

גשר לקשר

אחרי-מות קדושים

"לא-תשנא את-אחיך בלבבך הוכח תוכיח את-עמיתך ולא-תשא עליו חטא" (ויקרא, יט, יז)

"הוכיח תוכיח"... יכול אפילו משתנים פניו?

תלמוד לומר: "לא תשא עליו חטא"

תניא, אמר רבי טרפון:

תמיהני אם יש בדור הזה שמקבל תוכחה,

אם אמר לו טול קיסם מבין עיניך, אמר לו טול קורה מבין עיניך,

אמר רבי אלעזר בן עזריה:

תמיהני אם יש בדור הזה שיודע להוכיח (ערכין טז, ב)

בפרשה ישנו ציווי להוכיח את החבר, והמדרש דן בגבולות התוכחה. אפשר להבין כי אף על פי שפניו של חברך משתנים, חייב אתה להמשיך בתוכחה כדי שלא ימשיך הוא לחטוא, ואף אתה תיענש על כך שלא השלמת את חובת ההוכחה. אפשרות נוספת להבין היא שבמצב כזה עליך לחדול מן התוכחה כדי שלא יהיה בך (המוכיח) חטא. מעובד מתוך: מדרש הבית/שמואל שנהב

נראה כי כמחנכים הדילמה הזו פוגשת אותנו כל יום בהקשר של התנהגות התלמידים וגם בהקשר לימודי. בהקשר של ההוראה, ניתן ללמוד מנושא התוכחה לנושא הערכה ומשוב מקדמי למידה. ניתוח ממצאי המיצ"ב בחמ"ד מלמד שרק 69% מתלמידים השיבו שהם מקבלים הערכה ומשוב מהמורים. דוגמא להיגדים:

"רוב המורים מסבירים לכל תלמיד באופן אישי מה בדיוק עליו לעשות כדי להשתפר בלימודים".
 "כשתלמיד בכיתה לא מצליח במבחן או בעבודה, רוב המורים עוזרים לו להבין למה זה קרה".

בלימודי העברית אנו מנסים לקדם את התרבות של מתן משוב מקדם למידה לתלמידים על קריאה, כתיבה, הבעה בע"פ כחלק בלתי נפרד מעבודתנו. מעבר לתוכן יש להיות רגישים לדרך בה הדברים נאמרים.

ולענייני דיומא:

1. ספרי לימוד בעברית לשנת תשע"ד - רצ"ב קישור להנחיות בנושא ספרי לימוד וקריאה לשנת תשע"ד. למרות הציפיות, לצערנו לא יהיו ספרים חדשים לכיתות ב' ו' בחודשיים הקרובים יפורסמו שמות של ספרים חדשים המאושרים לכיתות א'. לפירוט נוסף יש ללחוץ [כאן](#).
2. יחידות הוראה מתוקשבות - להלן קישור ליחידות הוראה מתוקשבות בעברית שהוצגו בכנס מחוזי (חמ"ד וממ"י) של מחוז ירושלים. ישר כוח ליפה חן המנחה המחוזית לחינוך לשוני בחמ"ד ולמדריכה מוריה חלמיש. לצפיה יש ללחוץ [כאן](#).

שבת שלום

, שלכן,

יעל נדלר

מפ"א על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

