

כ"ו ניסן תשע"ה
15 אפריל 2015

בס"ד

פתיחת קורסי קיץ באנגלית בבית ספרכם

**למנהלים המעוניינים לשפר ולקדם את הישגי
האנגלית של תלמידיהם, לפניכם רעיון שחבל
לפספס....**



מומלץ ביותר!

בעבודת ההוראה אנו מזהים תלמידים מתקשים, מיידעים את ההורים אך לא תמיד יש בידינו להציע פתרון מעשי לקידום משמעותי של קבוצות תלמידים מסיבות הקשורות למבנה מערכת השעות, זמינות של מורים ועוד.

לפניכם נוסחה מעשית לפתיחת קורס קיץ בבית ספרכם לסיוע לתלמידים מתקשים כמו גם להעשרת תלמידים בעלי הישגים טובים. נוסחה זו יושמה במספר בתי ספר ותגובות ההורים והתלמידים היו חיוביות מאוד.

יתרונות קורס הקיץ:

אופיו המרכזי של הקורס מאפשר למידה ותרגול בהיקף נרחב. כמו כן, תנאי הקורס מאפשרים יצירת מוטיבציה בקרב התלמידים ושיפור הישגיהם:

- התלמידים פנויים משיעורים אחרים ויכולים להקדיש את כל זמנם ללימוד אנגלית.
- המורה מתמקד בהוראה בקבוצה אחת.
- יחס אישי לכל תלמיד: התלמיד מקבל משוב אישי על בסיס יומי.
- תחושת הישג בסיום הקורס עם רכישת אוצר מילים עשיר ושיפור המיומנויות.

להלן פרטי ההצעה לפורמט של קורס קיץ :

קהל היעד : תלמידים בעלי הישגים בינוניים-נמוכים מכל שכבת גיל (ניתן במקביל להציע גם קורס העשרה באנגלית לתלמידים בעלי הישגים טובים).

מספר תלמידים מומלץ בקבוצה ינוע בין 15-17 (רצוי לעבוד בקבוצות קטנות על מנת לאפשר לכל יחס אישי לכל תלמיד).

תאריך: עשרה ימים בתחילת חופשת הקיץ (התלמידים טרם יצאו משגרת הלימודים ואינם בחופשות משפחתיות). לחילופין, ניתן לקיימו בתקופת תשעת הימים.

היקף השעות : 4 שיעורים כל יום במשך עשרה ימים, סה"כ 40 שעות הוראה מרוכזות, השוות בערך לכ-3 חודשי לימוד!

תקציב: מקורות המימון נתונים לשיקול דעתו של מנהל בית הספר (אגף החינוך ברשות המקומית, השתתפות הורים, אחר).

היערכות ביה"ס, המנהל והמורים:

1. איסוף נתונים מהמורים לגבי תלמידים המתאימים לקורס.
2. קבלת החלטה לגבי מקורות המימון.
3. שליחת מכתבים להורים (לנוחותכם מצ"ב טיוטא כנספת) ותאור הקורס בפני התלמידים (הבהרה חשובה: יש לערוך תיאום ציפיות ולהבהיר שמדובר בקורס קיץ **לימודי** ולא בקייטנת קיץ).
4. רישום התלמידים וחלוקה לקבוצות.
5. בחירת מורה/מורים מתאימים מהצוות להוראת קורס קיץ, והתאמת חומר הלימוד.
6. רכישת חומר הלימוד (על ידי התלמידים או רכישת מרוכז).
7. תאום חדרי לימוד – כולל גישה לחדר מחשבים (ככל שמעוניינים בשימוש בו).
8. הזמנת שמירה לשער בית הספר (בהתאם להנחיות).

חומר הלימוד:

מומלץ להתמקד במיומנויות של הבנת הנקרא, העשרת אוצר מילים ושיפור יכולת הכתיבה (ישנן חוברות מעודכנות (העשרה) של אנסינים של הוצאות הספרים המוכרות בכל הרמות).

לפניכם רעיון אפשרי לתוכנית עבודה יומית - לשיקולו של המורה ולהתאמה לאוכלוסיית התלמידים:

10:00-8:30

- טקסט ומיומנויות הבנת הנקרא- הכרות עם סוגי הטקסטים והשאלות השונות, ומיומנויות שימוש במילון, התלמידים יתרגלו בעבודה עצמית בהנחית המורה לאחר שהמורה יציג וידגים את האסטרטגיות השונות.
- אוצר מילים – חשיפה וחזרה. כדאי להחליט מראש על מספר מילים יומי ולחזור עליהם באופנים שונים. המילים יבחרו על ידי המורה מתוך הטקסט- יש להעדיף מילים שימושיות. (לרשימת אוצר המילים הרשמית של הפיקוח לאנגלית בכיתות היסודי

ולכיתות חט"ב- ורעיונות להוראת אוצר מילים ניתן למצוא במדריך מטעם הפיקוח הארצי- [כאן](#)

