

# גשר לקשר-15-בא

## "מילה מההפטרה"

**הפטרה לפרשת בא - ירמיהו פרק מ"ו פסוק י"ג - כ"ח**

"וַיְנַתְּתִים בְּיַד **מִבְקָשֵׁי נַפְשָׁם** וַיִּבְדְּ נְבוּכַדְרֶאצַּר מֶלֶךְ בָּבֶל וַיִּבְדֵּד עֲבָדָיו וְאַחֲרֵי כֵן תִּשְׁכַּחן כִּימֵי קֶדֶם נְאֻם ה' (פרק מ"ו פסוק כ"ו)

**הביטוי - מִבְקָשֵׁי נַפְשָׁם**

**הקשר בין הפרשה להפטרה** - פרשת השבוע עוסקת בהמשך המכות לפרעה ולמצרים, בהפטרה מנבא הנביא ירמיהו על העונש שיעניש ה' את מצרים בעתיד. המכות שבאו על פרעה ועל מצרים, לא היו רק כדי להעניש את המצרים, אלא בעיקר כדי לשבור את לב פרעה שהכריז: "לא ידעתי את ה', מי ה' אשר אשמע בקולו". המכות ישפיעו גם על בני ישראל אשר דבקו בתרבות מצרים, והושפעו מן העבודה הזרה שלה כלשון רש"י: "כך מידתו של הקב"ה מביא פורענות על האומות עובדי אלילים כדי שישמעו ישראל וייראו".

בהפטרת השבוע מדובר על העונש שיעניש ה' את מצרים בעקבות פגיעתם ביהודה (השתלטות על ארץ יהודה במשך ארבע שנים, הטלת מיסים כבדים, רצח יאשיהו ועוד). על העונש למצרים אומר הנביא בין השאר: "וַיְנַתְּתִים בְּיַד **מִבְקָשֵׁי נַפְשָׁם** וַיִּבְדֵּד נְבוּכַדְרֶאצַּר מֶלֶךְ בָּבֶל" (מעובד מתוך ת"ל במקרא - ד"ר יהושע רוזנברג).

**הביטוי בשפה העברית**

המושג "נפש" מציין את החיים, במיוחד את הצד הגופני שלהם. לכן, כשרוצים להגיד שמישהו רצה להרוג את רעהו - משתמשים בביטוי "**ביקש את נפשו**", כלומר - חיפש את המקום שבו הוא חי, כדי לקחת את חייו ממנו (ויקיפדיה - הראל סגל).

ביטויים עם המילה **נפש** במשמעות **חיים**: פיקוח נפש, משיב נפש, משא נפש, חשבון נפש, חירוף נפש, אהבת נפש, שם נפשו בכפו.

## ענייני דיומא

### סרטון לט"ו בשבט

בט"ו בשבט **נוטעים** או **שותלים** עצים? האם יש לומר **לְנַטֵּעַ, לְטַעַע** או **לְטַעַת**? ומה פירוש הניב "**אם בארזים נפלה שלהבת, מה יעשו אזובי קיר**"? משאל רחוב ובו שאלות הקשורות לט"ו בשבט ולעברית - משמעות של מילים, אוצר מילים, תקינות ושם המספר, פירושי ניבים ופתגמים, השלמת ניבים ואפילו הפיכת משפט לניב. לחצו **לסרטון** ולדף **פעילות**. תודה לירעם נתניהו ממט"ח.

### יום עיון "ארגז כלים להוראת ספרות"

ישר כוח לכל המשתתפות שהגיעו אחרי ולפני יום עבודה. בין התגובות: "אני עדיין תחת הרושם של ההשתלמות מאתמול... והראיה: לא הבטתי בשעון כמה זמן נותר."

### הוראה בכיתה ההטרונגנית

רצ"ב עלון בנושא "הוראה בכיתה ההטרונגנית" שהפיקה הגב' מוריה טלמור, רכזת הטיפול בפרט באגף לחינוך יסודי. בעלון ניתן למצוא ידע תיאורטי ורעיונות לפעילויות וסדנאות.

### מפגש ווירטואלי למורות כיתות ה'

לאור בעיה שהתעוררה, נא להרשם **שוב** בטופס **המקוון** למפגש "הקשר בין מפרט המיצ"ב, המבחן ופעולות ההוראה הנדרשות" (היבטים פרקטיים ליישום בכיתה). המפגש יועבר ע"י שרה ברוך-המנחה המחוזית במחוז מרכז, ביום שני, ו' בשבט תשע"ה, 26.1.15, בשעה 20:00.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

yaelna@education.gov.il

מפקחת על החינוך הלשוני בחינוך היסודי בחמ"ד