

גשר לקשר

פרשת שמות

"וַיַּעֲבֹדוּ מִצְרַיִם אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל בְּפֶרֶךְ. וַיִּמְרְרוּ אֶת חַיֵּיהֶם בְּעֲבֹדָה קָשָׁה בְּחֹמֶר וּבְלִבְנֵי אֶבֶן וּבְכָל עֲבֹדָה בְּשָׂדֵה אֶת כָּל עֲבֹדָתָם אֲשֶׁר עָבְדוּ בְּהֶם בְּפֶרֶךְ." (שמות, א', י"ג – י"ד)

הביטוי – עבודת פרך

מקור הביטוי - שמות פרק א' פסוקים י"ג-י"ד.

הביטוי בהקשר לפרשה - פרשנים רבים התייחסו לעבודת הפרך ואפיינו אותה. באופן כללי ניתן לראות שעבודת הפרך מאפיינת את השלב השני בשעבוד ושונה מהעבודות המתוארות בפסוקים הקודמים. פרך פירושו פריקה ושבירה, ריסוק, כפיה.

רש"י כותב: בעבודה קשה המפרכת את הגוף ומשברתו. מדרש לקח טוב – עבודה משפילה ומבזה. רמב"ן - וכל איש מצרי שיצטרך בעבודה ימשול לקחת מהם אנשים שיעשו עבודתו. וזה טעם ויעבדו מצרים את בני ישראל בפרך.... שיהיו מביאים עפר ועושים החמר בידיהם וברגליהם, ולא ינתן להם מבית המלך רק התבן בלבד.... וגם כל עבודה קשה אשר לפרעה ולמצרים בשדה, כגון החפירות והוצאת הזבלים, הכל נתנו עליהם, וגם היו רודים בהם לדחוק אותם שלא ינוחו ומכים ומקללים אותם. מדרש תנחומא: עבודת הנשים הוטלה על הגברים, ועבודת הגברים – על הנשים.

הביטוי בשפה העברית - כיום הביטוי "עבודת פרך" מבטא עבודה קשה במיוחד. למשל: כל היום ניקיתי את הדירה החדשה. זו הייתה ממש עבודת פרך.

ולענייני דיומא:

1. **משימות הערכה בעברית** - השבוע נשלחו משימות הערכה לכיתות ג'-ו' (בשבוע שעבר נשלחה משימה לכיתה ב'). תוכן המשימות אינו חדש: כיתות ג' - כוללת שני טקסטים. כיתות ד' - יש לבנות משימת הערכה על פי מפרט. המשימות שנשלחו בעבר לכיתות ד' מיועדות לסוף שנה. כיתות ה' - ניתן לבנות משימת הערכה על פי המפרט שמצוי באתר ראמ"ה או לבחור מבחן מדף משנים תשס"ח – תשע"א (נוסח א' בלבד). כיתות ו' - יש לבנות משימת הערכה על פי מפרט. המשימות יועברו בחודש דצמבר 2013 או בתחילת חודש ינואר 2014 לצורך בדיקת התקדמות הלומדים והתאמת תהליכי ההוראה – למידה לנתוני ההערכה. ממצאי המשימה ישמשו **למעקב פנימי** אחר התקדמות התלמידים בכיתה ויהיו **בסיס לדיאלוג** בין בית הספר לבין צוות ההדרכה, במטרה לסייע לשיפור תהליך ההוראה.
2. **יום עיון "היש יסודות לחינוך היסודי?"** - רצ"ב הזמנה ליום עיון שיתקיים ביום רביעי, ג' באדר ב' תשע"ד, 5 במרץ 2014 במכון מופ"ת.

שבת שלום,

שלכן,

יעל נדלר

yaelna@education.gov.il

