

גשר לקשר

פרשת נח



"וַיְהִי כָּל הָאָרֶץ שְׁפָה אַחַת וּדְבָרִים אֶחָדִים" (בראשית יא, א), יש הלומדים מהפסוק שעד אשר נפלגה הארץ במגדל בבל דברו כל הבריות לשון אחד ושפה אחת. אלא שבפרק הקודם, כתוב: "מֵאַלֶּה נִפְרְדוּ אֵינִי הַגּוֹיִם פְּאַרְצֹתֵם אִישׁ לְלִשְׁנוֹ לְמִשְׁפַּחְתֶּם בְּגוֹיֵיהֶם" (בראשית י, ה).

נמצינו למדים, כי שנים רבות לפני המבול משפחת נח מתפלגת באופן טבעי לאומות ושבטים, למקומות שונים וגם לשפות וללשונות שונות. התהליך הזה מתרחש ללא כל אירוע טראומתי, אלא מפני שכך היא דרכו של עולם. נראה כי בפסוק "וַיְהִי כָּל הָאָרֶץ שְׁפָה אַחַת וּדְבָרִים אֶחָדִים" אין הכוונה לשפת הדיבור או מה שמכונה בפסוקים הקודמים "לשונותם". הביטוי "שפה אחת" מתפרש כפי שמתפרש הביטוי העוקב אחריו, "דברים אחדים". הכוונה בשני ביטויים אלה היא: מטרה אחת, עניין אחד ויעד משותף.

למרות הפירוד לארצות השונות ולמרות שדיברו בשפות שונות נסך השי"ת בלב בני האדם באותו הדור רוח של שותפות גורל ושל אחדות. גם אם דיברו בני האדם בלשונות שונות וגם אם הפילוג הטריטוריאלי גרר אחריו פילוג אטימולוגי, הרי שלמרות הכול עדיין היו "דברים אחדים" שאיחדו את בני האדם על פני תבל. אולם בני האדם, החמיצו את השעה וחטאו שכן לא ירדו בני הדור ההוא לעומק משמעותה של האחדות שבקש הקב"ה לטעת בליבם. תמונת האחדות שהקב"ה חפץ בה הייתה אוסף הרמוני וצבעוני של תרבויות שונות ושפות שונות, שבו כל אחד ואחד תורם משלו לרב גונית ולעושר של המרקם הכולל.

מעובד מתוך: [הרב אורן דובדבני/אתר כיפה](#)

גם אנו תופסים העברית לא רק בהיבט הלשוני אלא גם כשפת הקודש המשקפת תרבות ותפיסות עולם וכפי שכתוב בתוכנית הלימודים: "השפה היא מרכיב חשוב ביותר בהתגבשות הזהות התרבותית-הלאומית של התלמידים." שנוכה בעז"ה לימים המתוארים בצפניה ג', ט': "כִּי אִזְ אֶהְפֶּךָ אֶל עַמִּים שְׁפָה בְרוּרָה לְקִרְאָ כָּלֶם בְּשֵׁם ה' לְעַבְדוֹ שְׂכָם אֶחָד"

ולענייני דיומא:

1. חג הסיגד - בכ"ט בחשוון יצוין חג הסיגד של יהודי אתיופיה. חשוב להתייחס לנושא גם בשיעורי עברית. רצ"ב קישור למידע כללי באתר [מרכז ההיגוי של עולי אתיופיה בישראל](#).
2. ממצאי מיצ"ב תשע"ב - בימים אלו מקבלים בתי הספר שנבחנו במיצ"ב חיצוני בעברית בשנה שעברה את הממצאים. אני שמחה לשתף אתכם בעובדה שלעומת שנים אחרות בהן בלט פער בין הממ" לממ"ד, השנה הציון הממוצע של החמ"ד בכיתה ב' שווה לציון של הממ" ובכיתה ה' חל צמצום משמעותי של הפער. הדבר מחזק את דרכינו המקצועית מצד אחד ומחייב אותנו להמשיך בתנופה בקרב בי"ס הנבחרים השנה.
3. "מסע אל הפרשה" - ביום שני האחרון התקיים הכנס בו נכחו מעל 100 משתתפים. תודה לאורית רוזנמן, המנחה המחוזית של מנח"י על הסיוע בארגון הכנס. מתוך תגובות המשתתפות: "וחשוב מאוד שהיתה הזדמנות לא רק "לדבר על" אלא גם "לראות את", "בכנס למדנו, התרגשנו וקיבלנו כוחות ליישם בכיתה", "האוכל היה משביע וטעים, ההרצאות היו מאלפות, הילדה שדרשה ריגשה את כולם.... והספרים והתיקיות שמחו את המשתתפים."

שבת שלום
שלכן,
יעל נדלר