. שנאמר: "ויקם משה וילך אל דתן ואבירם".

(תנחומא קרח, ו)

"יוחר למשה מאוד" –

מצטער למה?

שהאדם דן עם חברו מתווכח עימו ומשיבו יש שם נחת רוח, ואם אינו משיבו הרי זה צער גדול. (תנחומא קרח, יז)
 לאחר התגובה או ליתר דיוק אי התגובה של דתן ואבירם היינו מצפים כי משה יוותר על ניסיונות ההתקשרות עימם ובמיוחד נוכח התנהגותם וטענותיהם האישיות נגדו.

הקב"ה כבר חרף את גורלם, אך משה כמחנך אמיתי אינו מוותר ופונה אליהם שוב.

נמצאנו למדים כי גם במחלוקת שהיא לא לשם שמיים יש מדרג, כאשר מצב של חוסר הידברות הוא החמור ביותר.
 מעובד מתוך: מדרש הבית/שמואל שנהב

בלימודי העברית אנו מחוייבים לפתח אצל הילדים את יכולת ההבעה בעל-פה. בהישג מספר 1 בתכ"ל יש פירוט של הקשרים תקשורתיים שונים כגון השתתפות בשיחה, הצגה של נושא מתוכן לפני קהל וכו'. יש לזכור שאנו צריכים גם לתת לילדים את השפה הרגשית כדי שיוכלו לנהל שיח גם במצב של מחלוקת ובלבד שלא ייווצר מצב של נתק וחוסר הידברות.

ולענייני דיומא:

1. ערכת ספרים לקריאה להנאה לכיתות ו'-בימים אלו נשלחות ערכות ספרי קריאה (כ 20 ספרים) עבור ילדי כיתות ו'. הספרים יהוו חלק מהספרייה הכיתתית ויעברו בסבב בין כיתות השכבה, בהתאם לתכנית עבודה מסודרת. הספרים מתאימים לרמות קריאה שונות ומאפשרים היכרות עם רבדים שונים של השפה העברית, ועם סגנונות כתיבה שונים. פרטים נוספים ברצ"ב.
2. ספרי לימוד לכיתות א'-רצ"ב מידע עדכני בנושא ספרי הלימוד לתלמידי כיתות א'.
3. רעיונות לפעילויות בשבוע הספר-רצ"ב קובץ רעיונות מתוך העשייה הברוכה בבתי הספר. תודה לכל המשתפים.

שבת שלום וחודש טוב

שלכן,

יעל נדלר

מפ"א על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