10:00 - 10:30 הפסקה

10:30 – 12:00

- פעילות כתיבה מונחית בהתאם לרמה הנדרשת (מומלצים תרגילי כתיבה בסגנון המיצ"ב לכיתות המתאימות, ובסגנון בחינות הבגרות לכיתות התיכון).
- חזרה ומבדק אוצר מילים - המורה יחליט על מספר מילים חדשות ללימוד ביום. בביה"ס בהם התקיים הקורס למדו התלמידים בין 15- 30 מילים כל יום בהתאם לשכבת הגיל (לפי המדריך להוראת אוצר מילים, בשבוע לימודים רגיל אמורים תלמידי היסודי ללמוד כ-12 מילים בשבוע, תלמידי חט"ב כ-20 והתיכון-כ-30 מילים לשבוע).
- הבנת הנשמע
- אפשרויות נוספות:
- 20 דקות קריאה שקטה מספריית אנגלית של ביה"ס
- 15- 30 דקות בתוכנת Quizlet לשינון אוצר המילים שניתן על ידי המורה מהטקסט הנלמד.
- לימוד שיר או פעילות משחק חוויתי באנגלית (לשיקול דעת המורה בהתאם לאופי קבוצת הלימוד).

שיעורי בית לתרגול הנלמד:

- חזרה על אוצר מילים יומי ומצטבר (כדאי לעודד תרגול ב- Quizlet בבית) לקראת מבדק ביום המחרת.
- קטע הבנת הנקרא.
- תרגיל כתיבה - לתרגול מיומנות הכתיבה שנלמדה בכיתה.

הערות:

- מומלץ שהמורה יבדוק את תרגילי הכתיבה והבנת הנקרא ומבדקי אוצר מילים על בסיס יומי.
- מומלץ שכל תלמיד ירכז במחברתו את סוג השגיאות החוזרות אצלו על פי משוב מהמורה על קטעי הכתיבה שכתב.
- כדאי לחשוף את התלמידים לתוכנת האינטרנט החינמית –קוויזלט – Quizlet (תוכנה ידידותית מאוד לכל גיל, לשינון וחזרה על אוצר מילים באמצעות משחק. להדגמה לחץ [כאן](#))

מבדק סופי:

- מבדק של כל אוצר המילים שנלמד בקורס
- תרגיל כתיבה
- קטע הבנת הנקרא והנשמע

משוב לתלמיד – בסיום הקורס מומלץ לתת משוב בכתב לתלמיד על התקדמותו בנוסף לתעודת סיום קורס. כדאי אף לתת המלצות בכתב כיצד לשמר את הנלמד במהלך החופשה (קריאת ספרים, חזרה על אוצר המילים ותרגול בתוכנת Brainpop ESL).

מניסיון רבים, קיומו של הקורס העשיר את ידיעות התלמידים, הוביל לשיפור בהישגיהם ושיפר את המוטיבציה שלהם לקראת הלמידה בשנה"ל העוקבת. אנו מקווים שהצעה זו תיושם על ידכם בבית ספרכם בחופשת הקיץ הקרובה לתועלת התלמידים וקידומם.

בשאלות ניתן לפנות למדריכה הארצית לאנגלית הגב' ריקי יובל בכתובת הבאה:

rickyyuval@gmail.com

בברכה,

אוריאל עובדיה

מפ"א על החינוך היסודי בחמ"ד

נספח :

טיוטת מכתב להורים על קורס קיץ- ניתן לשנותו לפי הצורך.

בס"ד

להורי התלמיד _____,

שלום וברכה,

לאחר עיון בהישגיו של בנכם באנגלית השנה, ומתוך הכרות עם דרישות המקצוע בשנה הבאה עולה כי יש צורך חשוב שבנכם ישפר את יכולותיו במקצוע לקראת שנה"ל תשע"ו.

אנו שמחים לבשרכם כי אנו פותחים קורס תגבור מרוכז באנגלית בתחילת חופשת הקיץ בבית הספר. היקף הקורס: 40 שעות לימוד והוא ימשך 10 ימים, בשעות 08:30-12:00 בין התאריכים _____.

הקורס יועבר בקבוצות קטנות ובמהלכו יתוגברו התלמידים במיומנויות הבנת הנקרא והנשמע, העשרת אוצר המילים ושיפור יכולת הכתיבה באנגלית. יש להעביר את בקשת ההשתתפות בקורס למזכירה עד לתאריך _____ על מנת להבטיח מקום בקורס. מספר המקומות מוגבל, כל המקדים להירשם -זוכה.

צוות האנגלית עומד לרשותכם בכל עת, וישמח לענות לשאלותיכם.

בברכת קיץ בריא וחופשה מועילה,

הנהלת בית הספר

נ.ב פתיחת הקורס מותנית במספר משתתפים.



מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל החינוך הדתי
המפקח הארצי על החינוך היסודי בחמ"ד