

גשר לקשר

פרשת כי תשא

"זה יתנו כל-העֶבְרִי עַל-הַפְּקָדִים מַחְצִית הַשֶּׁקֶל בַּשֶּׁקֶל הַקֹּדֶשׁ..." (שמות ל, יג)

בשבת העם על אדמתו, בתקופת המלכות והמקדש, נהגו כך כל שנה. בכל מקום, שבו התכנסו המוני העם, הודיעו הרשויות המוסמכות באחד באדר על המגבית הקרבה, שתרומות מתקבלות עד ר"ח ניסן, על פי כללים ברורים: "הַעֲשִׂיר לֹא-יִרְבֶּה וְהַדֵּל לֹא יִמְעִיט" (שמות ל, טו).

המגבית הקיפה את העם כולו. לאחר תקופת התראה החלו להפעיל את מנגנוני הגבייה ("בעשרים וחמשה (באדר)... התחילו למשכן" (מסכת שקלים א, ג), שפקדו כל בית אב, שלא מילא את חובתו. גם העני ביותר לא נפטר מחובה זו. הוא נשלח בניגוד לרצונו ללוות בדיוק סכום זה ובמידת הצורך נתבע למשכן את בגדו האחרון ולתרום. ולא עוד, אלא היה עליו לתרום את כל הסכום בבת אחת (לא ניתן היה לשלם בתשלומים).

החובה לתרום בשווה ובדיוק אותו הסכום כפתה אחדות, יצרה שותפות של גורל והעניקה לכל זהות אחת. ההתרמה האחידה מחקה – במעשה מוחשי – את כל ההבדלים המלאכותיים, המפרידים בין חלקי העם (הבדלי עדות, מעמד כלכלי, חברתי ואינטלקטואלי וכו') כי לפני הבורא – כולם שווים.

זאת ועוד, שעת ההתרמה היתה שעתו הגדולה של הפרט מול הכלל. מתרומות מחצית השקל בנו את התקציב השנתי לקניית קרבנות הציבור. היתה כאן פנייה אל כל יחיד, שכן בלעדיו לא תתבצע כראוי כפרת העם ואף אחד לא יוכל להשלים עבור רעהו את "מחצית השקל". תחושת החצי חשובה מאוד. החצי מורה, שאתה הפרט כפרט, זקוק לרעך, כדי להגיע לשלמותך.

עצם השרשת תחושות אלו בלב התורמים (תחושת השוויון ותחושת ההזדקקות ההדדית) הובילה אותם אז, באותם ימים קדומים, כברת דרך חשובה במעלה התיקון האישי, תיקון העם, הבראתו וכפרתו.

מעובד מתוך: המוזרה שבמגביות/הרב משה גרילק

ברוח זו חשוב לנו כמורים לזכור "כי לפני הבורא-כולם שווים" ולהתייחס לכל יחיד בכיתה. חשוב שכל תלמיד ירגיש שהוא שווה בערכו בעיני המורה ושהוא בעל ייחודיות בהתייחס לחבריו. כדי לתת הזדמנות שווה לכל תלמיד אנו מלמדים במגוון שיטות הוראה כגון: למידת עמיתים, שיטת גייקסו, פעילות מתוקשבת בוויב 2. כך לכל תלמיד יש תפקיד מיוחד בו יוכל לתרום לכלל הכיתה.

ולענייני דיומא:

1. מרוץ הצבי- לצרי נשמת שם של זוכה בתחרות "מרוץ הצבי" בגשר לקשר בשבוע שעבר: דנה פסטרנק-בי"ס "אורות בנות", בית שמש. להלן הדף המעודכן.
2. אתר "הסופרים הצעירים"- יותר מ-600 סיפורים נשלחו לפרסום באתר. כל מורה מוזמנת להכנס עם התלמידים בקישור: אתר הסופרים הצעירים. במקביל נפתח פורום הסופרים הצעירים בו התלמידים מוזמנים לכתוב תגובות לכותבי הסיפורים. הדבר מאפשר למידת עמיתים ווירטואלית איכותית.

שבת שלום

שלכן ,

יעל נדלר

מפקחת על החינוך הלשוני בחמ"ד

yaelnadler@bezeqint.net

